



## **Stress prénatal et développement de la progéniture chez les primates non humains**

**MARY L. SCHNEIDER, PhD, OTR**  
**COLLEEN F. MOORE, PhD**

*University of Wisconsin-Madison, ÉTATS-UNIS*

*(Publié sur Internet le 17 avril 2003)  
(Révisé le 24 mars 2011)*

### **Thème**

*Stress prénatal et périnatal*

### **Introduction**

Le stress psychosocial pendant la grossesse a été relié à des problèmes de développement chez les enfants, notamment un faible poids à la naissance et une durée de gestation plus courte, à une diminution de l'attention et de l'habituation aux stimuli durant la période néonatale, à un risque accru de trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH), à la schizophrénie, à des difficultés de langage et à des anomalies sociales.<sup>1-6</sup> Les études sur les primates effectuées en laboratoire ont fourni un lien inférentiel entre les études sur les rongeurs et les recherches épidémiologiques sur les humains.

### **Sujet**

On s'inquiète de plus en plus des effets du stress maternel sur les enfants, étant donné l'augmentation du stress et de la violence dans la vie quotidienne. C'est particulièrement le cas pour les secteurs défavorisés de notre société, où les personnes sont davantage soumises à des pressions quotidiennes incontrôlables et à d'autres facteurs de stress plus graves comme la délocalisation et le chômage. Comme les femmes qui subissent du stress sont plus susceptibles de fumer, de boire et d'adopter d'autres comportements liés au stress, il y a souvent une accumulation d'événements négatifs qui peuvent aggraver les effets négatifs du stress sur le développement.

### **Problèmes**

Les liens causals entre le stress prénatal et les problèmes de développement sont difficiles à établir dans les études sur les humains, à cause des biais de sélection et des éventuelles variables de confusion. Même en appliquant des corrections statistiques, il est impossible de s'assurer que les variables de confusion majeures ont été éliminées ou que la méthode d'ajustement a réellement éliminé les effets de ces variables. Dans les études sur les primates, on peut effectuer des expériences aléatoires, déduire des liens causals entre le stress prénatal, d'une part, et le comportement et le développement des enfants, d'autre part. Les recherches sur les primates non humains constituent un excellent modèle pour l'étude du stress prénatal. En effet, la structure du cerveau et les processus biologiques qui interviennent dans les réactions humaines face au stress sont similaires chez les

primates et chez les humains. Les autres facteurs sont la richesse de l'organisation sociale des primates non humains et leurs habiletés cognitives complexes, la possibilité d'isoler le stress prénatal des autres facteurs et de recourir à un traitement standard du stress, ainsi que la capacité de mener des recherches sur de possibles bases biologiques.<sup>7-9</sup>

Les inconvénients des études sur les primates non humains tiennent au fait qu'il est nécessaire d'utiliser de petits échantillons, que les coûts sont élevés comparativement à ceux des études sur les rongeurs et qu'il faut généraliser les résultats des études sur les animaux pour les appliquer aux humains, bien que ce saut inférentiel soit moins prononcé avec les primates non humains qu'avec les rongeurs.

### **Contexte de la recherche**

Les événements stressants stimulent la libération des hormones du stress, qui peuvent pénétrer dans le placenta du primate (du moins en faible quantité) et influencer sur le développement du fœtus. Les études sur les rongeurs et les primates non humains ont révélé que lorsque des mères recevaient une injection d'hormone de stress (hormone libérant la corticotrophine – CRH), ou lorsque les singes rhésus recevaient une injection d'hormone adrénocorticotropique (ACTH), leur progéniture présentait des effets similaires à ceux observés chez la progéniture qui avait vécu du stress prénatal.<sup>10,11</sup>

### **Questions clés pour la recherche**

Au cours de notre recherche, nous avons eu recours à une exposition quotidienne de 3 courts bruits soudains (son de 115 dB à 1 m, 1300 Hz) utilisés comme stresser prénatal afin de répondre aux questions suivantes :

- a) Le stress psychologique quotidien de nature imprévisible pendant la grossesse a-t-il des effets négatifs sur le poids à la naissance, la durée de la gestation, le comportement neurologique néonatal ou la réaction au stress?
- b) Existe-t-il une période sensible ou un moment de vulnérabilité accrue pour ce qui est des effets du stress?
- c) Les hormones maternelles du stress constituent-elles une partie importante du mécanisme déterminant les effets du stress sur la progéniture?
- d) Le stress prénatal interagit-il avec d'autres situations pouvant avoir des effets négatifs, comme l'exposition à l'alcool pendant la période fœtale?
- e) Y a-t-il une continuité entre les effets observés pendant la petite enfance et les fonctions cognitives futures?
- f) Le stress prénatal a-t-il des effets à long terme sur le fonctionnement du système dopaminergique qui peuvent être évalués au moyen de la *tomographie par émission de positons (TEP)*?

### **Résultats récents de la recherche**

- a) Le stress prénatal n'a pas réduit la durée de la gestation, mais a entraîné une diminution importante du poids à la naissance, bien que celui de tous les sujets ait été considéré comme un poids normal pour les singes rhésus.<sup>12</sup> Le stress prénatal a aussi été lié à un comportement neurologique comprenant une réduction de l'attention néonatale ainsi que de la maturité et de l'activité motrices.<sup>13,15,10</sup> Lorsqu'ils étaient exposés à des situations stressantes, les singes qui avaient subi

- un stress prénatal ont fait preuve d'une plus grande agitation et ont présenté des taux d'hormones de stress plus élevés que les sujets témoins.<sup>16-18,12</sup>
- b) Les effets du stress prénatal sur le poids à la naissance et sur le comportement neurologique à un très jeune âge semblent atteindre leur plus haut niveau au début de la gestation et diminuer progressivement au cours de la deuxième moitié de la gestation.<sup>14</sup>
  - c) L'activation des glandes endocrines de la mère s'est révélée être un des mécanismes sous-jacents de l'effet, puisqu'en administrant de l'ACTH aux femelles enceintes, on obtenait des effets similaires à ceux observés chez les singes soumis à un stress prénatal.<sup>10</sup>
  - d) Comparativement aux sujets témoins, les petits ayant été exposés au stress et à l'alcool durant la gestation étaient ceux qui subissaient les effets les plus négatifs sur le poids à la naissance et sur le comportement.<sup>19-21</sup>
  - e) On a observé une association significative entre la diminution de l'attention néonatale et les déficits d'apprentissage pendant l'adolescence chez des sujets non appariés, ce qui démontrait une certaine continuité entre les déficits pendant la prime enfance et les problèmes futurs.<sup>20</sup>
  - f) On trouve chez des singes exposés au stress avant leur naissance et chez ceux qui, en plus d'avoir été exposé au stress prénatal, ont aussi été exposés à l'alcool avant leur naissance, deux différences dans la fonction dopaminergique mesurée dans le striatum, comparativement aux singes qui n'ont pas été exposés au stress prénatal : 1) un rapport plus élevé entre la liaison de la *dopamine aux récepteurs D2* et la synthèse de dopamine.<sup>22</sup> Comme moins de dopamine est synthétisée, le nombre de récepteurs augmente pour compenser ou réguler positivement cette insuffisance de dopamine, et 2) une liaison plus importante de la dopamine à son transporteur qui régule les concentrations extracellulaires de dopamine dans le *striatum*.

### Conclusions

Les études sur les primates non humains, effectuées dans des conditions de laboratoire soigneusement contrôlées, sont un lien important entre la recherche sur les rongeurs et celle sur les humains. Les études sur les primates révèlent que le stress prénatal provoque un poids plus faible à la naissance, une diminution de l'attention, le ralentissement du développement moteur et de l'apprentissage, des difficultés sur le plan de la régulation des émotions ainsi que des changements à long terme dans le fonctionnement du système dopaminergique dans le striatum. Il est intéressant de noter qu'il y aurait, dans le striatum des adolescents et des adultes atteints d'un TDAH, une augmentation de 40 à 50 p. cent de la liaison de la dopamine à son transporteur, qui n'est toutefois pas démontrée par toutes les études. Le début de la gestation semble être une période particulièrement vulnérable en ce qui concerne certains des effets mentionnés, bien qu'on observe aussi des effets du stress chronique dans la deuxième moitié de la gestation. Il est nécessaire d'effectuer d'autres recherches afin d'étudier l'intensité du stress, sa durée (s'agit-il d'un stress chronique ou d'épisodes isolés?), le moment où apparaissent les événements stressants et les effets de l'accumulation des événements négatifs. Chez les humains, les stratégies d'adaptation sont très importantes pour diminuer les répercussions du stress. Or, de telles stratégies ne peuvent être étudiées chez les animaux. À ce jour, la recherche confirme l'hypothèse selon laquelle il y aurait un lien de cause à effet entre le stress

prénatal et les problèmes de développement chez les humains et chez les primates non humains.

### **Implications**

Étant donné que le développement est déterminé par un processus complexe qui implique une interaction entre facteurs biologiques et facteurs environnementaux,<sup>23</sup> on peut raisonnablement ajouter le stress parental à la liste des facteurs de risque qui peuvent nuire au développement, spécialement lorsqu'il est combiné à d'autres facteurs de risque. Les politiques publiques appropriées à ce champ de recherche incluent l'identification et la réduction des facteurs de risque existants et l'amélioration des facteurs de protection disponibles chez les femmes enceintes. Le public a besoin d'être renseigné sur les facteurs de risque pendant la grossesse, notamment le stress prénatal, et l'accumulation d'événements négatifs. La formation professionnelle des prestataires de services devrait inclure de l'information sur les facteurs de risque, y compris le stress et ses effets possibles sur les enfants.

**Pour en savoir plus sur ce thème, consultez les sections suivantes de l'Encyclopédie:**

- [Stress prénatal et périnatal](#)
- [Selon les experts](#)

### **RÉFÉRENCES**

1. Huttunen MO, Niskanen P. Prenatal loss of father and psychiatric disorders. *Archives of General Psychiatry* 1978;35(4):429-431.
2. Lobel M. Conceptualizations, measurement, and effects of prenatal maternal stress on birth outcomes. *Journal of Behavioral Medicine* 1994;17(3):225-272.
3. McIntosh DE, Mulkins RS, Dean RS. Utilization of maternal perinatal risk indicators in the differential diagnosis of ADHD and UADD children. *International Journal of Neuroscience* 1995;81(1-2):35-46.
4. Meijer A. Child psychiatric sequelae of maternal war stress. *Acta Psychiatrica Scandinavica* 1985;72(6):505-511.
5. Oyemade UJ, Cole OJ, Johnson AA, Knight EM, Westney OE, Laryea H, Hill G, Cannon E, Formufod A, Westney LS, Jones S, Edwards CH. Prenatal predictors of performance on the Brazelton Neonatal Behavioral Assessment Scale. *Journal of Nutrition* 1994;124(suppl 6):1000S-1005S.
6. Wadhwa PD. Prenatal stress and life-span development. In: Friedman HS, ed. *Encyclopedia of Mental Health*. Vol. 3. San Diego, CA: Academic Press; 1998:265-280.
7. Goldman-Rakic PS, Brown RM. Postnatal development of monoamine content and synthesis in the cerebral cortex of rhesus monkeys. *Developmental Brain Research* 1982;4(3):339-349.
8. Newell-Morris L, Fahrenbruch CE. Practical and evolutionary considerations for use of the nonhuman primate model in prenatal research. In: Watts ES, ed.

- Nonhuman primate models for human growth and development*. New York, NY: A.R. Liss; 1985:9-40.
9. Suomi SJ, Higley JD. Rationale and methodologies for developing nonhuman primate models of prenatal drug exposure. In: Kilby MM, Ashgar K, eds. *Methodological issues in controlled studies on effects of prenatal exposure to drug abuse*. Rockville, Md: National Institute of Drug Abuse; 1991:291-302. *NIDA Research Monograph*; vol. 114.
  10. Schneider ML, Coe CL, Lubach GR. Endocrine activation mimics the adverse effects of prenatal stress on the neuromotor development of the infant primate. *Developmental Psychobiology* 1992;25(6):427-439.
  11. Williams MT, Hennessy MB, Davis HN. CRF administered to pregnant rats alters offspring behavior and morphology. *Pharmacology, Biochemistry & Behavior* 1995;52(1):161-167.
  12. Schneider ML, Moore CF. Effect of prenatal stress on development: A nonhuman primate model. In: Nelson CA, ed. *Minnesota Symposium on Child Psychology*. Vol. 31: Effects of early adversity on neurobehavioral development. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Inc; 2000:201-244.
  13. Schneider ML. The effect of mild stress during pregnancy on birthweight and neuromotor maturation in rhesus monkey infants (*Macaca mulatta*). *Infant Behavior and Development* 1992;15(4):389-403.
  14. Schneider ML, Roughton EC, Koehler AJ, Lubach GR. Growth and development following prenatal stress exposure in primates: An examination of ontogenetic vulnerability. *Child Development* 1999;70(2):263-274.
  15. Schneider ML, Coe CL. Repeated social stress during pregnancy impairs neuromotor development of the primate infant. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics* 1993;14(2):81-87.
  16. Clarke AS, Schneider ML. Prenatal stress has long-term effects on behavioral responses to stress in juvenile rhesus monkeys. *Developmental Psychobiology* 1993;26(5):293-304.
  17. Clarke AS, Schneider ML. Effects of prenatal stress on behavior in adolescent rhesus monkeys. *Annals of the New York Academy of Sciences* 1997;807:490-491.
  18. Schneider ML. Prenatal stress exposure alters postnatal behavioral expression under conditions of novelty challenge in rhesus monkey infants. *Developmental Psychobiology* 1992;25(7):529-540.
  19. Schneider ML, Roughton EC, Lubach GR. Moderate alcohol consumption and psychological stress during pregnancy induce attention and neuromotor impairments in primate infants. *Child Development* 1997;68(5):747-759.
  20. Schneider ML, Moore CF, Kraemer GW. Moderate alcohol during pregnancy: Learning and behavior in adolescent rhesus monkeys. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research* 2001;25(9):1383-1392.
  21. Roberts AD, De Jesus OT, Schneider ML, Schueller MJ, Shelton SE, Nickles RJ. Dopamine system characterization of rhesus monkeys exposed to moderate dose alcohol in utero. Society of Nuclear Medicine 46th annual Meeting, Los Angeles, CA. *Journal of Nuclear Medicine* 1999;40(5):108.

22. Roberts AD, Moore CF, DeJesus OT, Barnhart TE, Larson JA, Mukherjee J, Schneider ML. Prenatal stress, moderate fetal alcohol, and dopamine system function in rhesus monkeys. *Neurotoxicology and Teratology* 2004;26:169-178.
23. Sameroff AJ. Developmental systems and psychopathology. *Development and Psychopathology* 2000;12(3):297-312.

Pour citer ce document :

Schneider ML, Moore CF. Stress prénatal et développement de la progéniture chez les primates non humains. Ed rev. Glover V, ed thème. In: Tremblay RE, Boivin M, Peters RDeV, eds. *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants* [sur Internet]. Montréal, Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants; 2011:1-6. Disponible sur le site: <http://www.enfant-encyclopedie.com/documents/Schneider-MooreFRxp2.pdf>. Page consultée le [insérer la date].

Copyright © 2003-2011

**Cet article est financé par le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE) et le Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants (RSC-DJE).**



RÉSEAU STRATÉGIQUE  
DE CONNAISSANCES  
SUR LE DÉVELOPPEMENT DES

*jeunes enfants*