

# Les trottineurs et les comportements agressifs

**Votre enfant et vous-même prenez plaisir à une séance de jeux organisée avec d'autres parents quand soudain votre enfant arrache un jouet à un autre enfant. Que faites-vous?**

Les comportements agressifs sont normaux chez les trottineurs et déclenchés plus souvent par la frustration et l'impulsion de prendre l'objet qu'ils convoitent que par l'intention de blesser un autre enfant. Les trottineurs ont tendance à se battre pour prendre un objet; ils savent simplement qu'ils le veulent et qu'ils ne sont pas disposés à attendre!

L'apprentissage de la maîtrise des émotions est difficile à cet âge. Les accès de colère sont très fréquents et s'accompagnent parfois de comportements agressifs. Ces comportements leur servent d'ailleurs souvent à attirer l'attention. Ils utilisent l'agression spontanément ou par imitation ou encore pour faire l'expérience de comportements différents. « Non! » est un mot que les trottineurs adorent utiliser pour affirmer leur autonomie grandissante.

Bien que les comportements d'agressivité physique augmentent avec l'âge — et culminent en général entre deux et trois ans — il est rassurant d'apprendre que leur fréquence devrait commencer à diminuer autour de l'âge 3 ans.

## Une approche parentale simple : reconforter, jouer et enseigner®

Investir dans l'enfance a inventé *Une approche parentale simple : reconforter, jouer et enseigner* pour aider les parents à réagir à des comportements éprouvants, comme les comportements agressifs. Reconforter, jouer et enseigner sont trois idées simples. Si elles sont mises en pratique, elles pourront jouer un grand rôle dans le développement de votre enfant.



### Réconforter votre enfant

Le réconfort est la première chose que les enfants ont besoin de recevoir de leurs parents. Quand vous reconfortez votre enfant, il apprend à se sentir confiant, aimé et apprécié.



### Jouer avec votre enfant

Le jeu est le « travail » des enfants et vous êtes un « partenaire » essentiel. Quand vous jouez avec votre enfant, il apprend à explorer et à découvrir le monde, ainsi que le rôle qu'il y joue.



### Enseigner des choses à votre enfant

C'est la manière dont les parents peuvent aider leurs enfants à apprendre. Quand vous enseignez des choses à votre enfant, il apprend à entrer en relation avec les autres, à résoudre les problèmes et à communiquer ses pensées et ses sentiments.



# Méthodes *Réconforter, jouer et enseigner* pour les trottineurs

Si les émotions de votre enfant dégènèrent en comportement agressif, apprenez lui à canaliser ces sentiments pour adopter un comportement acceptable. Si vous utilisez les stratégies proposées par *Réconforter, jouer et enseigner* pour empêcher un comportement agressif ou y réagir, votre trottineur apprendra à contrôler ses émotions et à s'entendre avec les autres.

## Réconforter

- **Réagissez aux comportements agressifs de votre enfant en acceptant ses sentiments, p. ex., « Je sais que tu es en colère ».** Il a besoin de savoir qu'une personne le comprend.
- **Parlez des causes éventuelles des sentiments ressentis par votre enfant, p. ex., « Je vois que tu es en colère parce que je ne veux pas que tu manges ceci. Viens on va en parler. »** Votre trottineur a besoin de savoir que ses sentiments sont importants pour vous et que vous l'aidez à y faire face.
- **Un trottineur peut s'entendre dire « non » toute la journée.** N'oubliez pas d'observer ses agissements et le féliciter quand il se comporte bien.

## Jouer

- **Créez des occasions de jouer à faire semblant pour que votre enfant puisse faire l'expérience de diverses émotions et les exprimer.** Participez au jeu pour incarner diverses émotions et pour montrer à votre enfant à surmonter celles qui lui posent des difficultés sans poser de gestes agressifs.
- **Organisez régulièrement des rencontres avec d'autres enfants pour jouer et soyez présent afin d'aider votre enfant à réagir de façon plus positive aux situations frustrantes qui pourraient dégénérer en comportements agressifs.**

## Enseigner

- **Si votre enfant blesse quelqu'un, intervenez immédiatement.** Les trottineurs ont besoin que vous les aidiez à comprendre ce qui est mal et comment réparer leurs torts. Conservez votre calme et évitez de réagir avec excès puisque cela peut augmenter les comportements agressifs des enfants pour qui ces comportements servent à attirer l'attention.
- **Regardez votre enfant dans les yeux et exprimez-vous avec calme mais fermeté.** Vous pourriez dire : « Je ne veux pas que tu frappes/pousses/mordes les autres! » et lui faire remarquer : « Regarde! Tu lui as fait mal et il pleure. » Les jeunes enfants doivent prendre conscience des conséquences de leurs comportements agressifs.
- **Après le retour au calme, il est parfois utile d'expliquer brièvement ce qui s'est mal passé, en tenant compte des sentiments de votre trottineur, p. ex. : « Je sais que tu étais en colère, mais tu lui as fait mal. On ne fait pas mal aux autres. »**



- **Enseignez à votre enfant à dire « Je m’excuse »** et apprenez-lui à réparer les torts causés.
- **Incitez votre trottineur à décrire ses émotions** avec des mots grâce à des activités comme jouer à faire semblant ou en lisant des livres avec lui. Le langage permet aux enfants d’exprimer leur colère et leur frustration autrement que par des gestes agressifs.
- **Parlez de vos propres émotions** pendant vos routines et activités quotidiennes ou de celles que votre trottineur est susceptible de ressentir et d’exprimer.

## Méthodes pour bien GÉRER les comportements agressifs de votre enfant

- La sévérité est inutile mais la fermeté est indispensable. La mémoire de votre trottineur est en train de se former et il mettra votre cohérence à l’épreuve dans de nombreuses situations différentes.
- Il est important de donner le bon exemple dans vos propres réactions de colère et de frustration. Les frères, les sœurs et les camarades de jeu seront également imités. N’oubliez pas d’entretenir un climat positif grâce à votre propre comportement afin de donner l’exemple à votre trottineur. Assurez-vous aussi que vos autres enfants et les amis soient de bons modèles.
- Rappelez souvent quels sont les comportements acceptables et les comportements inadmissibles. Les répétitions incessantes peuvent être lassantes pour vous mais certains enfants ont besoin de beaucoup de répétitions pour vous comprendre parfaitement.

L’avenir d’un enfant dépend  
de vous et de tous<sup>MC</sup>



[www.investirdanslenfance.ca](http://www.investirdanslenfance.ca)



CENTRE DU SAVOIR  
SUR L'APPRENTISSAGE CHEZ LES JEUNES ENFANTS

Consultez [www.investirdanslenfance.ca](http://www.investirdanslenfance.ca) pour vous renseigner sur *Une approche parentale simple : réconforter, jouer et enseigner.*