ENCYCLOPÉDIE
sur le développement
des jeunes enfants

IMPORTANCE DU DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

Synthèse

Consultez les textes de ces experts dans la section *Selon les experts*.

Est-ce important?

« L'apprentissage commence dès la petite enfance, bien avant l'éducation formelle, et se poursuit toute la vie. L'apprentissage précoce engendre des apprentissages ultérieurs et la réussite précoce entraîne d'autres réussites, tout comme les échecs précoces causent des échecs plus tard. » – *James J. Heckman*

« Un large éventail de politiques, y compris celles liées aux services à la petite enfance et à l'enseignement préscolaire, aux soins de santé primaires, aux services de protection à l'enfance, à la santé mentale des adultes et au soutien économique apporté aux familles, peuvent contribuer à créer des environnements sécuritaires et favorables ainsi que des relations stables et empreintes de bienveillance dont les enfants ont besoin. » – *Jack P. Shonkoff*

« C'est au cours des premières années du développement humain que l'architecture et les fonctions de base du cerveau prennent forme. » – *J. Fraser Mustard*

« L'interaction du développement du cerveau et de l'environnement constitue l'élément moteur du développement. » – *Clyde Hertzman*

« La Convention relative aux droits de l'enfant a été adoptée bien plus rapidement et par beaucoup plus d'États que tous les traités précédents sur les droits de l'homme. » – *Gary B. Melton*

Que savons-nous?

Les interventions sur le capital humain devraient inclure, en plus des habilités cognitives et de l'intelligence, l'adaptabilité sociale et la motivation. – *James J. Heckman*

Le manque d'investissement dans la bonne santé de la mère et de son enfant (pré et postnatale), dans la bonne alimentation, dans un parentage adéquat, dans de solides soutiens sociaux et dans des interactions stimulantes en dehors du foyer réduisent la valeur des investissements dans d'autres domaines. – *David Dodge*

« Pendant la grossesse et les première années de l'enfance, tous les milieux dans lesquels vivent et apprennent les enfants ainsi que la qualité de leurs relations avec les adultes et les personnes qui s'occupent d'eux influencent grandement leur développement cognitif, affectif et social. » – *Jack P. Shonkoff*

« Nous savons maintenant que le milieu joue un rôle tout aussi essentiel que le bagage génétique dont hérite un enfant dans les premières années de son développement et que les soins prodigués durant cette période ont des répercussions importantes sur l'apprentissage à l'école et sur la santé physique et mentale tout au long de la vie. » – *J. Fraser Mustard*

« Les compétences et les habiletés encouragées au moyen des programmes offerts pour le DJE ne sont pas limitées aux gains cognitifs, mais elles comprennent également des gains affectifs, sociaux et physiques – qui sont tous des déterminants de la santé tout au long du cycle de vie. » – *Clyde Hertzman*

« Le droit de l'enfant au développement de sa personnalité est important dès la naissance. » – *Gary B. Melton*

Que peut-on faire?

« En tant que société, nous ne pouvons attendre que les jeunes atteignent l'âge adulte ou l'âge scolaire pour investir dans leur développement, l'intervention serait trop tardive. Les meilleures preuves soutiennent la prescription politique suivante: investir chez les très jeunes et améliorer les habiletés d'apprentissage et de socialisation de base. » – *James J. Heckman*

« L'investissement dans le capital humain devrait être orienté vers les très jeunes, mais on sait moins clairement comment rendre ces investissements productifs. » – *David Dodge*

« Les principes de base de la neuroscience indiquent qu'il est plus efficace et moins coûteux d'assurer des conditions favorables au développement des jeunes enfants que de tenter de remédier ultérieurement aux conséquences qui découlent d'une enfance difficile » – *Jack P.*

Shonkoff

«…il est possib*le de prévenir ou de renverser les effets de l'épigénétique enclenchés tôt dans le développement par une bonne nutrition et de la stimulation. » – J. Fraser Mustard*

« La politique nationale et les facteurs économiques sont importants pour le DJE. Même si le développement de l'enfant tend à mieux réussir dans les pays riches que dans les pays pauvres, la priorité accordée aux enfants dans la politique sociale peut vaincre la pauvreté nationale en ce qui concerne les résultats obtenus dans le développement des jeunes enfants. » – *Clyde Hertzman*

« Le Comité des Nations Unies a donc souligné la nécessité de l'investissement public dans les services aux jeunes enfants, pas seulement aux enfants d'âge scolaire, et dans la collecte de données connexes, la recherche et la formation pour les parents et les professionnels impliqués dans les soins et l'éducation des jeunes enfants. » – *Gary B. Melton*