ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE DANS LE SYSTÈME PUBLIC

Synthèse

Est-ce important?

L’accès à un enseignement préscolaire de qualité est l’une des stratégies les plus efficaces pour favoriser la réussite scolaire et sociale à long terme des enfants. Lorsque l’enseignement préscolaire est proposé dans le cadre du système scolaire public, il offre un accès équitable à l’éducation préscolaire, améliore les résultats scolaires et maximise les avantages pour la société.

L’importance de l’éducation de la petite enfance, en particulier de l’éducation préscolaire, a été largement étudiée et documentée. Les recherches indiquent que les enfants qui participent à des programmes préscolaires de haute qualité présentent des gains d’apprentissage substantiels et sont mieux préparés à l’entrée à l’école que ceux qui n’y participent pas. Ces avantages comprennent l’amélioration de l’alphabétisation dès l’enfance, des compétences en mathématiques et un développement social et émotionnel.

En outre, les avantages de l’éducation préscolaire vont au-delà des gains scolaires immédiats. Des études à long terme ont montré que l’éducation de la petite enfance peut conduire à un niveau d’éducation plus élevé, à une augmentation des revenus et à une réduction de l’activité criminelle à un stade ultérieur de la vie. Des études longitudinales menées au Royaume-Uni et aux États-Unis montrent que les personnes qui ont fréquenté des programmes préscolaires en bas âge ont un taux d’obtention du diplôme d’études secondaires plus élevé et de meilleurs résultats socio-économiques que celles qui n’en ont pas fréquenté.

Si l'on intègre l'enseignement préscolaire dans le système d'éducation public, ces avantages peuvent être étendus à un plus grand nombre d'enfants, en particulier ceux issus de milieux défavorisés qui, autrement, pourraient ne pas avoir de possibilités d'apprentissage en bas âge. En outre, les modèles du Québec et de l'Ontario démontrent que l'éducation préscolaire, lorsqu'elle est combinée à des services de garde d'enfants, augmente la participation des parents à la vie active et favorise un meilleur équilibre entre vie professionnelle et vie privée. Pour les décideurs politiques, l'intégration de l'enseignement préscolaire dans la structure d'éducation publique permet de réaliser des économies et de rendre des comptes, ce qui n'est pas le cas pour les services privés d'enseignement préscolaire.

Que savons-nous?

Des recherches approfondies ont fourni des informations précieuses sur les répercussions de l'éducation préscolaire. Des études ont montré encore et encore que les enfants qui fréquentent des programmes préscolaires de qualité sont mieux préparés pour l'école, ont de meilleures capacités cognitives et de meilleures aptitudes sociales. Ces avantages dès la petite enfance se traduisent souvent par des bénéfices à long terme, notamment une meilleure réussite scolaire, une plus grande probabilité de poursuivre des études supérieures et de meilleurs résultats socio-économiques à l'âge adulte.

L'intégration de l'enseignement préscolaire dans le cadre du système d'éducation public permet d'élargir ces avantages à un plus grand nombre d'enfants. Les systèmes scolaires publics disposent déjà d'une infrastructure, d'éducateurs formés et d'un programme structuré qui garantit la qualité et la cohérence. Le projet Abecedarian Early Intervention Project, une étude contrôlée lancée dans les années 1970, a révélé que les participants ayant bénéficié d'une intervention éducative à un jeune âge avaient un QI plus élevé et de meilleurs résultats scolaires, et étaient plus susceptibles d'aller à l'université que ceux qui n'avaient pas bénéficié d'une telle intervention. Ces résultats soulignent l'importance d'un système préscolaire financé et réglementé par les pouvoirs publics, qui garantisse l'accès de tous les enfants à l'éducation préscolaire, quel que soit leur milieu économique.

En outre, des études menées par le National Institute for Early Education Research ont montré que les investissements dans l'éducation de la petite enfance favorisent la réussite des élèves et ont des retombées positives sur l'alphabétisation, les mathématiques et les compétences sociales et émotionnelles des enfants. Lorsque l'enseignement préscolaire fait partie du système

d’éducation public, il permet une transition en douceur vers l’école maternelle et primaire, réduisant ainsi les écarts d’apprentissage et renforçant la continuité de l’enseignement.

Que peut-on faire?

Dans le but d’exploiter les avantages de l’éducation de la petite enfance, il est impératif de mettre en œuvre des politiques qui permettent un accès universel à une éducation préscolaire de qualité dans le cadre du système scolaire public. Il s’agit notamment d’augmenter le financement public des programmes pour la petite enfance, de veiller à ce que l’éducation préscolaire soit intégrée à l’enseignement primaire et secondaire, et de maintenir des normes élevées en matière de programmes d’études et de qualifications des enseignants.
Investir dans l’éducation de la petite enfance par l’intermédiaire des écoles publiques est très rentable. Les évaluations économiques ont mis en évidence que les interventions lors de la petite enfance, en particulier auprès des enfants défavorisés, ont produit toute une série de résultats positifs, notamment une meilleure réussite scolaire et une réduction des besoins ultérieurs en matière d’éducation spécialisée. Lorsque le préscolaire est intégré au système scolaire public, les enfants bénéficient des mêmes éducateurs formés, d’environnements d’apprentissage structurés et de mesures de responsabilisation qui garantissent des normes élevées.

En outre, l’élargissement de l’accès à l’enseignement préscolaire par l’intermédiaire des écoles publiques peut contribuer à combler le fossé en matière de réussite scolaire qui sépare les enfants issus de différents milieux socio-économiques. Il a été démontré que les programmes préscolaires universels améliorent les résultats en lecture des enfants à faible revenu de manière plus efficace que les programmes préscolaires ciblés, ce qui suggère qu’un système préscolaire entièrement intégré dans les écoles publiques est plus efficace pour promouvoir l’équité en matière d’éducation.

En conclusion, l’offre d’éducation préscolaire dans le cadre du système d’éducation public n’est pas seulement une question de politique éducative, mais aussi un investissement stratégique dans l’avenir de la société. Si l’on veille à ce que tous les enfants aient accès à une éducation préscolaire de qualité dans le cadre du système scolaire public, nous jetons les bases d’une société plus instruite, plus équitable et plus prospère.