



## COMMENTAIRES DES MILIEUX - Pourquoi l'argent est important : faibles revenus et développement de l'enfant

**Katherine Scott, vice-présidente de la recherche  
Conseil canadien de développement social**

*(Publication sur Internet le 17 décembre 2004)*

### *Perspective politique*

Beaucoup d'enfants canadiens vivent dans la pauvreté à un moment ou un autre de leur jeune vie. Selon l'Enquête longitudinale sur les enfants et les jeunes, près d'un enfant sur trois a été pauvre au moins une fois en 1994, en 1996 ou en 1998 et environ un sur 10 a systématiquement connu la pauvreté pendant ces trois années.<sup>1</sup> Les taux continuellement élevés de pauvreté infantile représentent un défi majeur pour les décideurs politiques et la société canadienne. Il est clair qu'on peut en faire beaucoup plus pour améliorer la sécurité économique des foyers à faibles revenus et pour s'occuper des conséquences nuisibles de l'inégalité économique des enfants et dans la société en général.

Du point de vue des politiques, la question est de savoir quelle est la meilleure manière d'employer le temps et d'investir les ressources. L'argent est-il vraiment important? Ou est-ce le marqueur de quelque chose d'autre? Les gouvernements devraient-ils plutôt se concentrer sur les services directs et les interventions thérapeutiques pour promouvoir le développement psychosocial? Devraient-ils poursuivre une approche « ciblée » des transferts et des avantages ou tenter de bâtir une infrastructure plus « universelle » pour favoriser le développement sain de l'enfant et pour soutenir les familles?

Cependant, il n'est pas facile de tisser un lien entre les données de la recherche et les politiques sociales. « La recherche en sciences sociales produit rarement des résultats non équivoques qui peuvent être utilisés pour former des jugements objectifs afin de définir des politiques publiques. »<sup>2</sup> Les données sur l'impact des faibles revenus sur le développement psychosocial des enfants en sont un exemple typique, tel qu'abondamment illustré dans les articles du CEDJE.<sup>3-8</sup> Il n'existe pas de réponses faciles. Dans notre hâte de trouver l'intervention clé — la « solution miracle » —, nous risquons littéralement de jeter le bébé avec l'eau du bain.

On a relié les faibles revenus familiaux à divers résultats développementaux; plus précisément, les enfants de familles pauvres sont plus susceptibles de connaître des problèmes de comportement et des difficultés cognitives que les autres. Au sein de ce groupe, les enfants qui vivent constamment dans la pauvreté ou qui sont très pauvres ont tendance à être plus vulnérables que ceux dont la famille gagne temporairement de faibles

revenus pendant de courtes périodes ou que ceux qui vivent dans des foyers dont les revenus sont proches du seuil de la pauvreté. Pourtant, les trajectoires et les mécanismes qui font que la pauvreté a des effets négatifs sur les enfants ne sont pas clairs. D'autres caractéristiques de familles à faibles revenus et/ou de conditions environnementales semblent être plus importantes pour prédire le développement psychosocial des enfants, y compris les habiletés parentales, la cohésion de la cellule familiale, la santé mentale des mères et le niveau d'investissement des parents dans l'éducation de leurs enfants.

À première vue, cette recherche semble suggérer que l'argent n'est pas réellement important, que les interventions visant à améliorer les habiletés parentales et autres habiletés sont probablement plus efficaces lorsqu'il s'agit de s'assurer que les enfants partent du bon pied en ce qui a trait à leur développement. Comme c'était à prévoir, ces résultats ont suscité une grande controverse dans les cercles politiques et chez les intervenants. La recherche remet en question l'efficacité des transferts de revenus — qui, dans leur forme actuelle, permettent aux personnes à faibles revenus d'avoir une certaine autonomie quant aux prises de décisions dans le meilleur l'intérêt de leurs enfants — tout en faisant penser aux visiteurs à domicile réprimandant les pauvres mères au début du siècle dernier.

En réalité, une série de facteurs ou de déterminants contribuent au développement sain de l'enfant, y compris le revenu familial, l'accès aux services et le soutien. Il se pourrait fort bien que les interventions ciblant les enfants à faibles revenus produisent de meilleurs résultats que ne le ferait une stratégie de transfert. Ceci soulève la question des meilleures interventions en la matière, un sujet sur lequel nous avons étonnamment peu d'information évaluative.<sup>6,7</sup> Parallèlement, l'argent doit toujours faire partie du portrait, précisément à cause des façons complexes dont l'accès aux ressources financières modèlent les environnements dans lesquels les jeunes grandissent et avec un peu de chance, prospèrent. Les différences de fonctionnement social et affectif des parents ne sont pas immuables ni prédéterminées. Les caractéristiques d'une famille et le contexte dans lequel elle vit sont interactifs et dynamiques. « Il se peut que les prestations en espèces aient de faibles effets en soi, mais couplées aux efforts visant à réduire l'exclusion sociale et à fournir un soutien social, elles pourraient avoir des effets durables considérables. »<sup>2</sup>

À cet égard, la documentation sur les inégalités en matière de revenus devrait nous alerter sur le rôle important de l'environnement social en santé.<sup>9</sup> Nous tentons encore de comprendre ce que cela signifie. Pour ceux qui vivent au bas de l'échelle des revenus, le lien entre les privations matérielles, les restrictions en ce qui concerne la participation sociale et l'occasion de contrôler leur propre vie, est clair et préjudiciable. Les études sur les adultes — particulièrement celles qui examinent les maladies cardiovasculaires — sont convaincantes à cet égard.<sup>10</sup> Comme prévu, les nouvelles recherches longitudinales découvrent aussi que la santé des enfants suit cette même tendance.<sup>11</sup>

L'argent est important; quand on n'en a pas assez pour satisfaire ses besoins de base; autant qu'on est incapable de participer à la vie économique et sociale de sa communauté. Bien qu'à elle seule, une stratégie visant les revenus ne suffise peut-être pas à s'attaquer à la vulnérabilité de tous les enfants, elle constitue une composante cruciale de toute

stratégie qui a une intention sérieuse d'améliorer le développement sain des enfants, tant pour l'enfant que pour la famille et pour la population des enfants en général.

## RÉFÉRENCES

1. Canadian Council on Social Development. *The Progress of Canada's Children 2002*. Ottawa, Ontario: Canadian Council on Social Development; 2002.
2. Douglas WJ. Implications of the findings for social policy renewal. In: Douglas WJ, ed. *Vulnerable Children: Findings from Canada's National Longitudinal Survey of Children and Youth*. Edmonton. Alberta: University of Alberta Press; 2002:359-377.
3. Duncan GJ, Magnuson KA. L'impact du faible revenu (ou de la pauvreté) en période prénatale et en début de période postnatale sur le développement psychosocial des enfants. In: Tremblay RE, Barr RG, Peters RDeV, eds. *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants* [sur Internet]. Montréal, Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants; 2003:1-6. Disponible sur le site: <http://www.enfant-encyclopedie.com/documents/Duncan-MagnusonFRxp.pdf>. Page consultée le 15 décembre 2004.
4. Weitzman M. L'impact du faible revenu sur le développement psychosocial des enfants. In: Tremblay RE, Barr RG, Peters RDeV, eds. *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants* [sur Internet]. Montréal, Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants; 2003:1-9. Disponible sur le site: <http://www.enfant-encyclopedie.com/documents/WeitzmanFRxp.pdf>. Page consultée le 15 décembre 2004.
5. Richmond J. L'impact du faible revenu sur le développement psychosocial de l'enfant. Commentaires sur les articles de Duncan et Magnuson, et de Weitzman. In: Tremblay RE, Barr RG, Peters RDeV, eds. *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants* [sur Internet]. Montréal, Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants; 2003:1-3. Disponible sur le site: <http://www.enfant-encyclopedie.com/documents/RichmondFRxp.pdf>. Page consultée le 15 décembre 2004.
6. Knitzer J. Interventions visant à promouvoir le développement social et émotif sain des enfants de familles à faibles revenus. In: Tremblay RE, Barr RG, Peters RDeV, eds. *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants* [sur Internet]. Montréal, Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants; 2003:1-6. Disponible sur le site: <http://www.enfant-encyclopedie.com/documents/KnitzerFRxp.pdf>. Page consultée le 15 décembre 2004.
7. Lipman EL, Boyle MH. Les obstacles aux services favorisant la santé émotive, comportementale et sociale des enfants. In: Tremblay RE, Barr RG, Peters RDeV, eds. *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants* [sur Internet]. Montréal, Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants; 2003:1-8. Disponible sur le site: <http://www.enfant-encyclopedie.com/documents/Lipman-BoyleFRxp.pdf>. Page consultée le 15 décembre 2004.
8. Kitzman HJ. Programmes efficaces pour le développement des jeunes enfants de familles à faibles revenus : interventions lors de visites à domicile pendant la grossesse et la prime enfance. In: Tremblay RE, Barr RG, Peters RDeV, eds. *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants* [sur Internet]. Montréal,

- Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants; 2004:1-7  
Disponible sur le site: <http://www.enfant-encyclopedie.com/documents/KitzmanFRxp-Pauvrete.pdf>. Page consultée le 10 mars 2008.
9. Marmot M. The influence of income on health: views of an epidemiologist. *Health Affairs* 2002;21(2):31-46.
  10. Marmot M, Wilkinson RG, eds. *Social determinants of health*. Oxford, UK: Oxford University Press; 1999.
  11. Poulton R, Caspi A, Milne BJ, Thomson WM, Taylor A, Sears MR, Moffit TE. Association between children's experiences of socioeconomic disadvantage and adult health: a life-course study. *Lancet* 2002;360(9346):1640-1645.

Pour citer ce document :

Scott K. Commentaires des milieux - Pourquoi l'argent est important : faibles revenus et développement de l'enfant. In: Tremblay RE, Barr RG, Peters RDeV, eds. *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants* [sur Internet]. Montréal, Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants; 2004:1-5. Disponible sur le site: <http://www.enfant-encyclopedie.com/documents/ScottFRps.pdf>. Page consultée le [insérer la date].

Copyright © 2004