

Coup d'œil sur



# La transition vers l'école

Pour commencer l'école du bon pied



PARENTS



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

Le développement des jeunes enfants



**« Les enfants commencent à acquérir les aptitudes qui leur seront utiles à l'école dès leurs premières années. »**

## Que savons-nous?

- Les enfants commencent à acquérir les aptitudes qui leur seront utiles à l'école dès leurs premières années. Les parents et les éducateurs peuvent aider les enfants à se préparer pour l'école.
- Plusieurs parents croient que les enfants sont prêts pour l'école lorsqu'ils ont acquis certaines habiletés scolaires comme la connaissance de l'alphabet.
- En fait, la préparation à l'école signifie beaucoup plus. Les enfants qui sont prêts à commencer l'école ont acquis les aptitudes nécessaires pour apprendre à lire, à écrire et à compter. Ils doivent aussi être en bonne santé et capables de bien s'entendre avec les autres.
- Les enfants ont de meilleures chances de bien s'adapter à l'école s'ils sont capables de suivre des instructions, de résoudre des problèmes, de bien travailler seuls et de demeurer concentrés sur une tâche difficile (même si elle ne leur plaît pas).
- Les parents jouent un rôle important dans la préparation de leurs enfants à l'école. De bonnes relations familiales et des activités stimulantes à la maison et à la garderie peuvent aider les enfants à réussir à l'école.
- Les parents peuvent également contribuer à la future réussite scolaire de leurs enfants en étant attentionnés et aimants, en répondant rapidement à leurs besoins et questions, en leur assurant une routine et en établissant des limites claires.
- Même la relation entre les parents des enfants qui iront bientôt à l'école a une incidence sur la préparation scolaire. Lorsque leur père et leur mère s'entendent bien, les enfants sont plus susceptibles d'avoir un bon rendement scolaire et des relations harmonieuses avec autrui.
- Les parents qui communiquent bien entre eux, qui sont capables de résoudre calmement leurs conflits et qui contrôlent bien leurs émotions aideront leurs enfants à connaître du succès à l'école.
- Les relations que les enfants entretiennent les uns avec les autres sont aussi importantes. Les enfants qui sont acceptés par les autres ont le sentiment de faire partie du groupe. Ils sont moins susceptibles d'avoir des comportements qui nuiront à leur adaptation à l'école (p. ex., la timidité ou l'agressivité).
- La perception que les enfants ont de leur école est aussi un facteur déterminant. Les enfants qui ont du succès ont souvent établi un lien d'attachement avec leur école. Ceux qui ont une attitude positive et qui participent aux activités en classe obtiennent généralement de meilleurs résultats.

## Être attentif...

## Que peut-on faire?

... à la qualité des services de garde au cours des premières années. La garderie peut avoir une grande incidence sur l'acquisition d'aptitudes qui aideront votre enfant à l'école, comme le langage.

- Choisissez un milieu de garde où les enfants sont en petits groupes et où les éducateurs connaissent bien les différentes étapes du développement de l'enfant.

... à l'importance d'établir une bonne relation avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant avant que celui-ci commence l'école.

- Prenez le temps de visiter l'école avant la rentrée scolaire. Si c'est possible, présentez votre enfant à son enseignante ou à son enseignant.
- Expliquez à votre enfant ce qu'il devra faire à la maternelle. Par exemple, il devra bien s'entendre avec son enseignante ou son enseignant, participer aux activités en classe et se faire de nouveaux amis.

... à l'importance d'aider votre enfant à avoir des attentes réalistes au sujet de l'école.

- Avant la rentrée en classe, demandez au personnel de l'école quelles activités pourraient aider votre enfant à se préparer.
- Inscrivez votre enfant à des activités où il pourra développer ses aptitudes sociales. Il peut s'agir de programmes offerts par l'école ou un organisme communautaire, par exemple.





# Informations

Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants identifie et synthétise les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement social et affectif des jeunes enfants. Il diffuse ces connaissances à des publics variés dans des formats et un langage adaptés à leurs besoins.

Pour une compréhension plus approfondie de la transition vers l'école, consultez nos textes d'experts dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement au : [www.enfant-encyclopedie.com](http://www.enfant-encyclopedie.com).

Ce feuillet est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, l'un des quatre Centres d'excellence pour le bien-être des enfants. Les Centres d'excellence sont financés par l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs ou des chercheurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue officiel de l'Agence de la santé publique du Canada.

Remerciements particuliers à la Fondation Lucie et André Chagnon et à l'Alberta Centre for Child, Family and Community Research pour leurs contributions financières à la production de ce feuillet.

## Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

GRIP-Université de Montréal

C.P. 6128, succursale Centre-ville

Montréal (Québec) H3C 3J7

Téléphone : 514.343.6111, poste 2576

Télécopieur : 514.343.6962

Courriel : [cedje-ceecd@umontreal.ca](mailto:cedje-ceecd@umontreal.ca)

Site Internet : [www.excellence-jeunesenfants.ca](http://www.excellence-jeunesenfants.ca)

### Coordonnatrice :

Lucie Beaupré

### Collaborateurs :

Frank Vitaro et  
Isabelle Vinet (CPEQ)

### Révisseurs :

Catherine Bourbeillon  
et Maryse Froment-Lebeau

### Graphisme :

DesJardins Conception Graphique inc.

Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de faciliter la lecture du texte.

