

Coup d'œil sur



PARENTS AUTOCHTONES



Les pratiques parentales

Lorsque la sensibilité et les croyances entrent en jeu



RES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

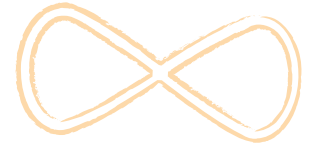
Le développement des jeunes enfants



« Nous pouvons élever trois sortes d'enfants : un œuf fragile, une pierre dure, ou un être humain. »

Rhoda Karetak, Aînée inuite.
Présentation sur l'éducation des enfants autochtones,
CCNSA 2009.

Que savons-nous?



- Un parent encourage son enfant à devenir autonome en évaluant ses besoins et en y répondant rapidement (particulièrement entre 0 et 1 an) et en lui offrant plus tard un encadrement adéquat (par exemple des règles claires et des encouragements).
- Un parent qui est affectueux et qui essaie de comprendre ce que son enfant tente d'exprimer favorise chez celui-ci le respect des consignes, la coopération et l'acceptation des autres.
- Un parent sensible est attentif à la détresse exprimée par son enfant. Réagir aux pleurs de manière calme et rapide renforce le sentiment de sécurité chez votre enfant et lui apporte un réconfort très précieux.
- Un parent sensible encourage avec enthousiasme le besoin d'exploration de son enfant et assure sa sécurité en imposant des limites.
- Les émotions ressenties par le parent en présence de son enfant, ses propres souvenirs d'enfance et ses croyances au sujet de l'éducation l'amènent à agir positivement ou négativement avec son enfant.
- Les parents reproduisent souvent auprès de leur enfant les stratégies de leurs propres parents.
- Un parent convaincu qu'il n'est pas efficace a tendance à abandonner sa consigne lorsque son enfant résiste (par exemple ne pas appliquer la conséquence lorsqu'il y a non respect d'une règle).
- Un parent a plus de chance de résoudre un conflit s'il réussit à bien identifier les émotions de son enfant.
- Les sources d'information sur le développement de l'enfant que vous consultez influencent les stratégies que vous utilisez. Le parent bien informé connaît mieux les défis à venir et s'y adaptera le moment venu.

Être attentif...

Que peut-on faire?

... au fait que les comportements de votre enfant suscitent des émotions chez vous.

- Identifiez l'émotion ressentie face au comportement de votre enfant (par exemple la colère, la peur, la déception, la tristesse, etc.).

... aux défis que rencontre votre enfant en grandissant.

- Consultez des documents informatifs sur le développement de l'enfant (par exemple des livres, des sites Internet, etc.).

... à décoder de quelle façon votre enfant exprime ses émotions.

- Nommez l'émotion et les signes de cette émotion observés chez l'enfant.
- Posez des questions à votre enfant.

... à bien comprendre les points communs des situations problématiques vécues par votre enfant et par vous.

- Demandez-vous ce qui a déclenché le comportement problématique et quelle en est la conséquence (sur vous, sur votre enfant et sur les autres).

« L'éducation parentale autochtone traditionnelle est définie par la patience et la gentillesse. Les méthodes traditionnelles d'éducation des enfants sont très riches en dévouement et en amour. Ce sont des pratiques qui ont fait leurs preuves et sur lesquelles les Autochtones se basent depuis des générations pour permettre la croissance et le développement sains des enfants. »

A Sense of Belonging: Supporting Healthy Child Development in Aboriginal Families,
p. 28. Meilleur départ, 2006.





Information

Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants identifie et synthétise les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement social et affectif des jeunes enfants. Il diffuse ces connaissances à des publics variés dans des formats et un langage adaptés à leurs besoins.

Pour une compréhension plus approfondie des habiletés parentales, consultez nos textes d'experts dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement au : www.enfant-encyclopedie.com.

Ce feuillet est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, l'un des quatre Centres d'excellence pour le bien-être des enfants. Les Centres d'excellence sont financés par l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs ou des chercheurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue officiel de l'Agence de la santé publique du Canada.

Remerciements particuliers à la Fondation Lucie et André Chagnon pour sa contribution financière à la production de ce feuillet.

Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

GRIP-Université de Montréal

C.P. 6128, succursale Centre-ville

Montréal (Québec) H3C 3J7

Téléphone : 514.343.6111, poste 2576

Télécopieur : 514.343.6962

Courriel : cedje-ceecd@umontreal.ca

Site Internet : www.excellence-jeunesenfants.ca

Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de faciliter la lecture du texte.



Coordonnatrices :

Valérie Bell

Kristell Le Martret

Comité consultatif :

Julie Bernier (CSSSPNQL)

Mary Burgaretta (BCACCS)

Annie Nulukie (ARK)

Nadine Rousselot (CSSSPNQL)

Collaborateurs :

Isabelle Vinet (CPEQ)

et Michel Boivin

Révisseures :

Lucie Beaupré

Catherine Bourbeillon

et Maryse Froment-Lebeau

Photos :

Agence de la santé publique du Canada

Graphisme :

DesJardins Conception Graphique inc.



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

Le développement des jeunes enfants



Fondation Lucie
et André Chagnon



Encyclopédie
sur le développement
des jeunes enfants