

Coup d'œil sur



PARENTS

Le langage

Votre bébé apprend à parler



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS



Le développement des jeunes enfants



« À partir de six mois, il essaie de communiquer et commence à initier des échanges. »



Que savons-nous?

- À sa naissance, votre bébé est déjà prêt à apprendre à parler! Son cerveau lui permet déjà de découvrir les sons, les mots et les phrases lorsque vous lui parlez. Avant même de naître, il apprend à reconnaître votre voix et veut vous écouter.
- L'apprentissage du langage suppose l'acquisition d'habiletés dans trois domaines :
 - les sons de la langue;
 - les mots ou le vocabulaire;
 - la structure de la phrase et la grammaire.
- Votre enfant peut apprendre à un rythme différent dans chacun des domaines.

Les sons de la langue

- Au cours de sa première année, votre bébé en apprend beaucoup sur les sons de la langue. Dès sa naissance, il peut presque tous les entendre.
- Dès l'âge de cinq mois, votre bébé comprend de nouveaux mots.
- À partir de six mois, il essaie de communiquer et commence à initier des échanges.
- Pendant ses six premiers mois, votre bébé ajoutera des gestes lorsqu'il pleure, babille et joue à faire des sons avec sa voix.



« Le vocabulaire d'un enfant de 18 mois comptera habituellement une cinquantaine de mots, à 20 mois, une centaine, et à 6 ans, environ 14 000. »

- Avant la fin de sa première année, votre bébé prêtera une attention particulière aux sons importants de la langue ou des langues que vous parlez. Il ne tiendra pas compte des sons qui n'appartiennent pas à ces langues.
- À un an, votre bébé devrait babiller et produire des sons qui commencent par une consonne et une voyelle. Plus tard, il répétera ces syllabes (par exemple, « papapa » et « mamama »). Ce sont les bases des premiers mots qu'il prononcera.
- À la fin de sa première année, votre bébé commencera à maîtriser les notions élémentaires de la langue. Il commencera à prononcer ses premiers mots lorsqu'il parviendra à se déplacer facilement, qu'il sera plus curieux et que ses sens seront développés.
- Votre bébé peut ne pas prononcer correctement ses premiers mots, mais un étranger devrait pouvoir comprendre la moitié de ce qu'il dit à l'âge de deux ans et tout ce qu'il dit à quatre ans.

L'apprentissage du vocabulaire

- Votre bébé développera son vocabulaire très rapidement. Il pourra comprendre certains mots dès l'âge de cinq mois et prononcer son premier mot entre dix et douze mois.
- Le vocabulaire d'un enfant de 18 mois comptera habituellement une cinquantaine de mots, à 20 mois, une centaine, et à 6 ans, environ 14 000.

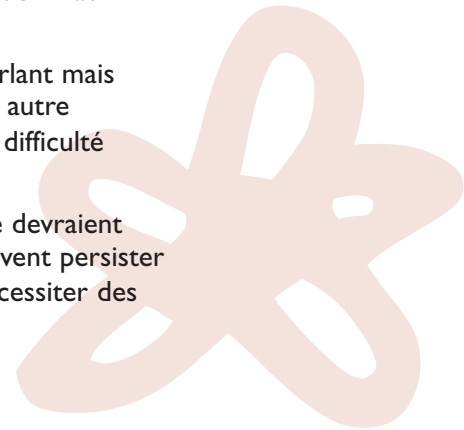




« Vers 24 mois, votre enfant commencera à mettre deux mots ensemble, puis trois et plus et formera de courtes phrases. »

La structure de la phrase et la grammaire

- Vers 24 mois, votre enfant commencera à mettre deux mots ensemble, puis trois et plus et formera de courtes phrases.
- Il sera en mesure de faire des phrases complexes vers l'âge de deux ans et y parviendra plus facilement vers l'âge de quatre ans.
- Votre enfant peut apprendre certaines lettres de l'alphabet et leur son avant de commencer la maternelle. Cela l'aidera à apprendre à lire.
- Un enfant de quatre ans peut comprendre que « bateau » et « bois » commencent par le même son et que « rat » et « chat » riment.
- Un enfant peut faire beaucoup d'erreurs en parlant mais avoir un bon vocabulaire. Il se peut aussi qu'un autre enfant s'exprime très clairement mais ait de la difficulté à comprendre ce que les gens disent.
- Les problèmes liés à l'acquisition du langage ne devraient jamais être ignorés : les retards du langage peuvent persister et mener à d'autres problèmes qui peuvent nécessiter des interventions.



Être attentif...

Que peut-on faire?

... aux stratégies qui favorisent l'apprentissage du langage (avoir un contact chaleureux avec votre bébé, lui parler souvent). La manière dont vous parlez à votre enfant et interagissez avec lui joue un rôle important dans la façon dont il apprendra à parler.

- Au cours de la routine quotidienne, passez du temps seul à seul avec votre bébé et parlez-lui souvent.
- Attirez l'attention de votre bébé en lui parlant doucement, près de son visage.

... au vocabulaire que votre bébé apprend au cours de sa première année. Même si votre bébé dit peu de mots, il en comprend plusieurs. La taille de son vocabulaire dépend grandement du temps que vous et vos proches passez avec lui à nommer des objets.

- Répétez-lui souvent les mêmes mots.
- Montrez-lui du doigt et nommez-lui souvent le même objet. Assurez-vous que votre bébé regarde l'objet nommé.

... au fait que votre bébé se souviendra des mots plus facilement lorsqu'ils sont répétés souvent.

- Pendant les activités que vous faites quotidiennement avec votre bébé (les repas, le changement de couche et le bain), nommez d'un ton enjoué les objets qui l'entourent. Répétez-les souvent.
- Nommez et décrivez tous les objets que votre bébé vous montre du doigt et auxquels il s'intéresse.

... à l'importance de faire vivre à votre bébé des expériences stimulantes qui l'aideront à apprendre à parler.

- Encouragez votre enfant quand il émet des sons ou prononce des mots (répétez ce qu'il dit et posez-lui des questions pour alimenter sa conversation).

Être attentif...

... au fait que votre bébé sera mieux disposé à apprendre s'il s'amuse.

... au fait que plus votre enfant entend parler, plus vite il pourra apprendre des mots et développer son langage.

Que peut-on faire?

- Jouez à des jeux de mots et de sons avec votre bébé. Par exemple, cachez un objet sous une couverture, puis faites le réapparaître en le nommant.
 - Démontrez-lui votre enthousiasme et encouragez-le lorsqu'il essaie de parler.
 - Témoignez-lui de l'intérêt, souriez et félicitez-le lorsqu'il prête attention à un objet. Profitez de son intérêt pour lui parler de cet objet.
-
- Aidez votre enfant à développer son langage en lui parlant quand vous jouez avec lui.
 - Encouragez votre enfant à explorer le monde en bougeant (courir, grimper) et en faisant appel à ses sens (toucher des objets de textures différentes, sentir des fleurs, goûter à des aliments sucrés et salés).
 - Parlez à votre enfant lorsque vous l'aidez à apprendre comment résoudre des problèmes (ouvrir un récipient, empiler des cubes, etc.).

Être attentif...

... au fait que plus vous fournirez tôt à votre enfant d'occasions de parler, mieux il sera préparé pour l'école.

Que peut-on faire?

- Pour aider votre enfant à se préparer à l'école, vous pouvez :
 - intégrer des activités d'apprentissage à votre routine quotidienne. Par exemple, lui lire chaque jour une histoire;
 - réagir aux efforts que votre enfant fait pour communiquer. Par exemple, vous pouvez, par des gestes ou des sons, nommer les actions ou les objets pour lesquels il montre de l'intérêt;
 - donner des réponses complexes à ses questions;
 - l'aider à raconter en détail ses expériences;
 - lui fournir du matériel éducatif : jouets, livres et matériel d'art et d'écriture.

- N'hésitez pas à consulter un spécialiste si votre enfant dit moins de 40 à 50 mots à l'âge de deux ans, surtout s'il existe des problèmes de langage ou de lecture dans votre famille.

- Consultez un pédiatre, un médecin de famille ou un orthophoniste si vous êtes inquiet.

... au fait que les problèmes liés à l'apprentissage de la langue ne devraient jamais être ignorés.



Informations

Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants identifie et synthétise les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement social et affectif des jeunes enfants. Il diffuse ces connaissances à des publics variés dans des formats et un langage adaptés à leurs besoins.

Pour une compréhension plus approfondie du développement du langage et de l'alphabétisation, consultez nos textes d'experts dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement au : www.enfant-encyclopedie.com.

Ce feuillet est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, l'un des quatre Centres d'excellence pour le bien-être des enfants. Les Centres d'excellence sont financés par l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs ou des chercheurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue officiel de l'Agence de la santé publique du Canada.

Remerciements particuliers à la Fondation Lucie et André Chagnon et à l'Alberta Centre for Child, Family and Community Research pour leurs contributions financières à la production de ce feuillet.

Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

GRIP-Université de Montréal
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7
Téléphone : 514.343.6111, poste 2541
Télécopieur : 514.343.6962
Courriel : cedje-ceecd@umontreal.ca
Site Internet : www.excellence-jeunesenfants.ca

Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de faciliter la lecture du texte.

Coordonnatrice :

Lucie Beaupré

Collaboratrices :

Susan Rvachew,
Ginette Dionne et
Isabelle Vinet (CPEQ)

Révisseur :

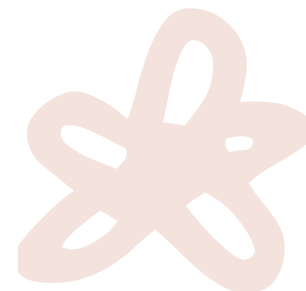
Valérie Bell

Traduction :

ComTra inc.

Graphisme :

DesJardins Conception Graphique inc.



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

Le développement des jeunes enfants



Fondation Lucie
et André Chagnon

Touch my Future



ALBERTA CENTRE FOR
CHILD, FAMILY & COMMUNITY
RESEARCH



Encyclopédie
sur le développement
des jeunes enfants