



Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants

Table des matières

(Dernière mise à jour : 11-03-2010)

Éditeurs : Richard E. Tremblay, Ray DeV. Peters, Michel Boivin et Ronald G. Barr

Comité éditorial : Jeff Bisanz, Michel Boivin, Carl Corter, Joan Durrant, Nina Howe, Donald G. Jamieson, Jenny Jenkins, Judith Johnston, Pierre Lefebvre, Ellen Lipman, Ray DeV. Peters, Ronald G. Barr, Susan Bradley, Carol Crill Russell, Sylvie Fortin, Jane Hewes, Sheila Kamerman, Michael Kramer, Harriet MacMillan, Michael Moffat, Patricia Niday, Tim Oberlander, Alan Pence, Philippe Robaey, Kathryn Scott, Paula Stewart, Joanne Weinberg, Mark Zoccolillo

Coordonnatrices : Claire Gascon Giard, Amélie Petitclerc, Natalia Poliakova, Valérie Bell, Tammy Martin, Budimka Oroz, Stefanie Salazar et Nathalie Malenfant

Auteurs et commentateurs

Ahnert, Lieselotte. Free University, Allemagne

Als, Heidelise. Department of Psychiatry, Harvard Medical School; Neurobehavioral Infant and Child Studies, Children's Hospital Boston, USA

Anders, Thomas F. University of California at Davis, USA

Andersson, Bengt-Erik. Stockholm Institute of Education, Suède

Astley, Susan. University of Washington, USA

Atkinson, Stephanie A. McMaster University, Canada

Bakermans-Kranenburg, Marian J. Centre for Child & Family Studies, Leiden University, Pays-Bas

Barnett, W. Steven. National Institute for Early Education Research, Rutgers University, USA

Barr, Ronald G. University of British Columbia, Canada

Bauer, Patricia J. Emory University, USA

Beitchman, Joseph. University of Toronto, Canada

Belsky, Jay. Institute for the Study of Children, Families and Social Issues. Birkbeck University of London, Royaume-Uni

Bennett, John. OECD Starting Strong Network, France

Benoit, Diane. University of Toronto, The Hospital for Sick Children, Canada

Bernard, Kristin. University of Delaware, USA

Bertrand, Jane. Atkinson Centre, Ontario Institute for Studies in Education at University of Toronto, Canada

Bialystok, Ellen. York University, Canada

Bierman, Karen L. Pennsylvania State University, USA

Birch, Leann L. Pennsylvania State University, USA

Black, Maureen M. University of Maryland School of Medicine, USA

Blair, Clancy. Pennsylvania State University, USA

Blampied, Neville M. University of Canterbury, Nouvelle-Zélande

Boivin, Michel. GRIP, École de psychologie & Université Laval, Canada

Bornstein, Lea. University of Pennsylvania, USA

Bornstein, Marc H. National Institute of Child Health and Human Development, USA

Boyle, Michael H. Chedoke Child and Family Centre, Canada

Bredikyte, Milda. University of Oulu, Finlande

Brennan, Patricia. Emory University, USA

Bruinsma, Yvonne EM. University of California at Santa Barbara, USA

Burd, Larry. University of North Dakota School of Medicine and Health Sciences, USA

Burklow, Kathleen. Cincinnati Children's Hospital Medical Center and Dept. of Pediatrics, University of Cincinnati College of Medicine, USA

Calkins, Susan D. University of North Carolina, USA

Campbell, Frances A. Frank Porter Graham Child Development Institute University of North Carolina at Chapel Hill, USA

Carroll-Hernandez, Tammy A. Marcus Institute and Emory University School of Medicine, USA

Caulfield, Laura E. Center for Human Nutrition, Johns Hopkins University, Bloomberg School of Public Health, USA

Challamel, Marie-Josèphe. Centre hospitalier Lyon-Sud, France

Charman, Tony. Institute of Child Health, Royaume-Uni

Chaput, Jean-Philippe. Université Laval, Canada

Charbonnier, Monique. University of Padova, Italie

Chen, Xinyin. University of Western Ontario, CANADA

Chervin, Ronald D. The Michael S. Aldrich Sleep Disorders Center, University of Michigan, USA

Christie, James F. Arizona State University, USA

Cicchetti, Dante. Mt. Hope Family Center & University of Rochester, USA

Cleave, Patricia L. Dalhousie University, School of Human Communication Disorders, Canada

Cole, Michael. University of California, USA

Cohen, Nancy J. Hincks-Dellcrest Centre, Canada

Coles, Claire D. Emory University School of Medicine and The Marcus Institute, USA

Cornelius, Marie D. University of Pittsburgh, School of Medicine, USA

Cowan, Philip A. University of California, Berkeley, USA

Cowan, Carolyn Pape. University of California, Berkeley, USA

Cox, Martha J. Center for Developmental Science & University of North Carolina at Chapel Hill, USA

Cummings, E. Mark. University of Notre Dame, USA

Currie, Janet. University of California, USA

Dale, Philip S. Department of Speech & Hearing Sciences, University of New Mexico, USA

Daro, Deborah. Chapin Hall Center for Children, University of Chicago, USA

Devaney, Barbara L. Mathematica Policy Research Inc., USA

Dewey, Kathryn G. University of California, Davis, USA

Dillon Goodson, Barbara. Abt Associates Inc., USA

DiPietro, Janet. Johns Hopkins University, USA

Dockett, Sue. Murray School of Education, Charles Sturt University, Australie

Dodge, David. Ottawa, Canada

Dodge, Kenneth A. Duke University, USA

Domitrovich, Celene E. Pennsylvania State University, USA

Dozier, Mary. University of Delaware, USA

Drewett, Robert F. University of Durham, Royaume-Uni

Drummond, Jane. Faculty of Nursing, University of Alberta, Canada

Dubois, Lise. Université d'Ottawa, Canada

Duncan, Greg J. Northwestern University, USA

Dunst, Carl J. Orelena Hawks Puckett Institute, USA

Duxbury, Linda. Carleton University, Canada

Early, Diane. FPG Child Development Institute University of North Carolina at Chapel Hill, USA

Eckenrode, John. Family Life Development Center, Cornell University, USA

Egeland, Byron. Institute of Child Development, University of Minnesota, USA

Eisenberg, Nancy. Arizona State University, USA

Erath, Stephen A. Pennsylvania State University, USA

Erskine, Jane. Child Research Centre & Department of Psychology, University of Jyväskylä, Finlande

Farroni, Teresa. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, University of Padua, Italie

Fergusson, David. Christchurch School of Medicine, Nouvelle-Zélande

Field, Tiffany M. Touch Research Institutes, University of Miami School of Medicine, USA

Fielding-Barnsley, Ruth. Queensland University of Technology, Brisbane, Australie

Fisher, Jennifer O. Baylor College of Medicine, USA

Fombonne, Eric. McGill University and The Montreal Children's Hospital, Canada

Ford, Laurie. University of British Columbia, Canada

France, Karyn G. University of Canterbury, Nouvelle-Zélande

Fried, Peter A. Carleton University, Canada

Fuchs, Lynn S. Nicholas Hobbs Chair of Special Education and Human Development, Vanderbilt University, USA

Geary, David C. University of Missouri, USA

Gennetian, Lisa A. MDRC (Manpower Demonstration and Research Corporation), USA

Geva, Esther. University of Toronto, Canada

Gewirtz, Abigail H. University of Minnesota, USA

Girolametto, Luigi. University of Toronto, Canada

Glover, Vivette. Imperial College, Royaume-Uni

Golinkoff, Roberta Michnick. University of Delaware, USA

Golombok, Susan E. Family and Child Psychology Research Centre, Family and Children School of Social Human Science City University, Royaume-Uni

Goodman, Sherryl H. Emory University, USA

Goodnow, Jacqueline J. Macquarie University, Sydney, Australie

Gosse, Carolyn. University of Virginia, Center for Advanced Study of Teaching and Learning, USA

Greenberg, Mark T. Pennsylvania State University, USA

Greiner, Ted. International Child Health, Uppsala University, Suède (Currently Senior Nutritionist, PATH, USA)

Grossmann, Karin. University of Regensburg, Allemagne

Grossmann, Klaus E. University of Regensburg, Allemagne

Grusec, Joan E. University of Toronto, Canada

Gunnar, Megan R. University of Minnesota, USA

Guralnick, Michael J. University of Washington, USA

Hakkarainen, Pentti. University of Oulu, Finlande

Halperin, Scott A. Dalhousie University and the IWK Health Centre, Canada

Harris, Sandra L. Rutgers, The State University of New Jersey, USA

Hauser-Cram, Penny. Boston College, Lynch School of Education, USA

Hay, Dale F. Cardiff University, Royaume-Uni

Heckman, James J. Henry Schultz Distinguished Service Professor of Economics, University of Chicago, USA

Heim, Christine. Emory University, USA

Hennighausen, Kate. Harvard Medical School, USA

Hennrikus, Deborah J. Department of Epidemiology, UMN Twin Cities, USA

Herrera, Adriana. University of Minnesota, USA

Hirsh-Pasek, Kathy. Temple University, USA

Hoban, Timothy F. The Michael S. Aldrich Sleep Disorders Center, University of Michigan, USA

Hodges, Eric A. Baylor College of Medicine, USA

Hoff, Erika. Department of Psychology, Florida Atlantic University, USA

Holditch-Davis, Diane. The University of North Carolina at Chapel Hill, USA

Hostinar, Camelia E. University of Minnesota, USA

Howe, Nina. Centre for Research in Human Development, Concordia University, Canada

Howes, Carollee. University of California at Los Angeles, USA

Hurley, Kristen M., University of Maryland School of Medicine, USA

Hustedt, Jason T. National Institute for Early Education Research, Rutgers University, USA

Hyman, Susan L. University of Rochester, USA

Hymel, Shelley. University of British Columbia, Canada

Innis, Sheila M. University of British Columbia, Canada

Isaac, Reena. Hasbro Children's Hospital, USA

Ishikawa, Sharon. University of Southern California, USA

Jacobson, Joseph. Wayne State University School of Medicine, USA

Jacobson, Sandra. Wayne State University School of Medicine, USA

Janosz, Michel. Université de Montréal, Canada

Jenny, Carole. Brown Medical School, USA

Johnston, Judith. University of British Columbia, Canada

Juelson, Tim. University of North Dakota School of Medicine and Health Sciences, USA

Juffer, Femmie. Centre for Child & Family Studies, Leiden University, Pays-Bas

Justice, Laura M. University of Virginia, USA

Kagan, Jerome. Harvard University, USA

Kagan, Sharon Lynn. Columbia University, USA

Kammerman, Sheila B. Compton Foundation Centennial Professor for the Prevention of Children and Youth Problems, School of Social Work, Columbia University, USA

Kauerz, Kristie. Columbia University, USA

Keenan, Kate. University of Chicago, USA

Kitzman, Harriet J. University of Rochester, USA

Kitzmann, Katherine M. University of Memphis, USA

Klebanov, Pamela Kato. National Center for Children and Families Teachers College, Columbia University, USA

Knitzer, Jane. Columbia University, USA

Kodituwakku, Piyadasa. University of New Mexico, Center on Alcoholism, Substance Abuse, and Addictions, USA

Koegel, Lynn Kern. University of California at Santa Barbara, USA

Koegel, Robert L. University of California at Santa Barbara, USA

Kouros, Chrystyna D. Vanderbilt University, USA

Kramer, Michael S. McGill University Faculty of Medicine, the Institute of Human Development and Child and Youth Health, Canadian Institutes of Health Research, Canada

Ladd, Gary W. Arizona State University, USA

Lamb, Michael E. National Institute of Child Health and Human Development, USA

Lando, Harry A. Department of Epidemiology, UMN Twin Cities, USA

Landry, Susan H. Children's Learning Institute, University of Texas Health Science Center, USA
Lawrence, Ruth A. University of Rochester School of Medicine, USA

Lehtonen, Liisa. Turku University Hospital, Department of Pediatrics, Turku, Finlande

Lero, Donna S. University of Guelph, Canada

Leventhal, Tama. Institute for Policy Studies, Johns Hopkins University, USA

Liberty, Kathleen A. University of Canterbury, Nouvelle-Zélande

Lipman, Ellen L. Chedoke Child and Family Centre, Canada

Liu, Yi Hui. University of California San Diego, USA

Locasale-Crouch, Jennifer. University of Virginia, Center for Advanced Study of Teaching and Learning, USA

Lochman, John E. University of Alabama, USA

Love, John M. Mathematica Policy Research, USA

Lumey, Lambert H. Columbia University, USA

Luthar, Suniya S. Columbia University, USA

Lutzker, John R. United States Centers for Disease Control and Prevention & National Center for Injury Prevention and Control, USA

Lyons-Ruth, Karlen. Harvard Medical School, USA

Lyytinen, Heikki. Child Research Centre & Department of Psychology, University of Jyväskylä, Finlande

MacDonald, Noni E. Dalhousie University, Canada

MacMillan, Harriet L. Offord Centre for Child Studies, McMaster University, Canada

Magnuson, Katherine A. Northwestern University, USA

Mahon, Rianne. Chancellor's Professor and Director, Institute of Political Economy, Carleton University, Canada

Mallik, Sangeeta. SRI International, Early Childhood Program, Center for Education and Human Services, USA

Manz, Patricia H. Lehigh University, USA

Marquis, Grace S. Iowa State University, USA

Masten, Ann S. University of Minnesota, USA

May, Ashleigh L. Pennsylvania State University, USA

McBride, Colleen. Social and Behavioral Research Branch, National Human Genome Research Institute, National Institutes of Health, USA

McCartney, Kathleen. Harvard University, USA

McCormick, Marie C. Harvard School of Public Health, USA

McDonald Connor, Carol. University of Michigan, USA

McMahon, Catherine. Macquarie University, Australie

McMahon, Robert J. University of Washington, USA

McWayne, Christine M. New York University, USA

Melvin, Cathy L. University of North Carolina, USA

Menon, Enrica. Centre for Brain and Cognitive Development, School of Psychology, Birkbeck College, University of London, Royaume-Uni

Menzer, Melissa. University of Maryland, USA

Mindell, Jodi A. Saint Joseph's University, The Children's Hospital of Philadelphia, USA

Mize, Jacquelyn. Auburn University, USA

Montplaisir, Jacques. Hôpital Sacré-Coeur de Montréal, Université de Montréal, Canada

Moore, Colleen F. University of Wisconsin-Madison, USA

Moran, Greg. The University of Western Ontario, Canada

Morawska, Alina. University of Queensland, Australie

Morris, Pamela A. MDRC (Manpower Demonstration and Research Corporation), USA

Morrison, Frederick J. University of Michigan, USA

Morse, Steven B. College of Medicine, University of Florida, USA

Mundy, Peter. University of Miami Center for Autism and Related Disabilities, USA

Mustard, J. Fraser. The Founders' Network, Council for Early Child Development, Canada

Nadeau, Line. Institut de Réadaptation en Déficience Physique de Québec, Canada

Nanson, Jo. University of Saskatchewan, Canada

Nelson, Geoffrey. Wilfrid Laurier University, Canada

Nicoladis, Elena. University of Alberta, Canada

Oates, R. Kim. University of Sydney & The Children's Hospital at Westmead, Australie

Oberlander, Tim F. University of British Columbia, Canada

Odom, Samuel L. Indiana University, USA

Olds, David. University of Colorado Health Sciences Center, USA

Olson, Meredith. University of North Dakota School of Medicine and Health Sciences, USA

O'Malley, Kieran. University of Washington School of Medicine, USA

Ou, Suh-Ruu. Waisman Center, University of Wisconsin-Madison, USA

Owens, Judith. Brown Medical School, USA

Pathman, Thanujeni. Emory University, USA

Patterson, Janet L. Department of Speech & Hearing Sciences, University of New Mexico, USA

Peisner-Feinberg, Ellen S. FPG Child Development Institute, University of North Carolina at Chapel Hill, USA

Pellegrini, Anthony. University of Minnesota, USA

Pepler, Debra J. LaMarsh Centre for Research on Violence and Conflict Resolution, Canada

Peltz, Jack. Mt. Hope Family Center & University of Rochester, USA

Pérez-Escamilla, Rafael. University of Connecticut, USA

Perry, Bob. Murray School of Education, Charles Sturt University, Australie

Petit, Dominique. Hôpital Sacré-Coeur de Montréal, Université de Montréal, Canada

Pianta, Robert. University of Virginia, Center for Advanced Study of Teaching and Learning, USA

Piazza, Cathleen C. Marcus Institute, Johns Hopkins University School of Medicine, USA

Pollak, Seth. University of Wisconsin at Madison, USA

Popescu, Anamaria. University of Alberta, Canada

Quinn, Virginia P. Extended Learning Institute Faculty, Northern Virginia Community College, USA

Raikes, Helen H. The Gallup Organization/University of Nebraska-Lincoln, USA

Raine, Adrian. University of Southern California, USA

Ramsay, Maria. McGill University, Canada

Recchia, Holly. Centre for Research in Human Development, Concordia University, Canada

Reifsnider, Elizabeth. University of Texas Health Science Center at San Antonio, USA

Reilly, John J. University of Glasgow, Royaume-Uni

Reitzel, Jo-Ann. Offord Centre for Child Studies, McMaster University, Canada

Resnick, Gary. Child and Family Studies, Westat, USA

Reynolds, Arthur J. Waisman Center, University of Wisconsin-Madison, USA

Reynolds, Greg D. Department of Psychology, University of Tennessee, USA

Richards, John E. Department of Psychology, University of South Carolina, USA

Richmond, Julius. Harvard University, USA

Riley, Edward P. Center for Behavioral Teratology, San Diego State University, USA

Rimm-Kaufman, Sara. University of Virginia, USA

Rodewald, Lance E. National Immunization Program, Centers for Disease Control and Prevention, USA

Rodriguez, Eileen T. New York University, USA

Rommelse, Nanda. Radboud University Medical Center, Pays-Bas

Roskos, Kathleen A. John Carroll University, USA

Roth, Jeffrey. College of Medicine, University of Florida, USA

Rothbart, Mary K. University of Oregon, USA

Rouse, Matthew H. Emory University, USA

Rubin, Kenneth H. University of Maryland, USA

Ruhm, Christopher J. University of North Carolina at Greensboro and National Bureau for Economic Research, USA

Rumberger, Russell W. University of California, Santa Barbara, USA

Sadeh, Avi. Tel Aviv University, Israel

Saigal, Saroj. McMaster University, Canada

Salisbury, David M. Department of Health, London, Royaume-Uni

Salzarulo, Piero. Université de Florence, Italie

Sameroff, Arnold. University of Michigan, USA

Sanders, Matthew R. University of Queensland, Australie

Savage, Jennifer S. Pennsylvania State University, USA

Schneider, Mary L. University of Wisconsin-Madison, USA

Schweinhart, Lawrence J. High/Scope Educational Research Foundation, USA

Sénéchal, Monique. Carleton University, Canada

Shah, Prachi. Institute of Infant and Early Childhood Mental Health, Tulane University Health Sciences Center, USA

Shaw, Daniel S. University of Pittsburgh, USA

Shaywitz, Bennett A. Yale Center for the Study of Learning, Reading, and Attention, USA

Shaywitz, Sally E. Yale Center for the Study of Learning, Reading, and Attention, USA

Shiner, Rebecca L. Colgate University, USA

Shonkoff, Jack P. Julius B. Harvard University, USA

Sigman, Marian. Center for Autism Research and Treatment, UCLA School of Medicine, USA

Smith, Anne B. Children's Issues Centre, Nouvelle-Zélande

Smith, Iris E. Rollins School of Public Health, Emory University, USA

Smith, Peter K. Goldsmiths, University of London, Royaume-Uni

Sophian, Catherine. University of Hawaii, USA

Sothorn, Melinda S. Louisiana State University Health Sciences Center, USA

Spence, Sarah J. Center for Autism Research and Treatment, UCLA School of Medicine, USA

Spiker, Donna. SRI International, Early Childhood Program, Center for Education and Human Services, USA

St James-Roberts, Ian. University of London, Royaume-Uni

Stein, Martin T. University of California San Diego, USA

Stifter, Cynthia A. Pennsylvania State University, USA

Stipek, Deborah J. Stanford University School of Education, USA

Stone, Wendy L. Vanderbilt Centre for Child Development, USA

Streissguth, Ann. University of Washington School of Medicine, USA

Susser, Ezra S. Columbia University, USA

Sutcliffe, Alastair G. Royal Free & University College Medical School, Royaume-Uni

Szatmari, Peter. Offord Centre for Child Studies, McMaster University, Canada

Tamis-LeMonda, Catherine S. New York University, USA

Tannock, Rosemary. The Hospital for Sick Children, Canada

Tessier, Réjean. École de psychologie, Université Laval, Canada

Thiemann, Kathy. University of Kansas, USA

Thoman, Evelyne B. University of Connecticut, USA

Tomblin, Bruce. University of Iowa, USA

Toth, Sheree L. Mt. Hope Family Center & University of Rochester, USA

Tremblay, Angelo. Université Laval, Canada

Tremblay, Richard E. Chaire du Canada sur le développement de l'enfant, Université de Montréal, Canada

Tresch Owen, Margaret. University of Texas at Dallas, USA

Trivette, Carol M. Orelena Hawks Puckett Institute, USA

Trocme, Nico. Centre of Excellence for Child Welfare, Canada

Turner, Lauren. Vanderbilt Centre for Child Development, USA

van IJzendoorn, Marinus. Leiden University, Pays-Bas

VanVrancken-Tompkins, Connie L. Louisiana State University Health Sciences Center, USA

Ventura, Alison K. Pennsylvania State University, USA

Vitaro, Frank. Université de Montréal, Canada

Wabitsch, Martin. University of Ulm, Allemagne

Wadhwa, Pathik D. University of California, USA

Wakshlag, Lauren S. University of Chicago, USA

Warren, Steven F. University of Kansas, USA

Webster-Stratton, Carolyn. University of Washington, USA

Weitzman, Michael. American Academy of Pediatrics, Center for Child Health Research and University of Rochester School of Medicine and Dentistry, USA

Wentzel, Kathryn R. University of Maryland, USA

Westrup, Björn. Karolinska Institute, Astrid Lindgren Children's Hospital & Danderyd Hospital, Suède

Whitfield, Michael F. BC Children's Hospital & University of British Columbia, Canada

Wiggs, Luci. University of Oxford Section of Child and Adolescent Psychiatry, Royaume-Uni

Wolfe, David A. University of Toronto, Canada

Woodward, Lianne J. University of Canterbury & Christchurch School of Medicine, Nouvelle-Zélande

Yates, Tuppett Marie F. The Stone Center, Wellesley College, USA

Zeanah, Charles H. Jr. Institute of Infant and Early Childhood Mental Health, Tulane University Health Sciences Center, USA

Zeifman, Debra M. Vassar College, USA

Zelkowitz, Phyllis. McGill University, Canada

Zercher, Craig. SRI International, Center for Education and Human Services, USA

Zeskind, Philip Sanford. Carolinas Medical Center, USA

Zigler, Edward. Sterling Professor of Psychology, Emeritus Yale University, USA

Zill, Nicholas. Child and Family Studies, Westat, USA

Articles

- **Agressivité**
(Collaboratrices: Sylvana Côté, Tracy Vaillancourt)

- Développement :
 - Développement de l'agressivité physique depuis la jeune enfance jusqu'à l'âge adulte* (Édition révisée) - Richard E. Tremblay
 - Le développement et la socialisation de l'agressivité pendant les cinq premières années de la vie* - Kate Keenan
 - Complications obstétriques et agressivité* - Sharon Ishikawa & Adrian Raine
 - L'agressivité comme conséquence du développement des jeunes enfants. Commentaires sur les textes de Tremblay, de Keenan et d'Ishikawa et Raine* - Dale F. Hay
 - Commentaires sur les articles portant sur l'agressivité comme issue du développement des jeunes enfants* - Daniel S. Shaw
- Services :
 - Aggressivité chez les jeunes enfants : services ayant fait leurs preuves dans la réduction de l'agressivité* (Édition révisée) - Carolyn Webster-Stratton
 - Programmes et services efficaces pour réduire l'agressivité chez les jeunes enfants* - John E. Lochman
 - Interventions préventives qui réduisent l'agressivité des jeunes enfants* - Celene E. Domitrovich & Mark T. Greenberg
 - Prévenir les comportements agressifs chez les jeunes enfants: Commentaires sur Webster-Stratton, Lochman, et Domitrovich et Greenberg* - Kenneth A. Dodge
 - Programmes et services qui se sont révélés efficaces pour diminuer l'agressivité chez les jeunes enfants. Commentaires sur les articles de Webster-Stratton, de Lochman et de Domitrovich et Greenberg* - Karen L. Bierman
 - Soutenir les jeunes enfants et leur famille afin de réduire l'agressivité. Commentaires sur Webster-Stratton, Domitrovich et Greenberg, et Lochman* - Debra J. Pepler

□ Alcoolisation fœtale

- Développement :
 - Impacts du syndrome de l'alcoolisation fœtale et des effets de l'alcoolisation du fœtus sur le développement psychosocial de l'enfant* - Sandra Jacobson & Joseph Jacobson
 - Le diagnostic des SAF/EAF et leurs incidences sur le développement psychosocial des enfants* - Susan Astley

Commentaires de Piyadasa Kodituwakku sur les textes de Sandra et Joseph Jacobson et de Susan Astley (SAF et EAF) - Piyadasa Kodituwakku

Syndrome/Effets de l'alcoolisation fœtale et impacts sur le développement psychosocial de l'enfant. Commentaires sur Sandra et Joseph Jacobson - Jo Nanson

- Services :

Individus affectés par le syndrome d'alcoolisation foetale (SAF) et leurs familles: prévention, intervention et soutien - Claire D. Coles

Intervention et soutien cliniques destinés aux enfants de 0 à 5 ans atteints de troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale et aux parents ou aux personnes qui en prennent soin (Édition révisée) - Kieran O'Malley & Ann Streissguth

Stratégie de dépistage du syndrome d'alcoolisation fœtale dans la communauté (Édition révisée) - Larry Burd, Meredith Olson & Tim Juelson

EAF/SAF : services de prévention, d'intervention et de soutien. Commentaires sur Burd et Juelson, sur Coles, et sur O'Malley et Streissguth - Edward P. Riley

Services de prévention, d'intervention et de soutien des SAF/EAF. Commentaires sur Burd et Juelson, sur Coles, et sur O'Malley et Streissguth - Iris E. Smith

□ **Alimentation et grossesse**

(Collaboratrice: Lise Dubois)

- Développement :

Impacts à long terme de la nutrition prénatale et postnatale précoce sur les résultats psychosociaux chez les adultes - Lambert H. Lumey & Ezra S. Susser

La nutrition et son impact sur le développement psychosocial de l'enfant : les bébés prématurés - Sheila M. Innis

La nutrition et ses impacts sur le développement psychosocial de l'enfant: perspectives concernant les nourrissons prématurés - Stephanie A. Atkinson

L'alimentation prénatale et postnatale précoce et son impact sur le développement de l'enfant. Commentaires sur Lumey et Susser, sur Innis et sur Atkinson. - Lise Dubois

- Services :

Des pratiques et des politiques nutritionnelles efficaces à l'intention des femmes enceintes et des mères de jeunes enfants (Édition révisée) - Elizabeth Reifsnider

Un programme de services destiné à améliorer la nutrition des femmes enceintes, des nourrissons et des jeunes enfants - Barbara L. Devaney

Comment aider les enfants à acquérir des habitudes alimentaires saines (Édition révisée) - Maureen M. Black & Kristen M. Hurley

Programmes et politiques concernant l'alimentation des femmes et des enfants. Commentaires sur Black, Reifsnider, et Devaney - Laura E. Caulfield

Faciliter l'amélioration de l'alimentation des femmes enceintes, qui allaitent et des enfants de 0 à 5 ans. Commentaires sur Black, Reifsnider, et Devaney - Kathryn G. Dewey

□ **Allaitement maternel**

(Collaboratrices : Lise Dubois, Krista Metcalf)

- Développement :

Influence de l'allaitement sur le développement psychosocial - Rafael Pérez-Escamilla

Allaitement et développement psychosocial de l'enfant - Lianne J. Woodward & Kathleen A. Liberty

La nutrition et ses impacts sur le développement psychosocial de l'enfant: perspectives concernant les nourrissons prématurés - Stephanie A. Atkinson

- Services :

Programmes visant à protéger, soutenir et promouvoir l'allaitement - Ted Greiner

Soutenir l'allaitement/le développement social et affectif des jeunes enfants - Ruth A. Lawrence

Promotion de l'allaitement et développement des jeunes enfants : commentaires sur Woodward et Liberty, Pérez-Escamilla, Lawrence, et Greiner - Michael S. Kramer

Impacts de l'allaitement sur le développement psychosocial et affectif du jeune enfant : commentaires sur Woodward et Liberty, Greiner, Pérez-Escamilla, et Lawrence - Grace S. Marquis

□ **Attachement**

(Collaboratrices : Karen Milligan , Alison Niccols)

- Développement :

L'impact de l'attachement du jeune enfant à la mère et au père sur le développement psychosocial des enfants jusqu'au début de l'âge adulte (Édition révisée) - Karin Grossmann & Klaus E. Grossmann

Désorganisation des stratégies d'attachement pendant la petite enfance et l'enfance (Édition révisée) - Kate Hennighausen & Karlen Lyons-Ruth

Attachement à l'âge précoce (0-5 ans) et impacts sur le développement des jeunes enfants - Marinus van IJzendoorn

Attachement pendant la petite enfance. Commentaires sur van IJzendoorn, et Grossmann et Grossmann - Greg Moran

L'attachement et son impact sur le développement des enfants : Commentaires sur van IJzendoorn, Grossmann et Grossmann, Hennighausen et Lyons-Ruth - Charles H. Zeanah Jr. & Prachi Shah

Attachment security and disorganization in maltreating families and orphanages (Version française disponible bientôt) - Marinus H. van IJzendoorn & Marian J. Bakermans-Kranenburg

- Services :

Les interventions portant sur l'attachement et leur impact sur la qualité de l'attachement chez les nourrissons et les jeunes enfants (Édition révisée) - Mary Dozier & Kristin Bernard

Programmes d'intervention et de prévention portant sur l'attachement et destinés aux jeunes enfants (Édition révisée) - Byron Egeland

Efficacité des interventions portant sur l'attachement (Édition révisée) - Diane Benoit

Interventions portant sur l'attachement : Commentaires sur Dozier, Egeland, et Benoit - Sheree L. Toth

Soutenir les familles pour former des liens d'attachement sécurisant : Commentaires sur Benoit, Dozier, et Egeland - Femmie Juffer, Marian J. Bakermans-Kranenburg & Marinus van IJzendoorn

L'entrée précoce en garderie et le lien d'attachement sécurisant entre la mère et son nourrisson - Jay Belsky

□ **Autisme**

(Collaboratrices : Elizabeth Starr, Bonnie Klein-Tasman, Wendy S. Roberts)

- Développement :

L'autisme et son impact sur le développement des jeunes enfants (Édition révisée) - Tony Charman

L'impact de l'autisme sur le développement de l'enfant - Wendy L. Stone & Lauren Turner

L'autisme et son impact sur le développement des jeunes enfants - Marian Sigman & Sarah J. Spence

L'autisme et ses impacts sur le développement des jeunes enfants. Commentaires sur Charman, Stone et Turner, et Sigman et Spence - Peter Mundy

- Services :

Intervention en autisme (Édition révisée) - Sandra L. Harris

Effets de l'intervention précoce sur le développement social et affectif des jeunes enfants autistes - Yvonne E.M. Bruinsma, Robert L. Koegel & Lynn Kern Koegel

Intervention en autisme : Commentaires sur Harris, Bruinsma, Koegel et Kern Koegel - Peter Szatmari & Jo-Ann Reitzel

□ **Cerveau**

(Collaboratrices : Stefanie Salazar, Nathalie Malenfant)

▪ **Attention, perception, mémoire :**

- Développement :

L'attention et le développement précoce du cerveau - Greg D. Reynolds & John E. Richards

La perception visuelle et le développement précoce du cerveau - Teresa Farroni & Enrica Menon

La mémoire et le développement précoce du cerveau - Patricia J. Bauer & Thanujeni Pathman

▪ **Effet du stress :**

- Développement :

Stress et développement précoce du cerveau - Megan R. Gunnar, Adriana Herrera & Camelia E. Hostinar

Traumatisme dans l'enfance et sensibilité au stress à l'âge adulte - Christine Heim

The brain: The central organ of stress and adaptation across the lifecourse (Version française disponible bientôt) - Bruce S. McEwen

Early brain development and human development (Version française disponible bientôt) - J. Fraser Mustard

❑ **Comportements alimentaires**

(Collaborateur : William Crist)

- Développement :

Capacité à s'alimenter, appétit et comportements alimentaires des nourrissons et des jeunes enfants et impacts sur leur croissance et sur leur développement psychosocial - Maria Ramsay

Comportement alimentaire des nourrissons et des jeunes enfants et impact sur le développement psychosocial et affectif - Yi Hui Liu & Martin T. Stein

Comportements alimentaires et impacts sur le développement psychosocial des enfants : Commentaires sur Ramsay et Liu et Stein - Robert F. Drewett

- Services :

Comment aider les enfants à acquérir des habitudes alimentaires saines (Édition révisée) - Maureen M. Black & Kristen M. Hurley

Évaluation et traitement des troubles de l'alimentation pédiatriques - Cathleen C. Piazza & Tammy A. Carroll-Hernandez

Services et programmes qui ont prouvé leur efficacité pour gérer les comportements alimentaires des jeunes enfants (de 0 à 5 ans) et impacts sur leur développement social et affectif : Commentaires sur Piazza et Carroll-Hernandez, Ramsay et Black - Diane Benoit

Comportements alimentaires chez les très jeunes enfants. Commentaires sur Piazza et Carroll-Hernandez, Ramsay et Black - Kathleen Burklow

❑ **Congés parentaux**

- Services :

Incidences de l'emploi des parents et des congés parentaux sur la santé et sur le développement des enfants - Christopher J. Ruhm

Recherche sur les politiques concernant les congés parentaux et le développement des enfants: implications pour les décideurs politiques et pour les prestataires de services - Donna S. Lero

Politiques de congé maternel, paternel et parental : impacts potentiels sur les enfants et sur leur famille (Édition révisée) - Sheila B. Kamerman

Politiques sur les congés parentaux: Commentaires sur Lero, Kamerman et Ruhm - Tiffany M. Field

Les congés parentaux: une question complexe. Commentaires sur les articles de Ruhm, de Lero et de Kamerman - Linda Duxbury

❑ **Culture**

(Collaboratrices : Tanya Broesch, Veronica Pacini-Ketchabaw)

- Développement :

L'influence de la culture sur le développement socioaffectif des jeunes enfants - Xinyin Chen

Culture and social development (Version française disponible bientôt) - Kenneth H. Rubin & Melissa Menzer

Culture and early childhood learning (Version française disponible bientôt) - Michael Cole, Pentti Hakkarainen & Milda Bredikyte

❑ **Dépression maternelle**

(Collaborateurs : Nicole Létourneau, Georges Tarabulsy)

- Développement:

La dépression de la mère et sa relation avec le développement et l'adaptation des enfants - E. Mark. Cummings & Chrystyna D. Kouros

La dépression de la mère et l'adaptation de l'enfant durant la petite enfance - Susan B. Campbell

Perinatal depression and children: A developmental perspective (Version française disponible bientôt) - Sherryl H. Goodman & Matthew H. Rouse

- Services:

La dépression maternelle - Sheree L. Toth & Jack Peltz

❑ **Développement du langage et alphabétisation**

Thème développé en collaboration avec le Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (CLLRNet)

(Collaborateurs : Helen Ilios, Luigi Girolametto)

- Développement :

Facteurs qui influencent le développement du langage - Judith Johnston

Rôle des parents pour favoriser l'apprentissage et l'acquisition du langage chez les jeunes enfants (Édition révisée) – Catherine S. Tamis-LeMonda & Eileen T. Rodriguez

Développement du langage et impacts sur le développement psychosocial et affectif des enfants - Joseph Beitchman

L'impact du développement du langage sur le développement psychosocial et affectif des jeunes enfants - Nancy J. Cohen

Développement du langage et alphabétisation : Commentaires sur Beitchman et Cohen - Rosemary Tannock

Alphabétisation, langage et développement affectif (Édition révisée) - Monique Sénéchal

Alphabétisation comme résultat du développement du langage et impact sur le développement psychosocial et affectif des enfants - Bruce Tomblin

Alphabétisation et impacts sur le développement des jeunes enfants : commentaires sur Tomblin et Sénéchal - Laura M. Justice

Le développement du langage en bas âge : Les mécanismes d'apprentissage et leurs effets de la naissance à cinq ans - Erika Hoff

Dépistage précoce des retards de langage - Philip S. Dale & Janet L. Patterson

- Services :

Services et programmes soutenant le développement du langage chez les jeunes enfants - Luigi Girolametto

Programmes qui favorisent le développement du langage chez les jeunes enfants (Édition révisée) - Kathy Thiemann & Steven F. Warren

Services et programmes de soutien au développement du langage des jeunes enfants: Commentaires sur Girolametto, Thiemann et Warren - Patricia L. Cleave

□ **Deuxième langue**

(Collaborateurs : Vincent Goetry, Lesly Wade-Woolley)

- Développement :

L'acquisition d'une deuxième langue, le bilinguisme pendant la petite enfance et leur impact sur le développement cognitif précoce - Ellen Bialystok

Deuxième langue/bilinguisme chez les jeunes enfants et impacts sur le développement sociocognitif et socio-affectif précoce - Elena Nicoladis, Monique Charbonnier & Anamaria Popescu

- Services :

Apprendre à lire dans une langue seconde : recherche, implications et recommandations pour les services - Esther Geva

□ **Diplomation**

(Collaborateur : Clancy Blair)

- Développement :
 - Liens entre la petite enfance, la réussite scolaire et la diplomation au secondaire* (Édition révisée) - Frank Vitaro
 - Diplomation et réussite scolaire : résultats de l'éducation pendant la jeune enfance* - Anne B. Smith
 - Diplomation et succès scolaire : l'impact de la compétence socioémotive précoce* - Shelley Hymel & Laurie Ford
 - Liens entre le développement des jeunes enfants et la diplomation: Commentaires sur Vitaro, Smith, et Hymel et Ford* - Michel Janosz
 - Diplomation et réussite scolaire comme résultat du développement des jeunes enfants: Commentaires sur Vitaro et sur Hymel et Ford* - Russell W. Rumberger
- Services :
 - Services ou programmes qui influencent les jeunes enfants (0 - 5 ans), leur diplomation ainsi que leur réussite scolaire* (Édition révisée) - Penny Hauser-Cram
 - Services ou programmes qui influencent la réussite scolaire des jeunes enfants et leur diplomation* (Édition révisée) - Carol McDonald Connor & Frederick J. Morrison
 - Éducation préscolaire et diplomation* - Suh-Ruu Ou & Arthur J. Reynolds
 - Relation entre les programmes préscolaires et la diplomation: Commentaires sur Hauser-Cram, McDonald Connor et Morrison, et Ou et Reynolds* - Frances A. Campbell
 - Liens entre programmes préscolaires et diplomation : Commentaires sur Hauser-Cram, McDonald Connor et Morrison, et Ou et Reynolds* - Kathryn R. Wentzel

□ **Hyperactivité**

(Éditeur au développement du thème : Russell Schachar)

- Développement:
 - Attention deficit hyperactivity disorder and cognition* (Version française disponible bientôt) - Nanda Rommelse

□ **Importance du développement des jeunes enfants**

Investir chez les très jeunes enfants - James J. Heckman

Capital humain, développement des jeunes enfants et croissance économique - David Dodge

Investir dans le développement des jeunes enfants pour établir les bases d'une société prospère et durable - Jack P. Shonkoff

Early brain development and human development (Version française disponible bientôt) - J. Fraser Mustard

□ **Jeu**

(Collaborateurs : Anthony D. Pellegrini, James E. Johnson)

- Développement :

Apprendre en jouant - Peter K. Smith & Anthony Pellegrini

Pourquoi jouer = apprendre - Kathy Hirsh-Pasek & Roberta Michnick Golinkoff

Commentaire sur Smith et Pellegrini et Hirsh-Pasek et Golinkoff – Nina Howe

- Services :

Le potentiel du jeu dans le développement de la littératie précoce - James F. Christie & Kathleen A. Roskos

□ **Numératie**

(Collaboratrices : Rebecca Watchorn, Jo-Anne Lefevre)

▪ **Connaissance numériques :**

- Développement :

Les connaissances numériques des jeunes enfants - Catherine Sophian

□ **Obésité**

(Collaborateurs : Stéphane Cantin, Jo-Anne Gilbert)

- Développement :

Prédicteurs comportementaux, familiaux et psychologiques précoces de la surcharge pondérale et de l'obésité - Alison K. Ventura, Jennifer S. Savage, Ashleigh L. May & Leann L. Birch

Obésité pendant la petite enfance et impact sur le développement de l'enfant - Jean-Philippe Chaput & Angelo Tremblay

Déterminants et conséquences de l'obésité infantile: commentaires sur Chaput et Tremblay, et sur Ventura, Savage, May et Birch - Jennifer O. Fisher & Eric A. Hodges

- Services :

Prévention précoce de l'obésité - John J. Reilly

Prévenir l'obésité chez les jeunes enfants - Martin Wabitsch

*Prévention de l'obésité chez les enfants de la naissance à cinq ans -
Connie L. VanVrancken-Tompkins & Melinda S. Sothorn*

□ **Parents - Habiletés**

(Collaborateurs : Jane Bertrand, Tsasha Awong , Nadine Forget Dubois, Carol Root, Carol Crill Russel, John McLennan, Paul Hastings, Tonia N. Cristofaro, Édith Cantin)

▪ **Programmes de soutien aux parents :**

- Services:

*Programmes de soutien aux parents et développement des enfants -
Barbara Dillon Goodson*

*Programmes communautaires de soutien aux parents (Édition révisée) -
Carol M. Trivette, Carl J. Dunst*

*Programmes de soutien aux parents et comportement des jeunes enfants.
Commentaires sur Goodson, Trivette et Dunst - Jane Drummond*

▪ **Conduite parentale :**

- Développement:

*Pratiques parentales et développement social de l'enfant - Lea Bornstein
& Marc H. Bornstein*

*Le rôle des parents dans l'apprentissage des jeunes enfants – Susan H.
Landry*

*Rôle des parents pour favoriser l'apprentissage et l'acquisition du
langage chez les jeunes enfants (Édition révisée) – Catherine S. Tamis-
LeMonda & Eileen T. Rodriguez*

*Le rôle des parents dans la transition des enfants vers l'école – Philip A.
Cowan & Carolyn Pape Cowan*

- Services:

*Interventions de formation parentale pour les enfants d'âge préscolaire -
Robert J. McMahon*

▪ **Déterminants des bonnes pratiques parentales :**

- Développement:

Déterminants sociocontextuels des pratiques parentales - Jay Belsky

- Services:

*Les programmes de soutien parental et leur impact sur le développement
socio-affectif des jeunes enfants - Daniel S. Shaw*

▪ **Connaissances et attitudes parentales :**

- Développement:

Peut-on améliorer les résultats des enfants en modifiant les connaissances des parents, leurs attentes dysfonctionnelles et la régulation de leurs émotions? - Matthew R. Sanders, Alina Morawska

Les attitudes et croyances parentales et leur impact sur le développement des enfants - Joan E. Grusec

- Développement (tous les sous-thèmes):

Sources, effets et changements possibles en matière d'habiletés parentales: commentaires sur Belsky, Grusec, et Sanders et Morawska - Jacqueline J. Goodnow

□ **Pauvreté et grossesse**

- Développement :

L'impact du faible revenu (ou de la pauvreté) en période prénatale et en début de période postnatale sur le développement psychosocial des enfants. - Greg J. Duncan & Katherine A. Magnuson

L'impact du faible revenu sur le développement psychosocial des enfants - Michael Weitzman

L'impact du faible revenu sur le développement psychosocial de l'enfant. Commentaires sur les articles de Duncan et Magnuson, et de Weitzman - Julius Richmond

- Services :

Interventions visant à promouvoir le développement social et émotif sain des enfants de familles à faibles revenus - Jane Knitzer

Les obstacles aux services favorisant la santé émotive, comportementale et sociale des enfants - Ellen L. Lipman & Michael H. Boyle

Programmes efficaces pour le développement des jeunes enfants de familles à faibles revenus : interventions lors de visites à domicile pendant la grossesse et la prime enfance - Harriet J. Kitzman

Évaluation des programmes d'intervention précoce destinés aux jeunes enfants: commentaires sur Kitzman, Knitzer, et Lipman et Boyle - Pamela Kato Klebanov

Services destinés aux enfants et aux familles à faibles revenus: commentaires sur Lipman et Boyle, Kitzman, et Knitzer - Tama Leventhal

□ **Pleurs**

(Collaborateurs : Ian St. James-Roberts, Marissa Alvarez)

- Développement :
 - Impacts des pleurs sur le développement psychosocial de l'enfant* - Cynthia A. Stifter
 - Impact des pleurs du nourrisson à risque sur le développement psychosocial* (Édition révisée) - Philip Sanford Zeskind
 - Les pleurs et leur importance pour le développement psychosocial des enfants* - Ronald G. Barr
 - Impact des pleurs sur le développement psychosocial de l'enfant: commentaires sur Stifter et Zeskind* - Debra M. Zeifman
- Services :
 - Services efficaces pour gérer les troubles des pleurs des nourrissons et leur impact sur le développement social et émotif des jeunes enfants* - Ian St James-Roberts
 - La dépression postpartum et les pleurs du nourrisson* - Tim F. Oberlander
 - Pleurs du nourrisson: Commentaires sur Oberlander et St James-Roberts* - Liisa Lehtonen

□ **Politiques des programmes “Head Start”**

(Collaboratrices : Renee Behring, Dafna Kohen)

- Politiques :
 - Politiques des programmes Head Start* (Édition révisée) – Jason T. Hustedt & W. Steven Barnett
 - L'impact économique de Head Start* (Édition révisée) - Janet Currie
 - Politiques des programmes Head Start: commentaires sur Currie, Hustedt et Barnett* - Edward Zigler

□ **Prématurité**

(Collaborateurs : Saroj Saigal, Anne Synnes)

- Développement :
 - Prématurité et impact sur le développement psychosocial et émotif des enfants* (Édition révisée) - Phyllis Zelkowitz
 - Accouchement avant terme et impact sur le développement psychosocial et émotif des enfants* - Marie C. McCormick
 - Fonctionnement comportemental et émotif chez les prématurés* (Édition révisée) - Saroj Saigal

Grande prématurité et fragilité associée : état des connaissances. Commentaires sur McCormick, Saigal, et Zelkowitz - Réjean Tessier & Line Nadeau

La nutrition et ses impacts sur le développement psychosocial de l'enfant: perspectives concernant les nourrissons prématurés - Stephanie A. Atkinson

- Services :

Soins de soutien au développement centrés sur la famille et se déroulant dans des unités de soins néonataux intensifs - Björn Westrup

Soins développementaux individualisés pour les enfants prématurés - Heidelise Als

Programmes d'intervention précoce efficaces pour les bébés prématurés de petit poids à la naissance: Recension du programme Infant Health and Development Program (IHDP) - Sangeeta Mallik & Donna Spiker

Programmes et services de soutien pour les prématurés: commentaires sur Als, Westrup, et Mallik et Spiker - Jeffrey Roth & Steven B. Morse

Soutenir le développement des nourrissons et des familles vulnérables par des soins centrés sur la famille: commentaires sur Als, Westrup, ainsi que Mallik et Spiker - Michael F. Whitfield

□ **Prévention de la maltraitance chez les enfants (abus/négligence)**

Thème développé en collaboration avec le Centre d'excellence pour la protection des enfants

(Collaborateurs : Ivan Brown, Catherine Roy, Barbara Fallon, Ann Fudge Schormans, Tina Crockford)

▪ **Prévention de la maltraitance chez les enfants:**

- Développement :

Syndrome du bébé secoué - Reena Isaac & Carole Jenny

L'impact de la maltraitance sur le développement psychosocial des jeunes enfants - Seth Pollak

La maltraitance envers les enfants et ses impacts sur le développement psychosocial - Sheree L. Toth & Dante Cicchetti

Maltraitance envers les enfants et impacts sur l'épidémiologie du développement psychosocial - Nico Trocmé

Maltraitance de l'enfant et impact sur son développement psychosocial. Commentaires sur Pollak, Toth et Cicchetti, et Trocmé - R. Kim Oates

Attachment security and disorganization in maltreating families and

orphanages (Version française disponible bientôt) - Marinus H. van IJzendoorn & Marian J. Bakermans-Kranenburg

- Services :

Prévenir la maltraitance envers les enfants - Harriet L. MacMillan

Services et programmes qui se sont révélés efficaces pour prévenir la maltraitance envers les enfants et ses impacts sur le développement social et affectif des jeunes enfants - David A. Wolfe

La prévention de la maltraitance et de la négligence des enfants - John Eckenrode

La prévention de la maltraitance envers les enfants: commentaires sur Eckenrode, MacMillan et Wolfe - Geoffrey Nelson

Prévention de la maltraitance envers les enfants: Commentaires sur Eckenrode, MacMillan et Wolfe - John R. Lutzker

▪ **Enfants témoins d'actes violents :**

- Développement et services :

Violence familiale et impacts sur le développement social et affectif des jeunes enfants (Édition révisée) - Katherine M. Kitzmann

□ **Programmes préscolaires**

(Collaboratrices : Lisa Sturges, Patricia Griffin)

- Services :

Programmes préscolaires – Lawrence J. Schweinhart

Programmes d'enseignement efficaces au préscolaire - Sharon Lynn Kagan et Kristie Kauerz

Programmes d'enseignement efficaces au préscolaire. Commentaires sur Kagan et kauerz, et Schweinhart – Jane Bertrand

□ **Réforme de l'aide sociale**

(Collaborateurs : Sheila B. Kamerman, Philip Merrigan)

- Politiques :

Réforme de l'aide sociale et impacts sur les enfants (Édition révisée) - Sheila B. Kamerman

Effets de la réforme de l'aide sociale sur le développement social et affectif des jeunes enfants - Pamela A. Morris

Réforme de l'aide sociale et effets sur le développement socio-affectif des jeunes enfants (de la naissance à cinq ans). Commentaires sur Morris et Kamerman - Lisa A. Gennetian

□ Relations entre pairs

(Collaborateurs : Ryan Adams, Marie-Hélène Véronneau, Sandra Pouliot)

- Développement :

Les relations fraternelles et leur impact sur le développement de l'enfant
- Nina Howe, Holly Recchia

Origines des difficultés dans les relations entre pairs pendant la petite enfance et impacts sur l'adaptation psychosociale et le développement des enfants - Michel Boivin

Relations précoces entre pairs et impacts sur le développement des enfants - Dale F. Hay

- Services :

Programmes de prévention et d'intervention favorisant les relations positives entre pairs chez les jeunes enfants - Karen L. Bierman & Stephen A. Erath

Interventions précoces visant à améliorer les relations entre les pairs et les compétences sociales des enfants de familles à faibles revenus - Patricia H. Manz & Christine M. McWayne

Compétence sociale avec les pairs chez les jeunes enfants aux prises avec des déficiences - Samuel L. Odom

Promotion des relations entre pairs chez les jeunes enfants: commentaires sur Odom, Manz et McWayne, Bierman et Erath - Michael J. Guralnick

Intervention sur les habiletés sociales et les difficultés entre pairs pendant la petite enfance. Commentaires sur Bierman et Erath, Manz et McWayne, et Odom - Jacquelyn Mize

□ Résilience

(Collaborateurs : Adam Goldstein, Suniya S. Luthar)

- Développement :

La résilience chez les jeunes enfants et son impact sur leur développement psychosocial - Suniya S. Luthar

Résilience précoce et conséquences développementales - Arnold Sameroff

La résilience en matière de développement: l'importance de la petite enfance - Ann S. Masten & Abigail H. Gewirtz

La résilience chez les jeunes enfants et son impact sur leur développement: commentaires sur Luthar et Sameroff - Tuppett Marie F. Yates

❑ **Services à la petite enfance (0 - 5 ans)**

(Collaboratrices : Nathalie Bigras, Gillian Doherty, Larry Prochner, Gordon Cleveland)

- Services :

Les services à la petite enfance et leurs impacts sur les jeunes enfants (0-2 ans) (Édition révisée) - Jay Belsky

L'impact des services à la petite enfance sur les jeunes enfants (0-2ans) - Carollee Howes

Les services à la petite enfance et le développement des jeunes enfants (0-2 ans) - Margaret Tresch Owen

Les services à la petite enfance et leurs impacts sur les enfants de 0 à 2 ans: Commentaires sur les articles de Belsky, Howes, et Owen - Bengt-Erik Andersson

Services à la petite enfance et impacts sur les jeunes enfants (2 à 5 ans) - Lieselotte Anherth & Michael E. Lamb

Recherches actuelles sur les effets des services à la petite enfance - Kathleen McCartney

Services à la petite enfance et impacts sur le développement des jeunes enfants - Ellen S. Peisner-Feinberg

Services à la petite enfance et impacts sur ceux de deux à cinq ans. Commentaires sur les articles de MacCartney, Peisner-Feinberg, et Anherth et Lamb - W. Steven Barnett

Les systèmes éducatifs et de garde de la petite enfance dans les pays de l'OCDE : une question de tradition et de gouvernance - John Bennett

Politique sur les services à la petite enfance : une perspective comparative – Rianne Mahon

L'entrée précoce en garderie et le lien d'attachement sécurisant entre la mère et son nourrisson - Jay Belsky

❑ **Sommeil**

(Collaboratrice : Dominique Petit)

- Développement :

Développement du système veille-sommeil et relation avec le développement psychosocial de l'enfant - Avi Sadeh

Profils de sommeil des bébés prématurés et impacts sur le développement psychosocial de l'enfant (Édition révisée) - Diane Holditch-Davis

Profils de sommeil et impacts sur le développement psychosocial de l'enfant (Édition révisée) - Evelyn B. Thoman

Organisation et problèmes du rythme veille-sommeil et développement psychosocial de l'enfant - Thomas F. Anders

Comportement de sommeil et impact sur le développement psychosocial de l'enfant. Commentaires sur Holditch-Davis, Thoman, Anders, et Sadeh (Édition révisée) - Piero Salzarulo

États de vigilance et développement psychosocial et émotionnel. Commentaires sur les textes de Anders, de Thoman et de Holditch-Davis (Édition révisée) - Marie-Josèphe Challamel

Parasomnies de la petite enfance - Dominique Petit & Jacques Montplaisir

- Services :

Services et programmes efficaces pour gérer les troubles du sommeil chez l'enfant et chez le nourrisson ainsi que leur impact sur le développement social et émotif des jeunes enfants (0 – 5 ans) - Luci Wiggs

Services et programmes efficaces pour gérer les troubles du sommeil des enfants et des nourrissons ainsi que leurs impacts sur le développement social et émotif des jeunes enfants (0 – 5 ans) - Judith Owens

Gestion des troubles et des perturbations pédiatriques du sommeil : services et programmes efficaces et impacts sur le développement social et émotif des jeunes enfants - Karyn G. France & Neville M. Blampied

Troubles du sommeil chez les jeunes enfants : impact sur le développement social et affectif et choix de traitements. Commentaires sur France et Blampied, Wiggs et Owens - Timothy F. Hoban & Ronald D. Chervin

Services et programmes qui ont démontré leur efficacité en matière de gestion des troubles du sommeil des nourrissons et des enfants: commentaires sur Wiggs, Owens, France et Blampied - Jodi A. Mindell

L'entrée précoce en garderie et le lien d'attachement sécurisant entre la mère et son nourrisson - Jay Belsky

□ **Stress prénatal et périnatal**

- Développement :

L'impact du stress prénatal et périnatal sur le développement psychosocial de l'enfant - Janet Di Pietro

Commentaire sur l'article du docteur Janet DiPietro intitulé "L'impact du stress prénatal et périnatal sur le développement psychosocial de l'enfant" - Pathick D. Wadhwa

Commentaire sur "Le stress prénatal et périnatal et son impact sur le développement psychosocial de l'enfant" du docteur Janet DiPietro - Vivette Glover

Stress prénatal et développement de la progéniture chez les primates non humains - Mary L. Schneider & Colleen F. Moore

□ **Tabagisme et grossesse**

- Développement :

Incidences du tabagisme pendant la grossesse sur le développement psychosocial des enfants (Édition révisée) - Patricia Brennan

L'impact du tabagisme pendant la grossesse sur le développement de l'enfant - David Fergusson

Incidences de l'usage du tabac pendant la grossesse sur le développement de l'enfant - Peter A. Fried

L'impact du tabagisme pendant la grossesse sur le développement de l'enfant: Commentaires sur les textes de Brennan, Fergusson et Fried - Marie D. Cornelius

La consommation du tabac pendant la grossesse et son impact sur le développement de l'enfant: Commentaires sur Fergusson et Fried - Lauren S. Wakshlag

- Services :

Le traitement du tabagisme chez les femmes enceintes et les parents - Cathy L. Melvin

Programmes d'arrêt tabagique destinés aux femmes enceintes et aux mères de jeunes enfants - Colleen McBride

Programmes d'arrêt tabagique pour les femmes enceintes et les mères de jeunes enfants. Commentaires sur les articles de McBride et de Melvin - Virginia P. Quinn

Interventions visant l'arrêt tabagique chez les femmes enceintes et les mères de jeunes enfants. Commentaires sur les articles de McBride et Melvin - Deborah J. Hennrikus & Harry A. Lando

❑ **Technologies de reproduction**

(Collaboratrices : Abby Lippman, Suzanne Tough)

- Développement :

Les technologies de reproduction et leurs impacts sur le développement psychosocial et émotif de l'enfant - Susan E. Golombok

Technologies de reproduction et impact sur le développement psychosocial des enfants (Édition révisée) - Alastair G. Sutcliffe

Les technologies de reproduction et leur impact sur le développement psychosocial et émotif de l'enfant. Commentaires sur les articles de Golombok et de Sutcliffe - Catherine McMahon

❑ **Tempérament**

(Collaborateur : Robert Coplan)

- Développement :

Tempérament précoce et développement psychosocial - Mary K. Rothbart

Tempérament - Jerome Kagan

- Services :

Contrôle tempéramental exigeant de l'effort (autorégulation) - Nancy Eisenberg

Le tempérament et son impact sur le développement de l'enfant : commentaires sur Rothbart, Kagan, et Eisenberg - Susan D. Calkins

Impact du tempérament sur le développement de l'enfant : commentaires sur Rothbart, Kagan, et Eisenberg - Rebecca L. Shiner

❑ **Transition vers l'école**

(Collaborateur : Clancy Blair, Catherine Hands, Jean-Pascal Lemelin, Jennifer Locasale-Crouch, Jason Downer, Marie-Claude Geoffroy, Amélie Nantel-Vivier)

- Développement :

Âge d'entrée à l'école - Deborah J. Stipek

Transition entre la maison (ou la garderie) à la maternelle/aptitudes nécessaires à l'entrée à l'école : une conséquence du développement précoce de l'enfant - Gary W. Ladd

Transition vers l'école et aptitudes nécessaires à l'entrée à l'école: une conséquence du développement du jeune enfant - Sara Rimm-Kaufman

Transition vers l'école: Commentaires sur Ladd et Stipek - Clancy Blair

Transition vers l'école / aptitudes nécessaires à l'entrée à l'école: une conséquence du développement précoce de l'enfant. Commentaires sur Ladd et Stipek - Martha J. Cox

- Services :

Le rôle des écoles et des communautés dans la transition des enfants vers l'école – Sue Dockett & Bob Perry

Services et programmes qui influencent les transitions des jeunes enfants vers l'école - Diane Early

Les transitions commencent tôt - John M. Love & Helen H. Raikes

Programmes d'intervention et d'éducation destinés aux jeunes enfants : leur contribution au succès de la transition vers l'école - Nicholas Zill & Gary Resnick

Habilités nécessaires à l'entrée à l'école: préparer les enfants à la transition entre le préscolaire et le primaire. Commentaires sur Love et Raikes, Zill et Resnick, et Early - Gary W. Ladd

Maturité scolaire et développements internationaux en matière de services éducatifs et de garde à la petite enfance -- Sheila B. Kamerman

Le rôle des parents dans la transition des enfants vers l'école – Philip A. Cowan & Carolyn Pape Cowan

Commentaire sur Rimm-Kaufman, Cowan et Cowan, Dockett et Perry, et Kamerman - Jennifer Locasale-Crouch, Carolyn Gosse & Robert Pianta

□ **Troubles d'apprentissage**

(Collaborateurs : Lana Zinck, Éric Dion)

- Développement :

Dyscalculie précoce : caractéristiques et influences possibles sur le développement socio-affectif - David C. Geary

La dyslexie chez les jeunes enfants et son impact sur leur développement socio-affectif - Sally E. Shaywitz & Bennett A. Shaywitz

Early identification of language delay (Version française disponible bientôt) - Philip S. Dale & Janet L. Patterson

- Services :

Stratégies visant à améliorer le développement mathématique des jeunes enfants - Lynn S. Fuchs

Identification et prévention précoce des problèmes reliés à la lecture - Heikki Lyytinen, Jane Erskine

□ **Vaccination**

(Collaborateur : Ronald Gold)

- Développement :

*L'immunisation et son impact sur le neurodéveloppement de l'enfant -
Susan L. Hyman*

Autisme et immunisation - Eric Fombonne

- Services :

*Immunisation de routine chez les jeunes enfants. Calendrier de vaccins
recommandés, avantages prouvés et effets secondaires des vaccins,
meilleures pratiques en matière de programmes de vaccination,
programmes de vaccinations destinés aux personnes avec des besoins
spéciaux et nouveaux vaccins recommandés pour les jeunes enfants -
Noni E. MacDonald*

*Pratiques actuelles de vaccination et effets sur le développement social et
affectif des jeunes enfants (de la naissance à cinq ans) - Scott A. Halperin*

*Immunisation des jeunes enfants - Lance E. Rodewald
Immunisation. Commentaires sur MacDonald, Halperin, et Rodewald -
David M. Salisbury*

□ **Visites à domicile (prénatales et postnatales)**

(Collaboratrices : Helen Thomas, Margaret McKim)

- Services :

*Programmes de visites pré et post natales à domicile et impact sur le
développement social et affectif des jeunes enfants (0-5 ans) - David Olds*

*Programmes efficaces pour le développement des jeunes enfants de
familles à faibles revenus : interventions lors de visites à domicile
pendant la grossesse et la prime enfance - Harriet J. Kitzman*

*Programmes de visites à domicile et leur impact sur les jeunes enfants -
Craig Zercher & Donna Spiker*

*Programmes de visites pré et post natales à domicile et leur impact sur le
développement psychosocial des jeunes enfants (0 – 5 ans) :
Commentaires sur Olds, Kitzman, Zercher et Spiker (Édition révisée) -
Deborah Daro*