



Encyclopédie
sur le développement
des **jeunes enfants**

Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants

Table des matières

(Dernière mise à jour : 02-02-2012)

Éditeurs : Richard E. Tremblay, Michel Boivin et Ray DeV. Peters.

Ancien éditeur : Ronald G. Barr

Éditeurs au développement de thèmes : Ron Barr, John Bennett, Jeff Bisanz, Michel Boivin, Marc Bornstein, Margaret Clarke, Carl Corter, Robert Emery, Mayada Elsabbah, Myles Faith, Jennifer Fisher Orlet, Vivette Glover, Erika Gaylor, Dale Hay, Michael Lewis, Harriet Macmillan, Ann Masten, Edward Melhuish, Bruce Morton, Mary O'Connor, Thomas Paus, Dominique Petit, John Reilly, Fred Riviera, Mary Rothbart, Susan Rvachew, Russell Schachar, David Scheifele, Donna Spiker, Richard Tremblay, Marinus van IJzendoorn, Frank Vitaro, Lauren Wakschlag, Phil Zelazo.

Ancien comité éditorial : Jeff Bisanz, Michel Boivin, Carl Corter, Joan Durrant, Nina Howe, Donald G. Jamieson, Jenny Jenkins, Judith Johnston, Pierre Lefebvre, Ellen Lipman, Ray DeV. Peters, Ronald G. Barr, Susan Bradley, Carol Crill Russell, Sylvie Fortin, Jane Hewes, Sheila Kamerman, Michael Kramer, Harriet MacMillan, Michael Moffat, Patricia Niday, Tim Oberlander, Alan Pence, Philippe Robaey, Kathryn Scott, Paula Stewart, Joanne Weinberg, Mark Zoccolillo

Coordonnatrices : Valérie Bell, Claire Gascon Giard, Mélanie Joly

Anciens coordonnateurs : Étienne Dubreuil, Karen Kidder, Judith Léveillé, Nathalie Malenfant, Tammy Martin, Budimka Oroz, Amélie Petitclerc, Natalia Poliakova, Stefanie Salazar Tammy Martin, Budimka Oroz, Stefanie Salazar et Nathalie Malenfant.

L'Encyclopédie est produite par le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE) et le Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants (RSC-DJE).



Centre d'excellence
pour le développement
des jeunes enfants

RÉSEAU STRATÉGIQUE
DE CONNAISSANCES
SUR LE DÉVELOPPEMENT DES

jeunes enfants

Auteurs et commentateurs

Ahnert, Lieselotte. Free University, Allemagne

Als, Heidelise. Department of Psychiatry, Harvard Medical School; Neurobehavioral Infant and Child Studies, Children's Hospital Boston, USA

Anders, Thomas F. University of California, Davis, USA

Andersson, Bengt-Erik. Stockholm Institute of Education, Suède

Archer, John. University of Central Lancashire, Royaume-Uni

Asherson, Philip. Kings College London, Royaume-Uni

Astington, Janet Wilde. Institute of Child Study, University of Toronto, Canada

Astley, Susan. Washington State Fetal Alcohol Syndrome Diagnostic & Prevention Network (FASDPN), USA

Atkinson, Stephanie A. McMaster University, Canada

Backen Jones, Laura. Oregon Research Institute, USA

Bailey, Craig S. George Mason University, USA

Bakermans-Kranenburg, Marian J. Centre for Child & Family Studies, Leiden University, Pays-Bas

Ball, Jessica. University of Victoria, Canada

Barnes, J. Institute for the Study of Children, Families and Social Issues, Birkbeck, University of London, Royaume-Uni

Barnett, W. Steven. National Institute for Early Education Research, Rutgers University, USA

Baroody, Arthur J. College of Education, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA

Barr, Ronald G. University of British Columbia, Canada

Bauer, Patricia J. Emory University, USA

Beitchman, Joseph. University of Toronto, Canada

Belsky, Jay. Institute for the Study of Children, Families and Social Issues. Birkbeck University of London, Royaume-Uni

Bennett, John. OECD Starting Strong Network, France

Benoit, Diane. University of Toronto, The Hospital for Sick Children, Canada

- Bernard, Kristin. University of Delaware, USA
- Bertrand, Jane. Atkinson Centre, Ontario Institute for Studies in Education at University of Toronto, Canada
- Bialystok, Ellen. York University, Canada
- Bierman, Karen L. Pennsylvania State University, USA
- Birch, Leann L. Pennsylvania State University, USA
- Birman, Dina. University of Illinois at Chicago, USA
- Black, Maureen M. University of Maryland School of Medicine, USA
- Blair, Clancy. Pennsylvania State University, USA
- Blampied, Neville M. University of Canterbury, Nouvelle-Zélande
- Bodrova, Elena. Mid-continent Research on Education and Learning, USA
- Boivin, Michel. GRIP, École de psychologie & Université Laval, Canada
- Bohr, Yvonne. LaMarsh Centre for Child and Youth Research, Faculty of Health, York University, Canada
- Bornstein, Lea. University of Pennsylvania, USA
- Bornstein, Marc H. Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development, National Institutes of Health, USA
- Boxmeyer, Caroline, Center for Prevention of Youth Behavior Problems, The University of Alabama, USA
- Boyle, Michael H. Chedoke Child and Family Centre, McMaster University & Offord Centre for Child Studies, Canada Canada
- Bradley, Robert H. Arizona State University, USA
- Bredikyte, Milda. University of Oulu, Finlande
- Brendgen, Mara. Université du Québec à Montréal, Canada
- Brennan, Patricia. Emory University, USA
- Brenner, Ruth A. Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development, USA
- Brooks-Gunn, Jeann. Columbia University, USA

- Brownlie, Elizabeth. University of Toronto, Canada
- Bruinsma, Yvonne EM. University of California, Santa Barbara, USA
- Bruner, Charles. Child and Family Policy Center, USA
- Bryson, Susan E. Dalhousie University and IWK Health Centre, Canada
- Burke, Anne S. University of Rochester Medical Center, USA
- Burklow, Kathleen. Cincinnati Children's Hospital Medical Center and Dept. of Pediatrics, University of Cincinnati College of Medicine, USA
- Calkins, Susan D. University of North Carolina, USA
- Campbell, Frances A. Frank Porter Graham Child Development Institute University of North Carolina at Chapel Hill, USA
- Cardon, Greet. Department of Movement and Sports Sciences, Ghent University, Belgique
- Carmichael Olson, Heather. University of Washington School of Medicine & Seattle Children's Hospital Research Institute, USA
- Carroll-Hernandez, Tammy A. Marcus Institute and Emory University School of Medicine, USA
- Castellanos, Francisco Xavier. Nathan Kline Institute for Psychiatric Research, USA
- Caulfield, Laura E. Center for Human Nutrition, Johns Hopkins University, Bloomberg School of Public Health, USA
- Challamel, Marie-Josèphe. Centre hospitalier Lyon-Sud, France
- Chang, Grace. Harvard Medical School, USA
- Chaput, Jean-Philippe. Université Laval, Canada
- Charach, Alice. Hospital for Sick Children, Canada
- Charbonnier, Monique. University of Padova, Italie
- Charman, Tony. Institute of Child Health, Royaume-Uni
- Chasnoff, Ira J. Children's Research Triangle, University of Illinois College of Medicine, USA
- Chen, Xinyin. University of Western Ontario, CANADA
- Chervin, Ronald D. The Michael S. Aldrich Sleep Disorders Center, University of Michigan, USA
- Christie, James F. Arizona State University, USA

- Cicchetti, Dante. Mt. Hope Family Center & University of Rochester, USA
- Cleave, Patricia L. Dalhousie University, School of Human Communication Disorders, Canada
- Clements, Douglas H. Graduate School of Education, University at Buffalo, USA
- Cliff, Dylan P. University of Wollongong, Australia
- Cole, Michael. University of California, USA
- Cohen, Nancy J. Hincks-Dellcrest Centre, Canada
- Condurache, C. Tania. University of Washington, USA
- Consedine, Nathan S. Department of Psychological Medicine, University of Auckland, Nouvelle-Zélande
- Cooper, Peter. Winnicott Research Unit, University of Reading, Royaume-Uni
- Cómbita, Lina M. Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Granada, Espagne
- Cornelius, Marie D. University of Pittsburgh School of Medicine, USA
- Corter, Carl. University of Toronto, Canada
- Cortese, Samuele. NYU Langone Medical Center Child Study Center & Nathan Kline Institute for Psychiatric Research, USA
- Cote, Linda R. Marymount University, USA
- Cowan, Philip A. University of California, Berkeley, USA
- Cowan, Carolyn Pape. University of California, Berkeley, USA
- Cox, Martha J. Center for Developmental Science & University of North Carolina at Chapel Hill, USA
- Cummings, E. Mark. University of Notre Dame, USA
- Cupertino de Barros, Fernando P. Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS), Brésil
- Currie, Janet. University of California, USA
- Cyr, Chantal. Université du Québec à Montréal, Canada
- Dale, Philip S. Department of Speech & Hearing Sciences, University of New Mexico, USA
- Daro, Deborah. Chapin Hall Center for Children, University of Chicago, USA
- de Bourdeaudhuij, Ilse. Department of Movement and Sports Sciences, Ghent University, Belgique

- de Genna, Natacha. Cornelius, Marie D. University of Pittsburgh School of Medicine, USA
- Denham, Susanne A. George Mason University, USA
- Denny, Clark. Centers for Disease Control and Prevention, National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities, USA
- Devaney, Barbara L. Mathematica Policy Research Inc., USA
- Dewey, Kathryn G. University of California, Davis, USA
- Dierkhising, Carly. University of California at Riverside, USA
- Dillon Goodson, Barbara. Abt Associates Inc., USA
- DiPietro, Janet. Johns Hopkins University, USA
- Dockett, Sue. Murray School of Education, Charles Sturt University, Australie
- Dodge, David. Ottawa, Canada
- Dodge, Kenneth A. Duke University, USA
- Domitrovich, Celene E. Pennsylvania State University, USA
- D’Onofrio, Brian M. Indiana University, Department of Psychological and Brain Sciences, USA
- Dozier, Mary. University of Delaware, USA
- Drewett, Robert F. University of Durham, Royaume-Uni
- Drummond, Jane. Faculty of Nursing, University of Alberta, Canada
- Dubois, Lise. Université d’Ottawa, Canada
- Dubois-Comtois, Karine. Université du Québec à Trois-Rivières, Canada
- Duncan, Greg J. Northwestern University, USA
- Dunst, Carl J. Orelena Hawks Puckett Institute, USA
- Durston, Sarah. Rudolf Magnus Institute of Neuroscience, University Medical Center Utrecht, Pays-Bas
- Duxbury, Linda. Carleton University, Canada
- Early, Diane. FPG Child Development Institute University of North Carolina at Chapel Hill, USA
- Ebel, Beth. University of Washington, USA
- Eckenrode, John. Family Life Development Center, Cornell University, USA

- Edward, Margaret J. School District 10, New Brunswick Education, Canada
- Egeland, Byron. Institute of Child Development, University of Minnesota, USA
- Eisenberg, Nancy. Arizona State University, USA
- Erath, Stephen A. Pennsylvania State University, USA
- Erskine, Jane. Child Research Centre & Department of Psychology, University of Jyväskylä, Finlande
- Farroni, Teresa. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, University of Padua, Italie
- Field, Tiffany M. Touch Research Institutes, University of Miami School of Medicine, USA
- Fielding-Barnsley, Ruth. Queensland University of Technology, Brisbane, Australie
- Fisher, Jennifer O. Baylor College of Medicine, USA
- Floyd, R. Louise. Centers for Disease Control and Prevention, National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities, USA
- Fombonne, Eric. McGill University and The Montreal Children's Hospital, Canada
- Ford, Laurie. University of British Columbia, Canada
- Foster, Holly. Texas A&M University, USA
- France, Karyn G. University of Canterbury, Nouvelle-Zélande
- Fuchs, Lynn S. Nicholas Hobbs Chair of Special Education and Human Development, Vanderbilt University, USA
- Geary, David C. University of Missouri, USA
- Gendler, Beth. Seattle Children's Hospital Research Institute, USA
- Gennetian, Lisa A. MDRC (Manpower Demonstration and Research Corporation), USA
- Georgiades, Katholiki. McMaster University & Offord Centre for Child Studies, Canada
- Gerig, Guido. Scientific Computing and Imaging Institute (SCI), University of Utah, USA
- Geva, Esther. University of Toronto, Canada
- Gewirtz, Abigail H. University of Minnesota, USA
- Giedd, Jay N. Child Psychiatry Branch, National Institute of Mental Health, USA

- Gielen, Andrea Carlson. Johns Hopkins Center for Injury Research and Policy, Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, USA
- Gilmore, John H. Departments of Psychiatry and Radiology, University of North Carolina, USA
- Girolametto, Luigi. University of Toronto, Canada
- Gettler, Lee T. Northwestern University, USA
- Glover, Vivette. Imperial College, Royaume-Uni
- Golinkoff, Roberta Michnick. University of Delaware, USA
- Golombok, Susan E. Family and Child Psychology Research Centre, Family and Children School of Social Human Science City University, Royaume-Uni
- Goodman, Sherryl H. Emory University, USA
- Goodnow, Jacqueline J. Macquarie University, Sydney, Australie
- Gosse, Carolyn. University of Virginia, Center for Advanced Study of Teaching and Learning, USA
- Greenberg, Mark T. Pennsylvania State University, USA
- Greiner, Ted. International Child Health, Uppsala University, Suède (Currently Senior Nutritionist, PATH, USA)
- Grossmann, Karin. University of Regensburg, Allemagne
- Grossmann, Klaus E. University of Regensburg, Allemagne
- Grusec, Joan E. University of Toronto, Canada
- Guerra, Nancy G. University of Delaware, USA
- Güngör, Derya. K.U. Leuven, Centre for Social and Cultural Psychology, Belgique
- Gunnar, Megan R. University of Minnesota, USA
- Guralnick, Michael J. University of Washington, USA
- Hakkarainen, Pentti. University of Oulu, Finlande
- Halberstadt, Amy G. North Carolina State University, USA
- Halligan, Sarah. Winnicott Research Unit, University of Reading, Royaume-Uni
- Halperin, Scott A. Dalhousie University and the IWK Health Centre, Canada

- Harkness, Sara. University of Connecticut, USA
- Harris, Sandra L. Rutgers, The State University of New Jersey, USA
- Hauser-Cram, Penny. Boston College, Lynch School of Education, USA
- Hay, Dale F. Cardiff University, Royaume-Uni
- Healey, Dione M. Department of Psychology, University of Otago, Nouvelle-Zélande
- Heckman, James J. Henry Schultz Distinguished Service Professor of Economics, University of Chicago, USA
- Heim, Christine. Emory University, USA
- Hennighausen, Kate. Harvard Medical School, USA
- Hennrikus, Deborah J. Department of Epidemiology, UMN Twin Cities, USA
- Hernandez, Donald J. Foundation for Child Development, Hunter College and the Graduate Center, CUNY, USA
- Herrera, Adriana. University of Minnesota, USA
- Hertzman, Clyde. University of British Columbia, Canada
- Hinkley, Trina. Centre for Physical Activity and Nutrition Research (C-PAN), Deakin University, Australie
- Hirsh-Pasek, Kathy. Temple University, USA
- Hoban, Timothy F. The Michael S. Aldrich Sleep Disorders Center, University of Michigan, USA
- Hodges, Eric A. Baylor College of Medicine, USA
- Hoff, Erika. Department of Psychology, Florida Atlantic University, USA
- Holditch-Davis, Diane. The University of North Carolina at Chapel Hill, USA
- Hostinar, Camelia E. University of Minnesota, USA
- Howe, Nina. Centre for Research in Human Development, Concordia University, Canada
- Howes, Carollee. University of California, Los Angeles, USA
- Hughes, Claire. University of Cambridge, Royaume-Uni
- Huotilainen, Minna. University of Helsinki, Finlande
- Hurley, Kristen M., University of Maryland School of Medicine, USA

- Hustedt, Jason T. National Institute for Early Education Research, Rutgers University, USA
- Hyman, Susan L. University of Rochester, USA
- Hymel, Shelley. University of British Columbia, Canada
- Innis, Sheila M. University of British Columbia, Canada
- Isaac, Reena. Hasbro Children's Hospital, USA
- Ishikawa, Sharon. University of Southern California, USA
- Janosz, Michel. Université de Montréal, Canada
- Janssen, Xanne. University of Wollongong, Australia
- Jenny, Carole. Brown Medical School, USA
- Jimenez-Camargo, Alberto. Center for Prevention of Youth Behavior Problems, The University of Alabama, USA
- Johnson, James E. Pennsylvania State University, USA
- Johnston, Judith. University of British Columbia, Canada
- Jones, Rachel A. University of Wollongong, Australie
- Jordan, Nancy C. University of Delaware, USA
- Juffer, Femmie. Centre for Child & Family Studies, Leiden University, Pays-Bas
- Justice, Laura M. University of Virginia, USA
- Kagan, Jerome. Harvard University, USA
- Kagan, Sharon Lynn. Columbia University, USA
- Kammerman, Sheila B. Compton Foundation Centennial Professor for the Prevention of Children and Youth Problems, School of Social Work, Columbia University, USA
- Kauerz, Kristie. Columbia University, USA
- Keenan, Kate. University of Chicago, USA
- Kimber, Melissa S. McMaster University & Offord Centre for Child Studies, Canada
- Kitzman, Harriet J. University of Rochester, USA
- Kitzmann, Katherine M. University of Memphis, USA

- Klebanov, Pamela Kato. National Center for Children and Families Teachers College, Columbia University, USA
- Klevens, Joanne. Centers for Disease Control and Prevention, USA
- Knitzer, Jane. Columbia University, USA
- Kodituwakku, Piyadasa W. University of New Mexico School of Medicine, USA
- Koegel, Lynn Kern. University of California, Santa Barbara, USA
- Koegel, Robert L. University of California, Santa Barbara, USA
- Kouros, Chrystyna D. Vanderbilt University, USA
- Kramer, Michael S. McGill University Faculty of Medicine, the Institute of Human Development and Child and Youth Health, Canadian Institutes of Health Research, Canada
- Ladd, Gary W. Arizona State University, USA
- Laevers, Ferre. Leuven University / Centre for Experiential Education, Belgique
- Lamb, Michael E. National Institute of Child Health and Human Development, USA
- Lando, Harry A. Department of Epidemiology, UMN Twin Cities, USA
- Landry, Susan H. Children's Learning Institute, University of Texas Health Science Center, USA
- Lansford, Jennifer E. Duke University, Center for Child and Family Policy, USA
- Lawrence, Ruth A. University of Rochester School of Medicine, USA
- Lecce, Serena. University of Pavia, Italie
- Lehtonen, Liisa. Turku University Hospital, Department of Pediatrics, Turku, Finlande
- Leong, Deborah J. Metropolitan State College of Denver, USA
- Lero, Donna S. University of Guelph, Canada
- Leventhal, Tama. Institute for Policy Studies, Johns Hopkins University, USA
- Lewis, Michael. Institute for the Study of Child Development. UMDNJ-Robert Wood Johnson Medical School Child Health Institute, USA
- Liberty, Kathleen A. University of Canterbury, Nouvelle-Zélande
- Lin, Weili. Departments of Psychiatry and Radiology, University of North Carolina, USA
- Lipman, Ellen L. Chedoke Child and Family Centre, Canada

Liu, Yi Hui. University of California, San Diego, USA

Locasale-Crouch, Jennifer. University of Virginia, Center for Advanced Study of Teaching and Learning, USA

Lochman, John E. Center for Prevention of Youth Behavior Problems, University of Alabama, USA

Loftipour, Shahradd. University of California-Los Angeles, USA

Lozada, Fantasy T. North Carolina State University, USA

Love, John M. Mathematica Policy Research, USA

Lumey, Lambert H. Columbia University, USA

Luthar, Suniya S. Columbia University, USA

Lutzker, John R. United States Centers for Disease Control and Prevention & National Center for Injury Prevention and Control, USA

Lyons-Ruth, Karlen. Harvard Medical School, USA

Lyytinen, Heikki. Child Research Centre & Department of Psychology, University of Jyväskylä, Finlande

MacDonald, Noni E. Dalhousie University, Canada

MacMillan, Harriet L. Offord Centre for Child Studies, McMaster University, Canada

Magnuson, Katherine A. Northwestern University, USA

Mahon, Rianne. Chancellor's Professor and Director, Institute of Political Economy, Carleton University, Canada

Mallik, Sangeeta. SRI International, Early Childhood Program, Center for Education and Human Services, USA

Mansano, Nereu Henrique. Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS), Brésil

Manz, Patricia H. Lehigh University, USA

Marquis, Grace S. Iowa State University, USA

Masten, Ann S. University of Minnesota, USA

Mattson, Sarah N. Center for Behavioral Teratology, San Diego State University, USA

May, Ashleigh L. Pennsylvania State University, USA

McArthur, Brae Anne. University of Guelph, Canada

McBride, Colleen. Social and Behavioral Research Branch, National Human Genome Research Institute, National Institutes of Health, USA

McCartney, Kathleen. Harvard University, USA

McClelland, Megan M. Oregon State University, USA

McCormick, Marie C. Harvard School of Public Health, USA

McDonald, Eileen M. Johns Hopkins Center for Injury Research and Policy, Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, USA

McDonald Connor, Carol. University of Michigan, USA

McEwen, Bruce S. The Rockefeller University, USA

McIntosh, Jennifer E. La Trobe University, Australie

McKenna, James J. University of Notre Dame, USA

McMahon, Catherine. Macquarie University, Australie

McMahon, Robert J. University of Washington, USA

McWayne, Christine M. New York University, USA

Melhuish, Edward. Institute for the Study of Children, Families and Social Issues, Birkbeck, University of London, Royaume-Uni

Melton, Gary B. Clemson University, USA

Melvin, Cathy L. University of North Carolina, USA

Menon, Enrica. Centre for Brain and Cognitive Development, School of Psychology, Birkbeck College, University of London, Royaume-Uni

Menzer, Melissa. University of Maryland, USA

Miller, Scott A. University of Florida, USA

Mindell, Jodi A. Saint Joseph's University, The Children's Hospital of Philadelphia, USA

Mix, Kelly S. Michigan State University, USA

Mize, Jacquelyn. Auburn University, USA

Montplaisir, Jacques. Hôpital Sacré-Coeur de Montréal, Université de Montréal, Canada

Moore, Chris. Dalhousie University, Canada

- Moore, Colleen F. University of Wisconsin-Madison, USA
- Moran, Greg. The University of Western Ontario, Canada
- Morawska, Alina. University of Queensland, Australie
- Morris, Pamela A. MDRC (Manpower Demonstration and Research Corporation), USA
- Morrison, Frederick J. University of Michigan, USA
- Morrongiello, Barbara A. University of Guelph, Canada
- Morse, Steven B. College of Medicine, University of Florida, USA
- Moss, Ellen. Université du Québec à Montréal, Canada
- Moss, Peter. University of London, Royaume-Uni
- Mulvaney, Caroline A. University of Nottingham, United Kingdom
- Mundy, Peter. University of Miami Center for Autism and Related Disabilities, USA
- Murray, Lynne. Winnicott Research Unit, University of Reading, Royaume-Uni
- Mustard, J. Fraser. The Founders' Network, Council for Early Child Development, Canada
- Näätänen, Risto. University of Helsinki, Finlande
- Nadeau, Line. Institut de Réadaptation en Déficience Physique de Québec, Canada
- Nelson, Geoffrey. Wilfrid Laurier University, Canada
- Neville, Helen. University of Oregon, USA
- Nguyen, Tanya. Center for Behavioral Teratology, San Diego State University, USA
- Nicoladis, Elena. University of Alberta, Canada
- Oates, R. Kim. University of Sydney & The Children's Hospital at Westmead, Australie
- Oberlander, Tim F. University of British Columbia, Canada
- O'Brien, Jessica. Center for Behavioral Teratology, San Diego State University, USA
- Oburu, Paul Odhiambo. Maseno University, Kenya
- O'Connor, Mary J. David Geffen School of Medicine, University of California at Los Angeles, USA
- O'Connor, Thomas G. University of Rochester Medical Center, USA

- Odom, Samuel L. Indiana University, USA
- Okely, Anthony D. University of Wollongong, Australia
- Olds, David. University of Colorado Health Sciences Center, USA
- Ou, Suh-Ruu. Waisman Center, University of Wisconsin-Madison, USA
- Owens, Judith. Brown Medical School, USA
- Pakulak, Eric. University of Oregon, USA
- Paley, Blair. David Geffen School of Medicine at UCLA, USA
- Panksepp, Jaak. College of Veterinary Medicine, Washington State University, USA
- Pathman, Thanujeni. Emory University, USA
- Patterson, Janet L. Department of Speech & Hearing Sciences, University of New Mexico, USA
- Paus, Tomas. University of Toronto, Canada
- Pedro-Carroll, JoAnne. Clinical Psychologist and Child Specialist, Founder, Children of Divorce Intervention Program, USA
- Peisner-Feinberg, Ellen S. FPG Child Development Institute, University of North Carolina at Chapel Hill, USA
- Pellegrini, Anthony. University of Minnesota, USA
- Pepler, Debra J. LaMarsh Centre for Research on Violence and Conflict Resolution, Canada
- Peltz, Jack. Mt. Hope Family Center & University of Rochester, USA
- Pérez-Escamilla, Rafael. University of Connecticut, USA
- Perry, Bob. Murray School of Education, Charles Sturt University, Australie
- Peters, Ray DeV. Queen's University, Canada
- Petit, Dominique. Hôpital Sacré-Coeur de Montréal, Université de Montréal, Canada
- Pianta, Robert. University of Virginia, Center for Advanced Study of Teaching and Learning, USA
- Piazza, Cathleen C. Marcus Institute, Johns Hopkins University School of Medicine, USA
- Poff, Meredith. University of Illinois at Chicago, USA
- Pollak, Seth. University of Wisconsin at Madison, USA

- Popescu, Anamaria. University of Alberta, Canada
- Powell, Nicole. Center for Prevention of Youth Behavior Problems, The University of Alabama, USA
- Pruett, Marsha Kline. Smith College School for Social Work, USA
- Quinn, Virginia P. Extended Learning Institute Faculty, Northern Virginia Community College, USA
- Raikes, Helen H. The Gallup Organization/University of Nebraska-Lincoln, USA
- Raine, Adrian. University of Southern California, USA
- Ramsay, Maria. McGill University, Canada
- Rana, Ayesha. McMaster University & Offord Centre for Child Studies, Canada
- Recchia, Holly. Centre for Research in Human Development, Concordia University, Canada
- Reifsnider, Elizabeth. University of Texas Health Science Center at San Antonio, USA
- Reilly, John J. University of Strathclyde, Scotland, Royaume-Uni
- Reitzel, Jo-Ann. Offord Centre for Child Studies, McMaster University, Canada
- Resnick, Gary. Child and Family Studies, Westat, USA
- Reynolds, Arthur J. Waisman Center, University of Wisconsin-Madison, USA
- Reynolds, Greg D. Department of Psychology, University of Tennessee, USA
- Richards, John E. Department of Psychology, University of South Carolina, USA
- Richmond, Julius. Harvard University, USA
- Rimm-Kaufman, Sara. University of Virginia, USA
- Rochat, Philippe. Emory University, USA
- Rodewald, Lance E. National Immunization Program, Centers for Disease Control and Prevention, USA
- Rodgers, George C. University of Washington, USA
- Rodriguez, Eileen T. New York University, USA
- Rommelse, Nanda. Radboud University Medical Center, Pays-Bas
- Roskos, Kathleen A. John Carroll University, USA

- Roth, Jeffrey. College of Medicine, University of Florida, USA
- Rothbart, Mary K. University of Oregon, USA
- Rouse, Matthew H. Emory University, USA
- Rubin, Kenneth H. University of Maryland, USA
- Rudo-Stern, Jenna. University of Washington School of Medicine, USA
- Rueda, M. Rosario. Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Granada, Espagne
- Ruhm, Christopher J. University of North Carolina at Greensboro and National Bureau for Economic Research, USA
- Rumberger, Russell W. University of California, Santa Barbara, USA
- Sadeh, Avi. Tel Aviv University, Israel
- Saigal, Saroj. McMaster University, Canada
- Salisbury, David M. Department of Health, London, Royaume-Uni
- Salzarulo, Piero. Université de Florence, Italie
- Salmon, Jo. Centre for Physical Activity and Nutrition Research (C-PAN), Deakin University, Australie
- Sameroff, Arnold. University of Michigan, USA
- Sanders, Matthew R. University of Queensland, Australie
- Sandler, Irwin N. Sandler. Arizona State University, USA
- Sarama, Julie. The State University of New York at Buffalo, USA
- Savage, Jennifer S. Pennsylvania State University, USA
- Schmitt, Sara A. Oregon State University, USA
- Schneider, Alessandra. Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS), Brésil
- Schneider, Mary L. University of Wisconsin-Madison, USA
- Schweinhart, Lawrence J. High/Scope Educational Research Foundation, USA
- Sénéchal, Monique. Carleton University, Canada
- Shah, Prachi. Institute of Infant and Early Childhood Mental Health, Tulane University Health Sciences Center, USA

Shaw, Daniel S. University of Pittsburgh, USA

Shaywitz, Bennett A. Yale Center for the Study of Learning, Reading, and Attention, USA

Shaywitz, Sally E. Yale Center for the Study of Learning, Reading, and Attention, USA

Sherman-LeVos, Jody L. University of California, Berkeley, USA

Shiner, Rebecca L. Colgate University, USA

Shonkoff, Jack P. Julius B. Harvard University, USA

Sigman, Marian. Center for Autism Research and Treatment, UCLA School of Medicine, USA

Smith, Anne B. Children's Issues Centre, Nouvelle-Zélande

Smith, Peter K. Goldsmiths, University of London, Royaume-Uni

Sommerville, Jessica A. Institute for Learning and Brain Sciences, University of Washington, Seattle, USA

Sophian, Catherine. University of Hawaii, USA

Sothorn, Melinda S. Louisiana State University Health Sciences Center, USA

Spence, Sarah J. Center for Autism Research and Treatment, UCLA School of Medicine, USA

Spiker, Donna. SRI International, Early Childhood Program, Center for Education and Human Services, USA

St James-Roberts, Ian. University of London, Royaume-Uni

Stapleton, C. Matthew . University of Memphis, USA

Stein, Martin T. University of California, San Diego, USA

Stifter, Cynthia A. Pennsylvania State University, USA

Stipek, Deborah J. Stanford University School of Education, USA

Stone, Wendy L. Vanderbilt Centre for Child Development, USA

Super, Charles M. University of Connecticut, USA

Susser, Ezra S. Columbia University, USA

Sutcliffe, Alastair G. Royal Free & University College Medical School, Royaume-Uni

Szatmari, Peter. Offord Centre for Child Studies, McMaster University, Canada

Tamis-LeMonda, Catherine S. New York University, USA

- Taneja, Gitanjali. Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development, USA
- Tannock, Rosemary. The Hospital for Sick Children, Canada
- Tapanya, Sombat. Chiang Mai University, Department of Psychiatry, Thaïlande
- Tessier, Réjean. École de psychologie, Université Laval, Canada
- Thiemann, Kathy. University of Kansas, USA
- Thoman, Evelyne B. University of Connecticut, USA
- Thomas, Jennifer D. Center for Behavioral Teratology, San Diego State University, USA
- Thompson, Ross A. University of California, Davis, USA
- Tomblin, Bruce. University of Iowa, USA
- Toth, Sheree L. Mt. Hope Family Center & University of Rochester, USA
- Touchette, Evelyne. INSERM U669, Université Paris-Sud XI & Université Paris Descartes, France
- Trainor, Laurel J. McMaster University, Canada
- Tremblay, Angelo. Université Laval, Canada
- Tremblay, Richard E. Chaire du Canada sur le développement de l'enfant, Université de Montréal, Canada et University College Dublin, Irlande
- Tresch Owen, Margaret. University of Texas at Dallas, USA
- Trivette, Carol M. Orelena Hawks Puckett Institute, USA
- Trocmé, Nico. Centre of Excellence for Child Welfare, Canada
- Trost, Stewart G. Oregon State University, USA
- Turner, Lauren. Vanderbilt Centre for Child Development, USA
- van Cauwenberghe, Eveline. Department of Movement and Sports Sciences, Ghent University, Belgique
- van de Vijver, Fons J. R. Tilburg University, the Netherlands and North-West University, Afrique du Sud
- Van den Bergh, Bea R. H. Tilburg University, Pays-Bas
- Vandenbroeck, Michel. Gent University, Belgique

- van IJzendoorn, Marinus. Leiden University, Pays-Bas
- VanVrancken-Tompkins, Connie L. Louisiana State University Health Sciences Center, USA
- Vélez, Clorinda E. University of Delaware, USA
- Ventura, Alison K. Pennsylvania State University, USA
- Vitaro, Frank. Université de Montréal, Canada
- Vogel, Cheri A. Mathematica Policy Research, USA
- Wabitsch, Martin. University of Ulm, Allemagne
- Wadhwa, Pathik D. University of California, USA
- Warren, Steven F. University of Kansas, USA
- Watson, Michael C. University of Nottingham, United Kingdom
- Weber, Mary Kate. Centers for Disease Control and Prevention, National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities, USA
- Webster-Stratton, Carolyn. University of Washington, USA
- Weiss, Shelly K. University of Toronto, Canada
- Weitzman, Michael. American Academy of Pediatrics, Center for Child Health Research and University of Rochester School of Medicine and Dentistry, USA
- Wentzel, Kathryn R. University of Maryland, USA
- Westrup, Björn. Karolinska Institute, Astrid Lindgren Children's Hospital & Danderyd Hospital, Suède
- Whitfield, Michael F. BC Children's Hospital & University of British Columbia, Canada
- Wiggs, Luci. University of Oxford Section of Child and Adolescent Psychiatry, Royaume-Uni
- Wolchik, Sharlene A. Arizona State University, USA
- Wolfe, David A. University of Toronto, Canada
- Woodward, Lianne J. University of Canterbury & Christchurch School of Medicine, Nouvelle-Zélande
- Yates, Tuppett Marie F. The Stone Center, Wellesley College, USA
- Zeanah, Charles H. Jr. Institute of Infant and Early Childhood Mental Health, Tulane University Health Sciences Center, USA

Zeifman, Debra M. Vassar College, USA

Zelkowitz, Phyllis. McGill University, Canada

Zercher, Craig. SRI International, Center for Education and Human Services, USA

Zeskind, Philip Sanford. Carolinas Medical Center, USA

Zigler, Edward. Sterling Professor of Psychology, Emeritus Yale University, USA

Zill, Nicholas. Child and Family Studies, Westat, USA

Zinsser, Katherine. George Mason University, USA

Articles

❑ **Activité physique**

(Éditeur au développement du thème : John Reilly, Ph.D., University of Strathclyde, Royaume-Uni)

- Développement :

Niveaux habituels d'activité physique chez les jeunes enfants – Dylan P. Cliff & Xanne Janssen

Recommandations en matière d'activité physique pour les jeunes enfants
– Rachel A. Jones & Anthony D. Okely

Corrélat de l'activité physique au cours de la petite enfance - Trina Hinkley & Jo Salmon

Recommandations en matière de comportements sédentaires chez les jeunes enfants - Anthony D. Okely & Rachel A. Jones

- Services :

Interventions to promote physical activity in young children (Version française disponible bientôt) – Stewart G. Trost

L'activité physique chez les nourrissons et les très jeunes enfants) – Greet Cardon, Eveline van Cauwenberghe, Ilse de Bourdeaudhuij

L'activité physique chez les jeunes enfants : Commentaire thématique - John J. Reilly

❑ **Agressivité**

(Éditeur au développement du thème : Richard E. Tremblay, Ph.D., Université de Montréal, Canada et University College Dublin, Irlande)

- Développement:

Développement de l'agressivité physique – Richard E. Tremblay

Développement de l'agressivité indirecte avant l'entrée à l'école – Mara Brendgen

Différences sexuelles dans le développement de l'agressivité, de la petite enfance à l'âge adulte – John Archer

Développement de l'agressivité physique de la petite enfance à l'âge adulte – Kate Keenan

- Prévention:

Meilleures pratiques pour le développement du contrôle volontaire pendant la petite enfance – M. Rosario Rueda & Lina M. Cómbita

Interventions efficaces à la garderie ou à la maternelle pour prévenir l'agressivité chronique – John E. Lochman, Caroline Boxmeyer, Nicole Powell & Alberto Jimenez-Camargo

Les bagarres ludiques au cours de la petite enfance et leur rôle dans la prévention de l'agressivité chronique – Sergio M. Pellis & Vivien C. Pellis

❑ **Alcoolisation fœtale**

(Éditeur au développement du thème : Mary J. O'Connor, Ph.D., University of California at Los Angeles, États-Unis)

- Développement :

Profils neurocomportementaux spécifiques à l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale – Jessica O'Brien & Sarah N. Mattson

Évaluation clinique des sujets affectés par l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale (ETCAF) – Susan Astley

Fonctionnement socio-affectif des personnes touchées par l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale – Mary J. O'Connor

Exposition prénatale à l'alcool : Commentaires sur les articles d'Astley, d'O'Brien et Mattson, et d'O'Connor – Ira J. Chasnoff

Les troubles causés par l'alcoolisation fœtale : Commentaires sur Astley, O'Brien et Mattson, et O'Connor – Piyadasa W. Kodituwakku

- Services :

Intervention précoce pour les enfants présentant des troubles causés par l'alcoolisation fœtale – Blair Paley

Soutien aux parents d'enfants qui présentent des troubles causés par l'alcoolisation foetale ou qui ont été fortement exposés à l'alcool pendant la grossesse – Heather Carmichael Olson, Jenna Rudo-Stern & Beth Gendler

Prévention de l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale – R. Louise Floyd, Clark Denny & Mary Kate Weber

Ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale et nutrition – Tanya Nguyen & Jennifer D. Thomas

Ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale : prévention et nutrition : Commentaire sur les articles de Floyd, Denny et Weber, et Nguyen et Thomas – Grace Chang

❑ **Alimentation et grossesse**

(Révisseuse scientifique : Lise Dubois)

- Développement :

Impacts à long terme de la nutrition prénatale et postnatale précoce sur les résultats psychosociaux chez les adultes - Lambert H. Lumey & Ezra S. Susser

La nutrition et son impact sur le développement psychosocial de l'enfant : les bébés prématurés - Sheila M. Innis

La nutrition et ses impacts sur le développement psychosocial de l'enfant: perspectives concernant les nourrissons prématurés - Stephanie A. Atkinson

L'alimentation prénatale et postnatale précoce et son impact sur le développement de l'enfant. Commentaires sur Lumey et Susser, sur Innis et sur Atkinson. - Lise Dubois

- Services :

Des pratiques et des politiques nutritionnelles efficaces à l'intention des femmes enceintes et des mères de jeunes enfants (Édition révisée) - Elizabeth Reifsnider

Un programme de services destiné à améliorer la nutrition des femmes enceintes, des nourrissons et des jeunes enfants - Barbara L. Devaney

Comment aider les enfants à acquérir des habitudes alimentaires saines (Édition révisée) - Maureen M. Black & Kristen M. Hurley

Programmes et politiques concernant l'alimentation des femmes et des enfants. Commentaires sur Black, Reifsnider, et Devaney - Laura E. Caulfield

Faciliter l'amélioration de l'alimentation des femmes enceintes, qui allaitent et des enfants de 0 à 5 ans. Commentaires sur Black, Reifsnider, et Devaney - Kathryn G. Dewey

□ **Allaitement maternel**

(Révisseuses scientifiques : Lise Dubois, Krista Metcalf)

- Développement :

Influence de l'allaitement sur le développement psychosocial - Rafael Pérez-Escamilla

Allaitement et développement psychosocial de l'enfant - Lianne J. Woodward & Kathleen A. Liberty

La nutrition et ses impacts sur le développement psychosocial de l'enfant: perspectives concernant les nourrissons prématurés - Stephanie A. Atkinson

- Services :

Programmes visant à protéger, soutenir et promouvoir l'allaitement - Ted Greiner

Soutenir l'allaitement/le développement social et affectif des jeunes enfants - Ruth A. Lawrence

Promotion de l'allaitement et développement des jeunes enfants : commentaires sur Woodward et Liberty, Pérez-Escamilla, Lawrence, et Greiner - Michael S. Kramer

Impacts de l'allaitement sur le développement psychosocial et affectif du jeune enfant : commentaires sur Woodward et Liberty, Greiner, Pérez-Escamilla, et Lawrence - Grace S. Marquis

□ **Attachement**

(Éditeur au développement du thème : Marinus van IJzendoorn, PhD, Leiden University, Pays-Bas)

- Développement :

L'impact de l'attachement du jeune enfant à la mère et au père sur le développement psychosocial des enfants jusqu'au début de l'âge adulte (Édition révisée) - Karin Grossmann & Klaus E. Grossmann

Désorganisation des stratégies d'attachement pendant la petite enfance et l'enfance (Édition révisée) - Kate Hennighausen & Karlen Lyons-Ruth

Attachement à l'âge précoce (0-5 ans) et impacts sur le développement des jeunes enfants - Marinus van IJzendoorn

Attachement pendant la petite enfance. Commentaires sur van IJzendoorn, et Grossmann et Grossmann - Greg Moran

L'attachement et son impact sur le développement des enfants : Commentaires sur van IJzendoorn, Grossmann et Grossmann, Hennighausen et Lyons-Ruth - Charles H. Zeanah Jr. & Prachi Shah

Attachement sécurisé et désorganisé dans les familles et les orphelinats où il y a maltraitance - Marinus H. van IJzendoorn & Marian J. Bakermans-Kranenburg

Promouvoir la sécurité d'attachement chez les enfants victimes de maltraitance : Un commentaire sur van IJzendoorn et Bakermans-Kranenburg - Chantal Cyr, Karine Dubois-Comtois & Ellen Moss

- Services :

Les interventions portant sur l'attachement et leur impact sur la qualité de l'attachement chez les nourrissons et les jeunes enfants (Édition révisée) - Mary Dozier & Kristin Bernard

Programmes d'intervention et de prévention portant sur l'attachement et destinés aux jeunes enfants (Édition révisée) - Byron Egeland

Efficacité des interventions portant sur l'attachement (Édition révisée) - Diane Benoit

Interventions portant sur l'attachement : Commentaires sur Dozier, Egeland, et Benoit - Sheree L. Toth

Soutenir les familles pour former des liens d'attachement sécurisant : Commentaires sur Benoit, Dozier, et Egeland - Femmie Juffer, Marian J. Bakermans-Kranenburg & Marinus van IJzendoorn

L'entrée précoce en garderie et le lien d'attachement sécurisant entre la mère et son nourrisson - Jay Belsky

Les origines de la sécurité de l'attachement dans les services de garde et à la maison : Commentaires sur Belsky - Ross A. Thompson

□ **Autisme**

(Éditeur au développement du thème : Margaret E. Clarke, M.D., University of Calgary, Canada)

- Développement :

L'autisme et son impact sur le développement des jeunes enfants (Édition révisée) - Tony Charman

L'impact de l'autisme sur le développement de l'enfant - Wendy L. Stone & Lauren Turner

L'autisme et son impact sur le développement des jeunes enfants - Marian Sigman & Sarah J. Spence

L'autisme et ses impacts sur le développement des jeunes enfants. Commentaires sur Charman, Stone et Turner, et Sigman et Spence - Peter Mundy

- Services :

Intervention en autisme (Édition révisée) - Sandra L. Harris

Effets de l'intervention précoce sur le développement social et affectif des jeunes enfants autistes - Yvonne E.M. Bruinsma, Robert L. Koegel & Lynn Kern Koegel

Intervention en autisme : Commentaires sur Harris, Bruinsma, Koegel et Kern Koegel - Peter Szatmari & Jo-Ann Reitzel

□ **Cerveau**

(Révisseuses scientifiques : Stefanie Salazar, Nathalie Malenfant)

- **Maturation du cerveau :**
(Éditeur au développement du thème : Dr Tomas Paus, University of Toronto)
 - Développement :
 - L'imagerie du cerveau au cours de sa croissance* – Tomáš Paus

 - Maturation du cerveau des nouveau-nés et des nourrissons* – Guido Gerig, John H. Gilmore & Weili Lin

 - Les interactions entre la maturation du cerveau et l'expérience entraînent le développement comportemental* – Sarah Durston

 - Maturation du cerveau adolescent* – Jay N. Giedd

- **Perception :**
 - Développement :
 - La perception visuelle et le développement précoce du cerveau* - Teresa Farroni & Enrica Menon

 - Perception auditive et développement précoce du cerveau* - Minna Huotilainen & Risto Näätänen

 - Mesure de la maturation du cortex auditif chez le nourrisson par électroencéphalographie (EEG) : traitement de la hauteur du son, de la durée et de la localisation des sons* - Laurel J. Trainor

- **Attention :**
 - Développement :
 - L'attention et le développement précoce du cerveau* - Greg D. Reynolds & John E. Richards

 - Le développement précoce de l'attention visuo-spatiale* - Susan E. Bryson

- **Mémoire :**
 - Développement :
 - La mémoire et le développement précoce du cerveau* - Patricia J. Bauer & Thanujeni Pathman

- **Effet du stress :**
 - Développement :
 - Stress et développement précoce du cerveau* - Megan R. Gunnar, Adriana Herrera & Camelia E. Hostinar

 - Traumatisme dans l'enfance et sensibilité au stress à l'âge adulte* - Christine Heim

 - Le cerveau : organe central du stress et de l'adaptation tout au long de la vie* - Bruce S. McEwen

❑ **Cognition sociale**

(Éditeur au développement du thème : Philip David Zelazo, Ph.D., University of Minnesota, États-Unis)

- Développement:

Cognition sociale dans la prime enfance – Chris Moore

Connaissances des nourrissons en matière de cognition sociale - Jessica A. Sommerville

Développement sociocognitif dans la petite enfance – Scott A. Miller

Le développement de la théorie de l'esprit chez les jeunes enfants - Janet Wilde Astington & Margaret J. Edward

Cognition sociale chez le jeune enfant : commentaires sur Astington et Edward, Miller, Moore et Sommerville – Nancy Eisenberg

La cognition sociale est-elle un oxymoron? Commentaires sur les articles d'Astington et Edward, Miller, Moore et Sommerville – Philippe Rochat

- Services :

Cognition sociale précoce - Claire Hughes & Serena Lecce

Cognition sociale : commentaires sur Hughes et Lecce – Megan M. McClelland & Sara A. Schmitt

❑ **Comportements alimentaires**

(Réviseur scientifique: William Crist)

- Développement :

Capacité à s'alimenter, appétit et comportements alimentaires des nourrissons et des jeunes enfants et impacts sur leur croissance et sur leur développement psychosocial - Maria Ramsay

Comportement alimentaire des nourrissons et des jeunes enfants et impact sur le développement psychosocial et affectif - Yi Hui Liu & Martin T. Stein

Comportements alimentaires et impacts sur le développement psychosocial des enfants : Commentaires sur Ramsay et Liu et Stein - Robert F. Drewett

- Services :

Comment aider les enfants à acquérir des habitudes alimentaires saines (Édition révisée) - Maureen M. Black & Kristen M. Hurley

Évaluation et traitement des troubles de l'alimentation pédiatriques - Cathleen C. Piazza & Tammy A. Carroll-Hernandez

Services et programmes qui ont prouvé leur efficacité pour gérer les comportements alimentaires des jeunes enfants (de 0 à 5 ans) et impacts sur leur développement social et affectif : Commentaires sur Piazza et Carroll-Hernandez, Ramsay et Black - Diane Benoit

Comportements alimentaires chez les très jeunes enfants. Commentaires sur Piazza et Carroll-Hernandez, Ramsay et Black - Kathleen Burklow

□ **Congés parentaux**

- Services :

Incidences de l'emploi des parents et des congés parentaux sur la santé et sur le développement des enfants - Christopher J. Ruhm

Recherche sur les politiques concernant les congés parentaux et le développement des enfants: implications pour les décideurs politiques et pour les prestataires de services - Donna S. Lero

Politiques de congé maternel, paternel et parental : impacts potentiels sur les enfants et sur leur famille (Édition révisée) - Sheila B. Kamerman

Politiques sur les congés parentaux: Commentaires sur Lero, Kamerman et Ruhm - Tiffany M. Field

Les congés parentaux: une question complexe. Commentaires sur les articles de Ruhm, de Lero et de Kamerman - Linda Duxbury

□ **Culture**

(Révisseuses scientifiques : Tanya Broesch, Veronica Pacini-Ketchabaw)

- Développement :

L'influence de la culture sur le développement socioaffectif des jeunes enfants - Xinyin Chen

Culture et développement social - Kenneth H. Rubin & Melissa Menzer

Culture et apprentissage chez les jeunes enfants - Michael Cole, Pentti Hakkarainen & Milda Bredikyte

- Services :

Culture et éducation des jeunes enfants – Jessica Ball

- Politiques :

Culture et politique au cours du développement des jeunes enfants - Sara Harkness & Charles M. Super

□ **Dépression maternelle**

(Révisseurs scientifiques : Nicole Létourneau, Georges Tarabulsky)

- Développement:
 - La dépression de la mère et sa relation avec le développement et l'adaptation des enfants* - E. Mark. Cummings & Chrystyna D. Kouros

 - La dépression de la mère et l'adaptation de l'enfant durant la petite enfance* - Susan B. Campbell

 - Incidence de la dépression périnatale sur le développement des enfants : une perspective développementale* - Sherryl H. Goodman & Matthew H. Rouse

- Services:
 - La dépression maternelle* - Sheree L. Toth & Jack Peltz

 - Traitement de la dépression post-partum* - Peter Cooper, Lynne Murray & Sarah Halligan

- Développement et services:
 - Dépression maternelle : commentaires sur Cummings & Kouros; Campbell; Goodman & Rouse; Toth & Peltz et Cooper, Murray & Halligan* – Thomas G. O'Connor & Anne S. Burke

- **Développement du langage et alphabétisation**
 - Thème développé en collaboration avec le Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (CLLRNet)*
(Éditeur au développement du thème : Susan Rvachew, Ph.D., Université McGill, Canada)

 - Développement :
 - Le développement du langage en bas âge : Les mécanismes d'apprentissage et leurs effets de la naissance à cinq ans* - Erika Hoff

 - Facteurs qui influencent le développement du langage* - Judith Johnston

 - Mécanismes biologiques du développement du langage* - Eric Pakulak & Helen Neville

 - Rôle des parents pour favoriser l'apprentissage et l'acquisition du langage chez les jeunes enfants* (Édition révisée) – Catherine S. Tamis-LeMonda & Eileen T. Rodriguez

 - Alphabétisation, langage et développement affectif* (Édition révisée) - Monique Sénéchal

 - Développement du langage et impacts sur le développement psychosocial et affectif des enfants* (Édition révisée) - Joseph Beitchman & Elizabeth Brownlie

L'impact du développement du langage sur le développement psychosocial et affectif des jeunes enfants - Nancy J. Cohen

Développement du langage et alphabétisation : Commentaires sur Beitchman et Cohen - Rosemary Tannock

Alphabétisation comme résultat du développement du langage et impact sur le développement psychosocial et affectif des enfants - Bruce Tomblin

Alphabétisation et impacts sur le développement des jeunes enfants : commentaires sur Tomblin et Sénéchal - Laura M. Justice

Dépistage précoce des retards de langage - Philip S. Dale & Janet L. Patterson

- Services :

Services et programmes soutenant le développement du langage chez les jeunes enfants - Luigi Girolametto

Programmes qui favorisent le développement du langage chez les jeunes enfants (Édition révisée) - Kathy Thiemann & Steven F. Warren

Services et programmes de soutien au développement du langage des jeunes enfants: Commentaires sur Girolametto, Thiemann et Warren - Patricia L. Cleave

□ **Deuxième langue**

(Réviseurs scientifiques : Vincent Goetry, Lesly Wade-Woolley)

- Développement :

L'acquisition d'une deuxième langue, le bilinguisme pendant la petite enfance et leur impact sur le développement cognitif précoce - Ellen Bialystok

Deuxième langue/bilinguisme chez les jeunes enfants et impacts sur le développement sociocognitif et socio-affectif précoce - Elena Nicoladis, Monique Charbonnier & Anamaria Popescu

- Services :

Apprendre à lire dans une langue seconde : recherche, implications et recommandations pour les services - Esther Geva

□ **Diplomation**

(Réviseur scientifique : Clancy Blair)

- Développement :

Liens entre la petite enfance, la réussite scolaire et la diplomation au secondaire (Édition révisée) - Frank Vitaro

Diplomation et réussite scolaire : résultats de l'éducation pendant la jeune enfance - Anne B. Smith

Diplomation et succès scolaire : l'impact de la compétence socioémotive précoce - Shelley Hymel & Laurie Ford

Liens entre le développement des jeunes enfants et la diplomation: Commentaires sur Vitaro, Smith, et Hymel et Ford - Michel Janosz

Diplomation et réussite scolaire comme résultat du développement des jeunes enfants: Commentaires sur Vitaro et sur Hymel et Ford T- Russell W. Rumberger

- Services :

Services ou programmes qui influencent les jeunes enfants (0 - 5 ans), leur diplomation ainsi que leur réussite scolaire (Édition révisée) - Penny Hauser-Cram

Services ou programmes qui influencent la réussite scolaire des jeunes enfants et leur diplomation (Édition révisée) - Carol McDonald Connor & Frederick J. Morrison

Éducation préscolaire et diplomation - Suh-Ruu Ou & Arthur J. Reynolds

Relation entre les programmes préscolaires et la diplomation: Commentaires sur Hauser-Cram, McDonald Connor et Morrison, et Ou et Reynolds - Frances A. Campbell

Liens entre programmes préscolaires et diplomation : Commentaires sur Hauser-Cram, McDonald Connor et Morrison, et Ou et Reynolds - Kathryn R. Wentzel

□ **Divorce et séparation**

(Éditeur au développement du thème : Robert E. Emery, Ph.D., University of Virginia, États-Unis)

- Développement:

Conséquences de la séparation ou du divorce pour les enfants – Brian M. D’Onofrio

Comment les parents peuvent aider leurs enfants à faire face au divorce ou à la séparation – JoAnne Pedro-Carroll

Plans de parentage suivant la séparation ou le divorce : considérations développementales – Marsha Kline Pruett

- Services

Interventions auprès des parents et des enfants lors d'un divorce ou d'une séparation – Clorinda E. Vélez, Sharlene A. Wolchik & Irwin N. Sandler

Considérations particulières envers les nourrissons et les tout-petits lors de la séparation ou du divorce : questions développementales dans le contexte du droit de la famille – Jennifer E. McIntosh

- Développement et services

Divorce et séparation : Commentaires sur les articles de Kline Pruett et de McIntosh – Laura Backen Jones

Divorce et séparation : Commentaires sur les articles de D'Onofrio, Vélez, Wolchik et Sandler, et Pedro-Carroll – Katherine M. Kitzmann & C. Matthew Stapleton

□ **Émotions**

(Éditeur au développement du thème: Michael Lewis, Ph.D., Institute for the Study of Child Development, UMDNJ--Robert Wood Johnson Medical School, États-Unis)

- Développement

L'approche et le retrait dans le développement affectif des jeunes enfants
– Margaret W. Sullivan

Les émotions liées à la conscience de soi – Michael Lewis

Émotions et psychopathologie au cours des cinq premières années de vie
– Dione M. Healey & Nathan S. Consedine

Développement de l'enfant et les circuits émotionnels du cerveau des mammifères – Jaak Panksepp

Développement affectif chez l'enfant – Carolyn Saarni

Culture et émotions au cours des cinq à six premières années de vie – Amy G. Halberstadt & Fantasy T. Lozada

L'intelligence émotionnelle au cours des cinq premières années de la vie
– Susanne A. Denham, Katherine Zinsser & Craig S. Bailey

□ **Hyperactivité**

(Éditeur au développement du thème : Russell Schachar, M.D., University of Toronto, Canada)

- Développement:

Cognition et trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité - Nanda Rommelse

Enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité : épidémiologie, comorbidité et évaluation – Alice Charach

Génétique du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité – Philip Asherson

TDAH et neuroscience – Samuele Cortese & Francisco Xavier Castellanos

□ **Immigration**

(Éditeur au développement du thème : Marc H. Bornstein, Ph.D., Child and Family Research, NICHD, États-Unis)

- Développement:

Immigration et acculturation pendant l'enfance – Linda R. Cote

Immigration et acculturation à l'adolescence – Derya Güngör

Immigration, acculturation et pratiques parentales – Marc H. Bornstein & Yvonne Bohr

Les différences intergénérationnelles dans l'acculturation – Dina Birman & Meredith Poff

- Questions pratiques :

La situation socio-démographique des familles immigrantes modernes – Donald J. Hernandez

Évaluation de l'immigration et de l'acculturation – Fons J. R. van de Vijver

Immigration et acculturation, services de garde et éducation – Robert H. Bradley

Immigration et acculturation des enfants au Canada – Georgiades, Michael H. Boyle, Melissa S. Kimber & Ayesha Rana

□ **Importance du développement des jeunes enfants**

Investir chez les très jeunes enfants - James J. Heckman

Capital humain, développement des jeunes enfants et croissance économique - David Dodge

Investir dans le développement des jeunes enfants pour établir les bases d'une société prospère et durable - Jack P. Shonkoff

Développement du cerveau dans la petite enfance et développement humain - J. Fraser Mustard

Cadre pour les déterminants sociaux du développement des jeunes enfants - Clyde Hertzman

Droits des jeunes enfants – Gary B. Melton

□ **Jeu**

(Réviseurs scientifiques : Anthony D. Pellegrini, James E. Johnson)

- Développement :

Apprendre en jouant - Peter K. Smith & Anthony Pellegrini

Pourquoi jouer = apprendre - Kathy Hirsh-Pasek & Roberta Michnick Golinkoff

Commentaire sur Smith et Pellegrini et Hirsh-Pasek et Golinkoff – Nina Howe

- Services :

Le potentiel du jeu dans le développement de la littératie précoce - James F. Christie & Kathleen A. Roskos

Le jeu et le développement de la littératie précoce. Commentaire sur Christie et Roskos – James E. Johnson

Le programme d'enseignement et le jeu dans le développement des jeunes enfants – Elena Bodrova & Deborah J. Leong

□ **Numératie**

(Éditeur au développement du thème : Jeff Bisanz, Ph.D., University of Alberta, Canada)

- Développement :

Les connaissances numériques des jeunes enfants - Catherine Sophian

Prédicteurs de réussite et de difficultés d'apprentissage en mathématiques chez le jeune enfant – Nancy C. Jordan

Numératie chez le jeune enfant : transition des premiers mois aux premières années de vie – Kelly S. Mix

- Services :

Favoriser la numératie précoce en prématernelle et en maternelle - Arthur J. Baroody

Trajectoires d'apprentissage des premières mathématiques : séquences d'acquisition et d'enseignement - Douglas H. Clements & Julie Sarama

Enseignement des mathématiques aux enfants d'âge préscolaire – Jody L. Sherman-LeVos

□ **Obésité**

(Réviseurs scientifiques : Stéphane Cantin, Jo-Anne Gilbert)

- Développement :

Prédicteurs comportementaux, familiaux et psychologiques précoces de la surcharge pondérale et de l'obésité - Alison K. Ventura, Jennifer S. Savage, Ashleigh L. May & Leann L. Birch

Obésité pendant la petite enfance et impact sur le développement de l'enfant - Jean-Philippe Chaput & Angelo Tremblay

Déterminants et conséquences de l'obésité infantile: commentaires sur Chaput et Tremblay, et sur Ventura, Savage, May et Birch - Jennifer O. Fisher & Eric A. Hodges

- Services :

Prévention précoce de l'obésité - John J. Reilly

Prévenir l'obésité chez les jeunes enfants - Martin Wabitsch

Prévention de l'obésité chez les enfants de la naissance à cinq ans - Connie L. VanVrancken-Tompkins & Melinda S. Sothorn

□ **Parents - Habiletés**

(Réviseurs scientifiques : Jane Bertrand, Tsasha Awong , Nadine Forget Dubois, Carol Root, Carol Crill Russel, John McLennan, Paul Hastings, Tonia N. Cristofaro, Édith Cantin)

▪ **Programmes de soutien aux parents :**

- Services:

Programmes de soutien aux parents et développement des enfants - Barbara Dillon Goodson

Programmes communautaires de soutien aux parents (Édition révisée) - Carol M. Trivette, Carl J. Dunst

Programmes de soutien aux parents et comportement des jeunes enfants. Commentaires sur Goodson, Trivette et Dunst - Jane Drummond

▪ **Conduite parentale :**

- Développement:

Pratiques parentales et développement social de l'enfant - Lea Bornstein & Marc H. Bornstein

Le rôle des parents dans l'apprentissage des jeunes enfants – Susan H. Landry

Rôle des parents pour favoriser l'apprentissage et l'acquisition du langage chez les jeunes enfants (Édition révisée) – Catherine S. Tamis-LeMonda & Eileen T. Rodriguez

Le rôle des parents dans la transition des enfants vers l'école – Philip A. Cowan & Carolyn Pape Cowan

- Services:
Interventions de formation parentale pour les enfants d'âge préscolaire - Robert J. McMahon

- **Déterminants des bonnes pratiques parentales :**

- Développement:
Déterminants sociocontextuels des pratiques parentales - Jay Belsky
- Services:
Les programmes de soutien parental et leur impact sur le développement socio-affectif des jeunes enfants - Daniel S. Shaw

- **Connaissances et attitudes parentales :**

- Développement:
Peut-on améliorer les résultats des enfants en modifiant les connaissances des parents, leurs attentes dysfonctionnelles et la régulation de leurs émotions? - Matthew R. Sanders, Alina Morawska

Les attitudes et croyances parentales et leur impact sur le développement des enfants - Joan E. Grusec
- Développement (tous les sous-thèmes):
Sources, effets et changements possibles en matière d'habiletés parentales: commentaires sur Belsky, Grusec, et Sanders et Morawska - Jacqueline J. Goodnow

- **Pauvreté et grossesse**

- Développement :
L'impact du faible revenu (ou de la pauvreté) en période prénatale et en début de période postnatale sur le développement psychosocial des enfants. - Greg J. Duncan & Katherine A. Magnuson

L'impact du faible revenu sur le développement psychosocial des enfants - Michael Weitzman

L'impact du faible revenu sur le développement psychosocial de l'enfant. Commentaires sur les articles de Duncan et Magnuson, et de Weitzman - Julius Richmond
- Services :
Interventions visant à promouvoir le développement social et émotif sain des enfants de familles à faibles revenus - Jane Knitzer

Les obstacles aux services favorisant la santé émotionnelle, comportementale et sociale des enfants - Ellen L. Lipman & Michael H. Boyle

Programmes efficaces pour le développement des jeunes enfants de familles à faibles revenus : interventions lors de visites à domicile pendant la grossesse et la prime enfance - Harriet J. Kitzman

Évaluation des programmes d'intervention précoce destinés aux jeunes enfants: commentaires sur Kitzman, Knitzer, et Lipman et Boyle - Pamela Kato Klebanov

Services destinés aux enfants et aux familles à faibles revenus: commentaires sur Lipman et Boyle, Kitzman, et Knitzer - Tama Leventhal

□ **Pleurs**

(Réviseurs scientifiques : Ian St. James-Roberts, Marissa Alvarez)

- Développement :

Impacts des pleurs sur le développement psychosocial de l'enfant - Cynthia A. Stifter

Impact des pleurs du nourrisson à risque sur le développement psychosocial (Édition révisée) - Philip Sanford Zeskind

Les pleurs et leur importance pour le développement psychosocial des enfants - Ronald G. Barr

Impact des pleurs sur le développement psychosocial de l'enfant: commentaires sur Stifter et Zeskind - Debra M. Zeifman

- Services :

Services efficaces pour gérer les troubles des pleurs des nourrissons et leur impact sur le développement social et émotionnel des jeunes enfants - Ian St James-Roberts

La dépression postpartum et les pleurs du nourrisson - Tim F. Oberlander

Pleurs du nourrisson: Commentaires sur Oberlander et St James-Roberts - Liisa Lehtonen

□ **Politiques des programmes “Head Start”**

(Réviseuses scientifiques : Renee Behring, Dafna Kohen)

- Politiques :

Politiques des programmes Head Start (Édition révisée) – Jason T. Hustedt & W. Steven Barnett

L'impact économique de Head Start (Édition révisée) - Janet Currie

Politiques des programmes Head Start: commentaires sur Currie, Hustedt et Barnett - Edward Zigler

□ **Prématurité**

(Révisseuses scientifiques : Saroj Saigal, Anne Synnes)

- Développement :

Prématurité et impact sur le développement psychosocial et émotif des enfants (Édition révisée) - Phyllis Zelkowitz

Accouchement avant terme et impact sur le développement psychosocial et émotif des enfants - Marie C. McCormick

Fonctionnement comportemental et émotif chez les prématurés (Édition révisée) - Saroj Saigal

Grande prématurité et fragilité associée : état des connaissances. Commentaires sur McCormick, Saigal, et Zelkowitz - Réjean Tessier & Line Nadeau

La nutrition et ses impacts sur le développement psychosocial de l'enfant: perspectives concernant les nourrissons prématurés - Stephanie A. Atkinson

- Services :

Soins de soutien au développement centrés sur la famille et se déroulant dans des unités de soins néonataux intensifs - Björn Westrup

Soins développementaux individualisés pour les enfants prématurés - Heidelise Als

Programmes d'intervention précoce efficaces pour les bébés prématurés de petit poids à la naissance: Recension du programme Infant Health and Development Program (IHDP) - Sangeeta Mallik & Donna Spiker

Programmes et services de soutien pour les prématurés: commentaires sur Als, Westrup, et Mallik et Spiker - Jeffrey Roth & Steven B. Morse

Soutenir le développement des nourrissons et des familles vulnérables par des soins centrés sur la famille: commentaires sur Als, Westrup, ainsi que Mallik et Spiker - Michael F. Whitfield

□ **Maltraitance des enfants**

Thème développé en collaboration avec le Centre d'excellence pour la protection des enfants

(Éditeur au développement du thème: Harriet MacMillan, M.D., McMaster University, Canada)

▪ **Prévention de la maltraitance chez les enfants:**

- Développement :

Syndrome du bébé secoué - Reena Isaac & Carole Jenny

L'impact de la maltraitance sur le développement psychosocial des jeunes enfants - Seth Pollak

La maltraitance envers les enfants et ses impacts sur le développement psychosocial - Sheree L. Toth & Dante Cicchetti

Maltraitance envers les enfants et impacts sur l'épidémiologie du développement psychosocial - Nico Trocmé

Maltraitance de l'enfant et impact sur son développement psychosocial. Commentaires sur Pollak, Toth et Cicchetti, et Trocmé - R. Kim Oates

Attachement sécurisé et désorganisé dans les familles et les orphelinats où il y a maltraitance - Marinus H. van IJzendoorn & Marian J. Bakermans-Kranenburg

- Services :

Prévenir la maltraitance envers les enfants - Harriet L. MacMillan

Services et programmes qui se sont révélés efficaces pour prévenir la maltraitance envers les enfants et ses impacts sur le développement social et affectif des jeunes enfants - David A. Wolfe

La prévention de la maltraitance et de la négligence des enfants - John Eckenrode

La prévention de la maltraitance envers les enfants: commentaires sur Eckenrode, MacMillan et Wolfe - Geoffrey Nelson

Prévention de la maltraitance envers les enfants: Commentaires sur Eckenrode, MacMillan et Wolfe - John R. Lutzker

▪ **Enfants témoins d'actes violents :**

- Développement et services :

Violence familiale et impacts sur le développement social et affectif des jeunes enfants (Édition révisée) - Katherine M. Kitzmann

□ **Prévention des blessures**

(Éditeur au développement du thème : Frederick Rivara, M.D., University of Washington, États-Unis)

- Développement:

Prévention des blessures : les brûlures - Michael C. Watson & Caroline A. Mulvaney

Prévention des blessures : la noyade - Ruth A. Brenner & Gitanjali Taneja

Rôle de la surveillance parentale dans la prévention des blessures - Barbara A. Morrongiello & Brae Anne McArthur

Les blessures causées par les collisions de la route - Beth Ebel

La prévention des blessures : les chutes – Eileen M. McDonald & Andrea Carlson Gielen

Prévention des blessures : empoisonnement – George C. Rodgers & C. Tania Condurache

□ **Programmes préscolaires**

(Révisseurs scientifiques : Lisa Sturges, Patricia Griffin)

- Services :

Programmes préscolaires – Lawrence J. Schweinhart

Programmes d'enseignement efficaces au préscolaire - Sharon Lynn Kagan et Kristie Kauerz

Programmes d'enseignement efficaces au préscolaire. Commentaires sur Kagan et kauerz, et Schweinhart – Jane Bertrand

□ **Réforme de l'aide sociale**

(Révisseurs scientifiques : Sheila B. Kamerman, Philip Merrigan)

- Politiques :

Réforme de l'aide sociale et impacts sur les enfants (Édition révisée) - Sheila B. Kamerman

Effets de la réforme de l'aide sociale sur le développement social et affectif des jeunes enfants - Pamela A. Morris

Réforme de l'aide sociale et effets sur le développement socio-affectif des jeunes enfants (de la naissance à cinq ans). Commentaires sur Morris et Kamerman - Lisa A. Gennetian

□ **Relations entre pairs**

(Éditeur au développement du thème : Michel Boivin, Ph.D., Université Laval, Canada)

- Développement :

Les relations fraternelles et leur impact sur le développement de l'enfant - Nina Howe, Holly Recchia

Origines des difficultés dans les relations entre pairs pendant la petite enfance et impacts sur l'adaptation psychosociale et le développement des enfants - Michel Boivin

Relations précoces entre pairs et impacts sur le développement des enfants - Dale F. Hay

- Services :

Programmes de prévention et d'intervention favorisant les relations positives entre pairs chez les jeunes enfants - Karen L. Bierman & Stephen A. Erath

Interventions précoces visant à améliorer les relations entre les pairs et les compétences sociales des enfants de familles à faibles revenus - Patricia H. Manz & Christine M. McWayne

Compétence sociale avec les pairs chez les jeunes enfants aux prises avec des déficiences - Samuel L. Odom

Promotion des relations entre pairs chez les jeunes enfants: commentaires sur Odom, Manz et McWayne, Bierman et Erath - Michael J. Guralnick

Intervention sur les habiletés sociales et les difficultés entre pairs pendant la petite enfance. Commentaires sur Bierman et Erath, Manz et McWayne, et Odom - Jacquelyn Mize

□ **Résilience**

(Réviseurs scientifiques : Adam Goldstein, Suniya S. Luthar)

- Développement :

La résilience chez les jeunes enfants et son impact sur leur développement psychosocial - Suniya S. Luthar

Résilience précoce et conséquences développementales - Arnold Sameroff

La résilience en matière de développement: l'importance de la petite enfance - Ann S. Masten & Abigail H. Gewirtz

La résilience chez les jeunes enfants et son impact sur leur développement: commentaires sur Luthar et Sameroff - Tuppett Marie F. Yates

□ **Services à la petite enfance – Éducation et accueil des jeunes enfants**

(Éditeur au développement du thème : John Bennett, M.Ed., Ph.D., OECD, France)

- Services :

Introduction : Éducation et accueil des jeunes enfants – John Bennett

Les services à la petite enfance et leurs impacts sur les jeunes enfants
(2^{ème} édition révisée) – Jay Belsky

Les services à la petite enfance et le développement des jeunes enfants (0-2 ans) (Édition révisée) – Margaret Tresch Owen

Services à la petite enfance et impacts sur les jeunes enfants (Édition révisée) – Lieselotte Ahnert & Michael E. Lamb

Recherches actuelles sur les effets des services à la petite enfance – Kathleen McCartney

Services à la petite enfance et impacts sur le développement des jeunes enfants – Ellen S. Peisner-Feinberg

Services à la petite enfance et impacts sur les enfants de deux à cinq ans
Commentaires sur les articles de McCartney, Peisner-Feinberg, et Ahnert et Lamb (Édition révisée) – W. Steven Barnett

Systèmes d'éducation et d'accueil des jeunes enfants : questions de tradition et de gouvernance (Édition révisée) – John Bennett

Politique sur les services à la petite enfance : une perspective comparative (Édition révisée) – Rianne Mahon

L'éducation expérientielle : améliorer l'efficacité des services de garde et d'éducation des enfants grâce au bien-être et à l'implication – Ferre Laevers

La diversité dans les services à la petite enfance – Michel Vandebroek

Souscrire à la démocratie dans les services de garde et d'éducation des jeunes enfants – Peter Moss

L'entrée précoce en garderie et le lien d'attachement sécurisant entre la mère et son nourrisson – Jay Belsky

Les origines de la sécurité de l'attachement dans les services de garde et à la maison : Commentaires sur Belsky – Ross A. Thompson

□ **Services intégrés de développement de la petite enfance**

(Éditeur au développement du thème : Carl Corter, Ph.D., University of Toronto, Canada)

- Services :

Le programme Sure Start et son évaluation en Angleterre – Edward Melhuish, Jay Belsky & Jacqueline Barnes

Leçons tirées du programme américain Early Head Start - Cheri A. Vogel

Préparation et réussite scolaire : Que faut-il aux enfants et à leur famille? - Charles Bruner

Integrated early childhood services in Canada: Evidence from the Better Beginnings, Better Futures (BBBF) and Toronto First Duty (TFD) projects (Version française disponible bientôt) – Carl Corter & Ray DeV. Peters

□ **Sommeil**

(Éditeur au développement du thème : Dominique Petit, Ph.D., Université de Montréal, Canada)

- Développement :

Développement du système veille-sommeil et relation avec le développement psychosocial de l'enfant - Avi Sadeh

Le développement du sommeil et les problèmes de sommeil chez les prématurés (2^{ème} édition révisée) - Diane Holditch-Davis

Profils de sommeil et impacts sur le développement psychosocial de l'enfant (Édition révisée) - Evelyn B. Thoman

Organisation et développement du sommeil chez le jeune enfant (Édition révisée) - Thomas F. Anders

Comportement de sommeil et impact sur le développement psychosocial de l'enfant. Commentaires sur Holditch-Davis, Thoman, Anders, et Sadeh (Édition révisée) - Piero Salzarulo

États de vigilance et développement psychosocial et émotionnel. Commentaires sur les textes de Anders, de Thoman et de Holditch-Davis (Édition révisée) - Marie-Josèphe Challamel

Parasomnies de la petite enfance - Dominique Petit & Jacques Montplaisir

Conseils aux parents : prévention et prise en charge des problèmes de sommeil - Shelly K. Weiss

Le partage du lit ou de la chambre, l'allaitement maternel et le syndrome de la mort subite du nourrisson – James J. McKenna & Lee T. Gettler

Facteurs associés aux problèmes de sommeil de la petite enfance – Evelyne Touchette

- Services :

Services et programmes efficaces pour gérer les troubles du sommeil chez l'enfant et chez le nourrisson ainsi que leur impact sur le développement social et émotif des jeunes enfants (0 – 5 ans) - Luci Wiggs

Services et programmes efficaces pour gérer les troubles du sommeil des enfants et des nourrissons ainsi que leurs impacts sur le développement social et émotif des jeunes enfants (0 – 5 ans) - Judith Owens

Gestion des troubles et des perturbations pédiatriques du sommeil : services et programmes efficaces et impacts sur le développement social et émotif des jeunes enfants - Karyn G. France & Neville M. Blampied

Troubles du sommeil chez les jeunes enfants : impact sur le développement social et affectif et choix de traitements. Commentaires sur France et Blampied, Wiggs et Owens - Timothy F. Hoban & Ronald D. Chervin

Services et programmes qui ont démontré leur efficacité en matière de gestion des troubles du sommeil des nourrissons et des enfants: commentaires sur Wiggs, Owens, France et Blampied - Jodi A. Mindell

L'entrée précoce en garderie et le lien d'attachement sécurisant entre la mère et son nourrisson - Jay Belsky

□ **Stress prénatal et périnatal**

(Éditeur au développement du thème : Vivette Glover, M.A., Ph.D., D.Sc., Imperial College London, Royaume-Uni)

- Développement :

L'impact du stress prénatal et périnatal sur le développement psychosocial de l'enfant (Édition révisée) – Janet DiPietro

Stress prénatal et développement de la progéniture chez les primates non humains (Édition révisée) – Mary L. Schneider & Colleen F. Moore

Stress prénatal et développement de l'enfant : Adapter les études animales à la santé humaine – Thomas O'Connor

Les effets du stress prénatal sur le développement comportemental et cognitif des enfants – Vivette Glover

Le stress prénatal et périnatal et son incidence sur le développement typique et atypique de la progéniture : Commentaire sur DiPietro, Schneider, O'Connor et Glover – Bea R. H. Van den Bergh

□ **Tabagisme et grossesse**

(Éditeur au développement du thème : Lauren S. Wakschlag, Ph.D., Northwestern University, États-Unis)

- Développement :
 - Le tabagisme pendant la grossesse et son lien avec le développement psychosocial des enfants* (2^{ème} édition révisée) – Patricia Brennan
 - L'exposition au tabagisme avant la naissance: effets sur la progéniture* – Marie D. Cornelius & Natacha de Genna
- Services :
 - Le traitement du tabagisme chez les femmes enceintes et les parents* - Cathy L. Melvin
 - Programmes d'arrêt tabagique destinés aux femmes enceintes et aux mères de jeunes enfants* - Colleen McBride
 - Programmes d'arrêt tabagique pour les femmes enceintes et les mères de jeunes enfants. Commentaires sur les articles de McBride et de Melvin* - Virginia P. Quinn
 - Interventions visant l'arrêt tabagique chez les femmes enceintes et les mères de jeunes enfants. Commentaires sur les articles de McBride et Melvin* - Deborah J. Hennrikus & Harry A. Lando
 - Lien entre le tabagisme maternel prénatal et des difficultés neurocomportementales chez les adolescents* – Shahrddad Loftipour & Tomas Paus
 - La modélisation causale des effets du tabagisme maternel prénatal* – Brian M. D'Onofrio

□ **Technologies de reproduction**

(Révisseurs scientifiques : Abby Lippman, Suzanne Tough)

- Développement :
 - Les technologies de reproduction et leurs impacts sur le développement psychosocial et émotif de l'enfant* - Susan E. Golombok
 - Technologies de reproduction et impact sur le développement psychosocial des enfants* (Édition révisée) - Alastair G. Sutcliffe
 - Les technologies de reproduction et leur impact sur le développement psychosocial et émotif de l'enfant. Commentaires sur les articles de Golombok et de Sutcliffe* - Catherine McMahon

□ **Tempérament**

(Réviseur scientifique : Robert Coplan)

- Développement :
 - Tempérament précoce et développement psychosocial* - Mary K. Rothbart

Tempérament - Jerome Kagan

- Services :

Contrôle tempéramental exigeant de l'effort (autorégulation) - Nancy Eisenberg

Le tempérament et son impact sur le développement de l'enfant : commentaires sur Rothbart, Kagan, et Eisenberg - Susan D. Calkins

Impact du tempérament sur le développement de l'enfant : commentaires sur Rothbart, Kagan, et Eisenberg - Rebecca L. Shiner

□ **Transition vers l'école**

(Réviseurs scientifiques : Clancy Blair, Catherine Hands, Jean-Pascal Lemelin, Jennifer Locasale-Crouch, Jason Downer, Marie-Claude Geoffroy, Amélie Nantel-Vivier)

- Développement :

Âge d'entrée à l'école - Deborah J. Stipek

Transition entre la maison (ou la garderie) à la maternelle/aptitudes nécessaires à l'entrée à l'école : une conséquence du développement précoce de l'enfant - Gary W. Ladd

Transition vers l'école et aptitudes nécessaires à l'entrée à l'école: une conséquence du développement du jeune enfant - Sara Rimm-Kaufman

Transition vers l'école: Commentaires sur Ladd et Stipek - Clancy Blair

Transition vers l'école / aptitudes nécessaires à l'entrée à l'école: une conséquence du développement précoce de l'enfant. Commentaires sur Ladd et Stipek - Martha J. Cox

- Services :

Le rôle des écoles et des communautés dans la transition des enfants vers l'école – Sue Dockett & Bob Perry

Services et programmes qui influencent les transitions des jeunes enfants vers l'école - Diane Early

Les transitions commencent tôt - John M. Love & Helen H. Raikes

Programmes d'intervention et d'éducation destinés aux jeunes enfants : leur contribution au succès de la transition vers l'école - Nicholas Zill & Gary Resnick

Habiletés nécessaires à l'entrée à l'école: préparer les enfants à la transition entre le préscolaire et le primaire. Commentaires sur Love et Raikes, Zill et Resnick, et Early - Gary W. Ladd

Maturité scolaire et développements internationaux en matière de services éducatifs et de garde à la petite enfance -- Sheila B. Kamerman

Le rôle des parents dans la transition des enfants vers l'école – Philip A. Cowan & Carolyn Pape Cowan

Commentaire sur Rimm-Kaufman, Cowan et Cowan, Dockett et Perry, et Kamerman - Jennifer Locasale-Crouch, Carolyn Gosse & Robert Pianta

□ **Troubles d'apprentissage**

(Réviseurs scientifiques : Lana Zinck, Éric Dion)

- Développement :

Dyscalculie précoce : caractéristiques et influences possibles sur le développement socio-affectif - David C. Geary

La dyslexie chez les jeunes enfants et son impact sur leur développement socio-affectif - Sally E. Shaywitz & Bennett A. Shaywitz

Early identification of language delay (Version française disponible bientôt) - Philip S. Dale & Janet L. Patterson

- Services :

Stratégies visant à améliorer le développement mathématique des jeunes enfants - Lynn S. Fuchs

Identification et prévention précoce des problèmes reliés à la lecture - Heikki Lyytinen, Jane Erskine

Prévention précoce des troubles d'apprentissage: commentaires sur Lyytinen et Erskine, et Fuchs - Ruth Fielding-Barnsley

□ **Vaccination**

- Développement :

L'immunisation et son impact sur le neurodéveloppement de l'enfant - Susan L. Hyman

Autisme et immunisation - Eric Fombonne

- Services :

Immunisation de routine chez les jeunes enfants. Calendrier de vaccins recommandés, avantages prouvés et effets secondaires des vaccins, meilleures pratiques en matière de programmes de vaccination, programmes de vaccinations destinés aux personnes avec des besoins spéciaux et nouveaux vaccins recommandés pour les jeunes enfants - Noni E. MacDonald

Pratiques actuelles de vaccination et effets sur le développement social et affectif des jeunes enfants (de la naissance à cinq ans) - Scott A. Halperin

Immunisation des jeunes enfants - Lance E. Rodewald
Immunisation. Commentaires sur MacDonald, Halperin, et Rodewald - David M. Salisbury

□ **Violence sociale**

(Éditeur au développement du thème : Richard E. Tremblay, Ph.D., Université de Montréal, Canada et University College Dublin, Irlande)

- **Development:**

La violence collective et les enfants – Joanne Klevens

Les effets de la violence communautaire sur le développement de l'enfant – Nancy G. Guerra & Carly Dierkhising

Effets de la violence physique familiale et communautaire sur le développement de l'enfant – Holly Foster & Jeanne Brooks-Gunn

Le châtement corporel – Jennifer E. Lansford, Sombat Tapanya & Paul Odhiambo Oburu

- **Services**

La promotion de la petite enfance comme stratégie de prévention de la violence – Fernando P. Cupertino de Barros, Nereu Henrique Mansano & Alessandra Schneider

□ **Visites à domicile (prénatales et postnatales)**

(Révisseuses scientifiques : Helen Thomas, Margaret McKim)

- **Services :**

Programmes de visites pré et post natales à domicile et impact sur le développement social et affectif des jeunes enfants (0-5 ans) - David Olds

Programmes efficaces pour le développement des jeunes enfants de familles à faibles revenus : interventions lors de visites à domicile pendant la grossesse et la prime enfance - Harriet J. Kitzman

Programmes de visites à domicile et leur impact sur les jeunes enfants - Craig Zercher & Donna Spiker

Programmes de visites pré et post natales à domicile et leur impact sur le développement psychosocial des jeunes enfants (0 – 5 ans) : Commentaires sur Olds, Kitzman, Zercher et Spiker (Édition révisée) - Deborah Daro