



L'enfance à la portée d'un clic

L'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants est le répertoire par excellence des meilleures connaissances disponibles sur le développement des jeunes enfants.

À LA FINE POINTE DE LA RECHERCHE

Les connaissances basées sur la recherche scientifique sont recueillies, analysées, commentées, synthétisées, vulgarisées et mises à jour régulièrement.

ACCESSIBLE

L'information est présentée dans trois niveaux de langue selon le besoin du lecteur : des articles d'experts, des synthèses ainsi que des messages-clés sur les thèmes traités.

MULTILINGUE

Actuellement disponible en français et en anglais, l'Encyclopédie le sera bientôt en espagnol et en portugais.

SUR LE WEB

Entièrement électronique, l'Encyclopédie permet de passer rapidement des textes d'experts aux synthèses, et vice versa, pour accéder à différents degrés de vulgarisation ou de précision. Elle permet également la diffusion des connaissances au plus vaste public possible à travers le monde.

GRATUITE

De plus, l'Encyclopédie est accessible gratuitement au www.enfant-encyclopedie.com.



Dans le domaine du développement humain et de la neurobiologie développementale, il existe très peu d'outils de référence qui sont à la fois faciles à utiliser et exhaustifs. L'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants est une ressource formidable.

Fraser Mustard

Fondateur et président émérite
Council for Early Child Development





La petite enfance, de A à Z

L'Encyclopédie couvre une vaste gamme de thèmes sur la petite enfance, de l'agressivité à la vaccination en passant par le langage, l'obésité, la transition vers l'école et le tabagisme durant la grossesse.

Chaque thème est traité sous trois formats différents :

Selon les experts

Cette section comprend une série d'articles écrits par des spécialistes internationaux judicieusement choisis.

Ces textes d'experts forment la base de l'Encyclopédie. Ils sont par la suite synthétisés et vulgarisés pour s'adapter aux besoins des différents lecteurs.

Synthèse

Les articles d'experts y sont présentés sous forme de résumé divisé en trois sections :

- Est-ce important ?
- Que savons-nous ?
- Que peut-on faire ?

Messages-clés

Cette section permet, en un clin d'œil, d'accéder à l'essentiel des connaissances dans une version simplifiée.

Perspectives

L'Encyclopédie contient également un volet complémentaire : Commentaires des milieux (ou Perspectives).

Cette section apporte un éclairage propre à certains milieux ou à certaines régions spécifiques. Par exemple, sous « Services à la petite enfance », on retrouve une perspective autochtone des soins et des services à la petite enfance et, sous « Obésité », on retrouve des commentaires du Coordonnateur des programmes en éducation de la petite enfance du College of the North Atlantic.



Je travaille dans le domaine de la petite enfance et tout ce qui a trait au développement des 0 à 5 ans m'intéresse. Je manque de temps pour lire mais, lorsque j'ai besoin d'une référence, c'est dans votre site que je fais ma recherche d'abord.

Sondage sur le site de l'Encyclopédie
21 février 2008





Les bons outils pour prendre les bonnes décisions

La petite enfance est une étape cruciale de la vie d'un être humain. De la conception à l'âge de cinq ans, l'enfant traverse une phase de croissance accélérée. Et c'est pendant les premières années que l'on trace le chemin de l'avenir.

La qualité de l'environnement, des relations familiales et sociales, de l'alimentation et des activités physiques et éducatives influence l'apprentissage et le développement d'un enfant.

Les décisions prises durant la petite enfance ont donc une portée fondamentale. Les investissements consentis au cours de cette période sont des plus importants et ont un effet bénéfique et multiplicateur tout au long de la vie. Pour citer James J. Heckman, lauréat du prix Nobel 2000 en sciences économiques :

Sur une base purement économique, investir dans les très jeunes, ça rapporte.

Or, pour prendre les meilleures décisions et réaliser les investissements les plus judicieux, il faut avoir en main les meilleures connaissances possibles. D'où la création de l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants.

Les expériences vécues durant la petite enfance constituent le fondement du développement, de l'apprentissage, de la santé et du bien-être d'un individu. L'Encyclopédie permet de prendre des décisions éclairées pour que les jeunes enfants réalisent leur plein potentiel et pour aider les familles et les collectivités à soutenir le développement de leurs enfants.

Richard E. Tremblay

Directeur

Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants





À l'origine de l'Encyclopédie

L'Encyclopédie a été conçue pour rendre accessibles au plus vaste public possible, à l'échelle mondiale, les meilleures connaissances sur le développement des jeunes enfants.

Sous la gouverne du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE), plusieurs centaines d'auteurs de renommée internationale contribuent à cette ressource virtuelle unique et gratuite qui a été officiellement lancée en octobre 2007.

Aujourd'hui, l'Encyclopédie bénéficie aussi de l'apport du Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants (RSC-DJE).

Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE) est un consortium de partenaires provenant d'universités, d'organismes gouvernementaux et communautaires, d'associations professionnelles et de regroupements nationaux et autochtones qui œuvrent ensemble afin de rendre accessibles les meilleures connaissances possible sur la petite enfance.

Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants

Créé en 2007 grâce à l'appui du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, le Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants (RSC-DJE) vise à promouvoir l'échange et la mobilisation des connaissances sur le développement des jeunes enfants. Le réseau accomplit son mandat en favorisant et en soutenant l'établissement de réseaux interdisciplinaires solides composés de chercheurs, d'étudiants, d'intervenants et d'organismes qui favorisent la diffusion de connaissances.





Un rayonnement international

Depuis son lancement en octobre 2007, près d'un quart de million de visiteurs provenant d'une centaine de pays ont consulté l'Encyclopédie. Cela représente une moyenne quotidienne de plus de 300 utilisateurs. Le nombre de visiteurs augmentera de façon exponentielle au fur et à mesure que le contenu sera davantage développé et connu et qu'il sera disponible dans d'autres langues.

La plupart des utilisateurs sont des éducateurs, des infirmières, des psychologues, et des travailleurs sociaux œuvrant auprès des enfants. Ce sont, en majorité, des visiteurs réguliers qui, dans 80 % des cas, utilisent l'information fournie par l'Encyclopédie dans leur travail. Ils s'en servent dans l'élaboration de programmes, au cours d'activités d'enseignement, de formation ou de recherche, comme source d'information fiable et à jour, ou tout simplement pour orienter des parents.

Parmi les utilisateurs se trouvent également des décideurs politiques, des chercheurs, des parents et des grands-parents qui consultent l'Encyclopédie pour se renseigner, se tenir à jour, appuyer leurs travaux ou prendre des décisions éclairées.

S'il est vrai de dire que les connaissances sur le développement des enfants sont essentielles à la communauté scientifique, il est tout aussi vrai d'affirmer qu'elles le sont pour les éducateurs, les parents et l'ensemble de la collectivité. L'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement sur Internet, contribue de façon significative à la diffusion du savoir sur la petite enfance. Cette inestimable source de connaissances, disponible jusqu'à ce jour en français et en anglais, sera peu à peu traduite en espagnol et sera accessible pour le Chili et le reste du monde hispanophone [...]

S. E. Michelle Bachelet
Présidente de la République du Chili
Santiago, 4 novembre 2008





Gage d'intégrité et de qualité

Le contenu de l'Encyclopédie est de très grande qualité et toujours à la fine pointe de la recherche grâce à un processus rigoureux élaboré par le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants. Ce processus permet d'identifier les meilleures recherches menées par les spécialistes internationaux pour ensuite communiquer avec ceux-ci et les inviter à contribuer à l'Encyclopédie.

Le comité éditorial de l'Encyclopédie, composé d'experts de renommée internationale, est dirigé par Richard E. Tremblay, Michel Boivin et Ray DeV. Peters. Ce comité assure la qualité et l'intégrité du contenu et supervise la revue de littérature et le choix des auteurs invités.

Pour en savoir plus sur les éditeurs

Richard E. Tremblay

Un des chercheurs canadiens les plus influents, Richard E. Tremblay est professeur de pédiatrie, de psychiatrie et de psychologie à l'Université de Montréal et professeur de santé publique au University College Dublin, en Irlande. Il dirige le Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant ainsi que le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants. Il codirige en outre le Laboratoire international de recherches sur la santé mentale de l'enfance et de l'adolescence créé par l'INSERM (France) et l'Université de Montréal. Membre de la Société royale du Canada, il mène depuis près de 30 ans des recherches longitudinales et expérimentales sur le développement physique, cognitif, émotionnel et social des jeunes enfants depuis la conception jusqu'à l'âge adulte. À ce jour, il compte plus de trois cents articles publiés dans des revues scientifiques, quatre-vingts chapitres de livres et treize livres portant sur le développement de l'enfant. Ses publications ont été traduites en plusieurs langues.

Michel Boivin

Michel Boivin est titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le développement social de l'enfant et professeur de psychologie à l'École de psychologie de l'Université Laval. Il dirige un programme de recherche sur les composantes biologiques, psychologiques et sociales du développement du jeune enfant. Il est directeur du Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants qui finance l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, et directeur pour l'Université Laval du Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant. Il préside également le Comité scientifique de l'Encyclopédie et est membre du comité de direction du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants.

Ray DeV. Peters

Professeur émérite de psychologie à l'Université Queen's de Kingston, en Ontario, Ray DeV. Peters est actif dans le domaine du développement de l'enfant depuis plus de 35 ans. Il s'intéresse tout particulièrement à la promotion du bien-être de l'enfant et à la prévention des problèmes de santé mentale chez les enfants. Il est directeur de recherche du projet Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur dont le but est d'évaluer les programmes communautaires en Ontario et leur incidence sur le développement des jeunes enfants et des familles. Il est également membre du comité de direction du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants et il siège au comité de recherche du Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabetisation.

